Задание №1.

1. *Все слышали, как скрипят тормоза за закрытым окном.*

В этом предложении слог «за» повторяется три раза подряд. Это звучит не красиво. Для устранения недостатков организации речи необходимо устранить повторения. Например, так: «Все слышали, как за окном скрипят тормоза».

1. *Жаль, жаль, но наши футболисты сегодня ушли с поля без голов.*

В этом предложении слово «жаль» повторяется два раза подряд. Словосочетание «без голов» может иметь несколько значений, например, первое значение: «не забили не одного гола», второе значение: «футболистам отрубили головы». Для устранения недостатков организации речи необходимо устранить повторения и переделать словосочетание. Например, так: «Очень жаль, но наши футболисты сегодня ушли с поля, не забив не единого гола».

1. *Солдаты охраняют границу как зеницу ока.*

В этом предложении слог «цу» повторяется два раза подряд. Для устранения недостатков организации речи необходимо устранить повторения. Например, так: «Границу солдаты охраняют как зеницу ока».

1. *Люди вышли на поля, в сады, а у озера сегодня ни души.*
2. В этом предложении не хватает союза «и». Для устранения недостатков организации речи необходимо вставить союз «и». Например, так: «У *озера сегодня ни души, Люди вышли на поля, и в сады».*
3. *Конкурс взрослых исполнителей частушек и загадок привлек много поклонников этих жанров.*
4. В этом предложении в словосочетание «Конкурс взрослых» слишком трудно произносить. Надо переделать предложение. Например, так: «*Конкурс исполнителей взрослых частушек и загадок привлек много поклонников этих жанров».*

*Задание №2.*

«Большой» -высоко.

 «Мудрость» - знание, опыт.

«Стойкий» - вечность.

Задание №3.

1. Как-то раз Булат пришёл домой не весёлый, а как известно он был известным хулиганом и двоечником. Мама у него спрашивает: «Что случилось»? Пришлось рассказать ему всю правду: «Мам тебя в школу вызвали». Когда мама это услышала, у неё глаза на лоб полезли. Она грозно ему сказала: «Иди, делай уроки»! И мальчик пошёл делать уроки. Долго он делал уроки и решил задачу не правильно и сказал: «*где наша не пропадала»!* На следующий день мама Булата пришла в школу. Но тут к маме подошёл завуч, и сказала: «что директор заболел». Булат подумал про себя: «Дело в шляпе». Когда они пришли домой мама сказала: «Иди спать сынок, уже наступила *тьма-тьмущая».*

Задание№4.

Первоначально **слово** «**SPAM**» появилось в 1936 г. **оно** стало нарицательным, им стали называть все, что навязывалось вопреки желанию.

**Блог** — это веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа.

**Слово** **Google** **произошло** от числа Гугл, которое означает десять в сотой степени. Гугл (от англ. googol) — число, в десятичной системе счисления изображаемое единицей со 100 нулями.

Так в списке **названий** появился **yandex** — yet another indexer («еще один индексатор» или Языковой индекс). Вариант понравился и Илье, и Аркадию — легко произносится, легко пишется.

Задание№5.

Треуголка - «тре» - приставка.

Треклятый - «тре» - приставка.

Требование - «треб» - корень.

Треножник - «тре» - приставка.

Треволнение - «тре» - приставка.

Трезвон - «тре» - приставка.

Трезубец - «тре» - приставка.

Тревога - «тре» - корень.

Треглавый – «тре» - приставка.

Тренинг – «тре» - корень.

Задание№6.

Луна (сущ.) яркая (прил.), шарообразная (прил.), красивая (прил.).

Задание№7.

Только не имея некоторых вещей, мы узнаем, что многие из них нам и не нужны.

Человек был мерой всех вещей. Сегодня вещи стали мерой всех людей.

Из всех вещей самое главное — вовсе не вещи.

Задание№8.

В 907 году от Рождества Христова пошёл Шлег на Греков на конях на кораблях. И пришёл к Царьграду. И Греки замкнули залив и город затворили.

И вышел Шлег на берег и начал восставать.

И повелел Шлег войнам своим сделать колёса и поставить на колёса корабли.