**2 тур дистанционной олимпиады по русскому языку для 5-7 классов.**

**Работу выполнила ученица 5 класса МБОУ СОШ с. Шафраново Кутьёнкова Мария Александровна.**

**Учитель русского языка и литературы - Давлетова Зульфия Магдануровна.**

**Ответы на вопросы олимпиады.**

**Задание №1.**

1. Скопление одинаковых звуков в предложении (аллитерация) затрудняет произношение и снижает благозвучие речи. В данном случае это неуместная аллитерация: в словосочетании «за закрытым окном» предлог «за» омонимичен приставке «за», при этом происходит столкновение одинаковых слогов.

МОЙ ВАРИАНТ:

Все слышали, как скрипят тормоза, хотя окно было закрыто.

1. Здесь присутствует лексический повтор «жаль, жаль» для придания экспрессивности выражению. Также присутствует омоформа «без голов».

МОЙ ВАРИАНТ:

Очень жаль, но наши футболисты ушли сегодня с поля, не забив ни одного гола.

1. В этом предложении есть аллитерация: два слова «границу» и «зеницу» оканчиваются на один и тот же слог «цу».

МОЙ ВАРИАНТ:

Солдаты надежно охраняют границу, и никто не может пройти мимо них незамеченным.

1. Здесь наблюдается неблагозвучное стечение гласных звуков на стыке слов «а у озера».

МОЙ ВАРИАНТ:

Люди вышли на поля, в сады, тогда как у озера сегодня ни души.

1. Во-первых. Конкурс не может быть конкурсом взрослых исполнителей. Он может быть конкурсом среди взрослых исполнителей. Во-вторых. «Этих жанров» - лишние слова. И в-третьих. Словосочетание «множество поклонников» звучит лучше, чем словосочетание «много поклонников»

МОЙ ВАРИАНТ:

Конкурс частушек и загадок среди взрослых исполнителей привлёк множество поклонников.

**Задание №2.**

*Значения имён Родственные существительные*

Большой – Большак Большак – большак

Мудрость – София София – философия

Стойкий, постоянный – Константин Константин – константа

Благородный – Евгений, Геннадий

Маленький – Мал

*Значения родственных существительных*

Большак – 1.Большая грунтовая дорога.2.Старший в семье.

Философия – наука о наиболее общих законах развития природы, общества, мышления.

Константа – постоянная величина, например, число пи.

**Задание №3.**

Покупка билетов.

Однажды мы решили поехать на юг. Но для поездки мало решить, сначала нужно купить билеты. Папа, как всегда, покупал их в интернете. Вот сел он за компьютер и сказал:

«Мы сейчас на самые лучшие места билеты купим! Самые первые на сайт зайдём!»

Зашёл он на сайт за несколько минут до открытия продажи, а тот «грузится» плохо−покупателей **тьма-тьмущая**.

 Открыли продажу. И у нас **глаза на лоб полезли** – билеты раскупались так быстро, что не успели мы и глазом моргнуть, как самые лучшие места уже купили.

 Тогда папа решил:

«Ну ладно! **Где наша не пропадала**, надо действовать, а то ничего не останется!»

Наконец билеты, хотя и не на самые лучшие места, были куплены, и ужасно усталый папа сказал:

«Всё! **Дело в шляпе**! На юг мы всё-таки поедем!»

**Задание №4.**

1. Слово «блог» пришло в русский язык из английского языка, оно обозначает «дневник, блог». В русском языке это слово означает онлайн-дневник, который автор ведет, надеясь, что его кто-то читает.
2. Слово «гугл» пришло в русский язык из Америки, где и разработали одноименную поисковую сеть Google. У нас это слово стало нарицательным существительным без перевода.
3. Слово «спам» пришло к нам из английского языка, где обозначает «мусор». Сейчас так называют нежелательное сообщение, полученное по электронной почте.

**Я хочу рассказать о компьютерной мышке.**

 Компьютерная мышь−это небольшое устройство, которое мы двигаем по специальному коврику. Она двигает курсор на экране монитора.

 Первым разработал идею мышки эксперт по компьютерам Дуглас Энгельбарт в начале 1960-х годов. Она была вырезана из куска дерева и стояла на двух металлических колёсиках.

 От мышки к компьютеру тянется длинный провод. Наверное, Дугласу Энгельбарту он показался похожим на хвостик. За это он и назвал своё изобретение «мышка».

 В русский язык это название пришло в 1980-х годах, когда в России появилась компьютерная техника и слова для её обозначения.

**Задание №5.**

**Первая группа**. В словах треуголка, треножник, трезубец, треглавый два корня, и один из них корень -тр-, -е- везде соединительная гласная.

 **Вторая группа**. В словах треклятый, треволнение, трезвон есть приставка -тре-, усиливающая значение корня.

**Третья группа**. В словах требование, тревога, тренинг -тре- это часть корня (-треб-, -тревог- или -трен-)

**Задание №6.**

Итак (союз), три (числительное) горе (существительное) – путешественника (существительное): Костик (существительное), Игорёк (существительное), Мишка (существительное),− пока (союз) что( союз) не(частица) решили (глагол) куда(местоимение) отправиться (глагол).

**Задание №7.**

Л.Н.Толстой в своём высказывании хочет рассказать нам о двух видах сравнения. Первый описанный вид чаще встречается в художественных произведениях и рекламных объявлениях. Его цель – доказать, что одна вещь лучше другой. Например, в книге В. Катаева «Белеет парус одинокий» автор сравнивает два способа добраться до Одессы. Один из них на пароходе в каюте второго класса, с возможностью находиться на палубе, морским воздухом, освежающими брызгами. Другой вариант путешествия−в пассажирском дилижансе старого еврея, который каждые 2 км останавливает лошадей, чтобы напоить их. Пыль, теснота, духота. Автору удается убедить читателя, что лучше плыть на пароходе, нежели ехать в дилижансе.

Второй вид сравнения характерен для обучения. Его цель−объяснить новый материал, сравнивая его с чем-то знакомым. Так, когда учитель английского языка объясняет ученикам произношение звука [ð], он напоминает, что в башкирском языке есть подобный звук.

|  |
| --- |
|   |

**Задание №8.**

 В 907 году нашей эры князь Олег отправился в военный поход на греков на конях и на кораблях. Когда подошёл он к воротам Царьграда, греки перекрыли залив Суд и доступ в город.

 И подошел Олег к берегу, и начал военную операцию.

 Повелел Олег своему войску сделать колёса и ставить на них корабли.