**2 тур 2016-2017г.**

**9-11 кластар өсөн интернет-олимпиада һорауҙары**

1. *Нурлы яҙ! Балҡый ҡояш... Аһ! Белмәйһегеҙ – мин шатланам, шатлығымдан дегәнәктәй ырғыймын, ҡанатланам.* (Ш. Бабич) Ҡылымдарҙы табып, яһалышын аңлатып яҙырға.

***2.Яҡшы*** *кеше һин, Мырҙағол..* Һыҙылған һүҙгә фонетик анализ эшләгеҙ.

**яҡшы** [яҡшы];1 ижек- ябыҡ, баҫымһыҙ;   2 ижек- асыҡ, баҫымлы; 5өн, ғ хәреф. **Я** хәрефе ике өндө белдерә.

я-[й]-  тартынҡы, ышҡыулы, талғын, тел уртаһы, яңғырау

[а]- һуҙынҡы, урта рәт һуҙынҡыһы, баҫымһыҙ

ҡ-[ҡ]- тарт, шартлаулы, тел арты, шаулы, парлы, һаңғырау.

ш-[ш]- тарт, тел алды, ышҡыулы, шаулы, парлы, һаңғырау

ы-[ы]- һуҙынҡы, урта рәт һуҙынҡыһы, иренләшмәгән, ҡалын, баҫымлы.

***3.Эшләпә, арыш*** был ниндәй күренеш?Протеза бында һүҙҙең тәүге яртыһына һуҙынҡы өҫтәлгән.

Баҫымһыҙ ижектә һуҙынҡы бөтөнләй юғалһа, ундай күренеш нисек атала?  *был күренеш* ***редукция****тип атала*

1. “*Уҡыйне, икалған, баралмай”* кеүек әйтелешле һүҙҙәр ниндәй тел күренеше тип атала?  Элизия күренешен белдерә.
2. *А) Донъялар шундай болғансыҡ заманда үҙеңдең бәләкәс кенә яланғас йөрәгеңә, ҡараңғылы-яҡтылы аҡылыңа, аяҙлы-болотло өмөтөңә таянып, тормоштоң мәңгелек асылына нисек итеп тоғро ҡалырға инде?*

 2 составлы ҡушма һорау һөйләм.

*Б) Ҡулың паҡ булһа, йөҙөң аҡ булыр; эшең хаҡ булһа, ғаиләң шат булыр. 2 cоставлы, теҙмә ҡушма һөйләм*

Һөйләмдәрҙең төрөн билдәләгеҙ.

1. ***Даръя*** *һылыуҡайҙарын үтә алмай бүленеп тора әрме көстәре* (Халыҡ йырынан). Билдәләнгән һүҙгә лексик анализ яһағыҙ.

 *Даръя- киң һыу.*

1. *Торналар килеп киткәнсе,*

*Ағас япраҡ һипкәнсе,*

*Тупраҡты биҙәп өлгөрә*

*Нисә мең төр гөл генә* (М. Кәрим).

[ \_ =], [ \_ =], [ =]. (теркәүесһеҙ теҙмә ҡушма һөйләм)

*Сулпанда йоҡонан уянған,*

*Өлкәрҙә эшен ҡуймаған,*

*Ямғырҙа еүеш тимәгән,*

*Буранда өшөү белмәгән –*

*Бына тигән халҡым бар* (Р. Ниғмәти).

*[ =,=,=]- [\_ =].(теркәүесһеҙ теҙмә ҡушма һөйләм)*

Һөйләмдәрҙең схемаһын төҙөгөҙ, төрөн билдәләгеҙ.

1. ***Даръя, һабаҡ, буға*** һүҙҙәре ниндәй пассив һүҙҙәр ҡатламының төркөмөнә ҡарай?

 *Үҙләштерелгән һүҙҙәр*

1. ***Күҙе маңлайына менде*** тигән фразеологик берәмектең төрөн билдәләгеҙ. Ныгынган һүҙбәйләнеш.
2. ***Аҡһыл*** һүҙендә **-һыл** аффиксы ниндәй мәғәнә күрһәткесе булып тора? *Кәмһетеү дәрәжә, мәғәнә күрһәткесе булып тора*
3. Бирелгән һөйләмдә бәйләүесте табып, мәғәнәһен билдәләгеҙ. *Ауыл һайын туҡтап, йылына-йылына ике көндән артыҡ килдек* (Һ. Дәүләтшина).

(Төп йәки эйәлек килеште талап итеүсе бәйләүес)

1. *Йәштәр: тыуған ер матурлығына һоҡланып, оҙаҡ-оҙаҡ алыҫтарға күҙ ташлап тынып торҙолар.* Тыныш билдәләрен ҡуйығыҙ һәм аңлатып китегеҙ. *Теҙмә ҡушма һөйләм*
2. Түбәндәге һөйләмдәрҙән һандарҙы табығыҙ, уларҙың ниндәй һөйләм киҫәге булып килеүен билдәләгеҙ:

А) Ҡурҡаҡтың күҙе дүрт була.(хәбәр)

Б) Биш бишең – егерме биш була.(эйә, хәбәр)

В) Беҙ ҡайтҡанда төнгө өстәр ине.(хәл)

Г) Бындай матурлыҡты үҙ ғүмеремдә беренсе тапҡыр күрәм.(хәл)

Д) Беренсенән, мин уны күрергә теләмәйем(хәл)

Е.) Нәҡ илле ике йыл әүәл беҙ бына ошолай табыштыҡ.(хәл)

Ж) Берәүҙәре уйландыра, икенселәре хыял донъяһына әйҙәй.(эйә)

15. Башҡорт яҙыуы ниндәй принципҡа нигеҙләнгән? *ғәрәп графикаһына****нигеҙләнгән***

16. Текстағы геройҙарҙың телмәр үҙенсәлектәре яҙма телмәрҙә нисек сағылдырылған? Текстың функциональ-семантик төрөн билдәләгеҙ

*Һөйләшеп ултырғанда мин атайымдың һуғыш атының ниндәй талаптарға яуап биргәнен һораным.*

*Атайым Ильясов Мөжәүир Әбделфән улы элекке кавалерист-сабельник ине. 1930-1932 йыл ул Украинала беренсе атлы армияла хеҙмәттә була.*

* *Һуғыш аты бик күп талаптарға яуап бирергә тейеш, – тип башланы атайым. – Беренсенән, ул кәүҙәле булырға тейеш. Артыҡ бейек тә, тәпәш тә түгел. Ерҙән алып мундаһына тиклем 140-150 см. Һалбыр түгел, ялы, ҡойроғо тулы булыуы ыңғай. Тояҡтары ярылмаған, йомро, әҙ генә ослораҡ. Ипподромдарҙа ҡыҫҡа араға сапҡан саф тоҡомло тигән аттарҙың бәкәлдәре тайыусан була. Ундай ат – ат түгел! Аттың бәкәлдәре текә, ҡыҫҡа булһын. Бына беҙҙең башҡорт аттары шундай, улым. Аттың һаулығы – төп шарт...* (С. Ильясов).*Һүрәтләү сараһы*

17. Һөйләмдәр текста йәнәшә килеп, бер үк ваҡытта йәки бер-бер артлы булған хәл-ваҡиғаларҙы, факттарҙы һанап бирһәләр, бындай бәйләнеш нисек атала? *Тасуирлау тип атала.*

18. Текстың стилен, уның төп үҙенсәлектәрен билдәләгеҙ

*Башҡортостан Республикаһы Президенты Указы менән яҙыусылар Н.Мусин һәм Ә. Хәкимовҡа “Башҡортостан Республикаһының халыҡ яҙыусыһы”тигән маҡтаулы исем бирелде.*

*Халҡыбыҙҙың һөйөүенә лайыҡ булған яҙыусыларыбыҙҙы ихлас күңелдән ҡотлайбыҙ! фәнни стил*

*19.* Историзмдарҙы һәм архаизмдарҙы айырып яҙығыҙ:

*Мәҙрәсә (историзм), шәкерт(архаизм), яһаҡ (историзм), баяр (архаизм), кенәз(архаизм), әләм(архаизм), ялпы(архаизм), заң(историзм), тархан(историзм), кантон (архаизм),.*

*20.* Русса тексты тәржемә итеп, Һандарҙы дөрөҫ ҡулланып яҙығыҙ.

*Первый трамвай в Уфе был пущен в 1937 году. Первый трамвайный путь был длиною около девяти километров. Город обслуживало всего 13 трамвайных вагонов. Первый троллейбус в Уфе появился в 1962 году. Маршрут был один – от монумента Дружбы до сельхозинститута.*

*Өфөлә беренсе трмвай 1937 йылда ебәрелә. Беренсе трамвай юлы туғыҙ километр оҙонлоғонда була. Ҡаланы 13 трамвай вагоны хеҙмәтләндергән. Өфөлә беренсе троллейбус 1962 йылда барлыҡҡа килгән. Дуҫлыҡ монументынан ауыл хужалығы институты араһында бер генә маршрут булған.*