**2 тур 2016-2017г.**

**9-11 кластар өсөн интернет-олимпиада һорауҙары**

1. *Нурлы яҙ! Балҡый ҡояш... Аһ! Белмәйһегеҙ – мин шатланам, шатлығымдан дегәнәктәй ырғыймын, ҡанатланам.* (Ш. Бабич) Ҡылымдарҙы табып, яһалышын аңлатып яҙырға. ( Ябай ҡылымдар)
2. ***Яҡшы*** *кеше һин, Мырҙағол..* Һыҙылған һүҙгә фонетик анализ эшләгеҙ. Йаҡшы - й- тарт. Яңғ.сонор

***А-*** һуҙ, ҡалын, иренләшмәгән

Ҡ- тарт, һаңғ

Ш – тарт , һаңғ

Ы- һуҙ, ҡалын, иренләшмәгән , баҫымлы

2ижек, 5хәреф, 6 өн

1. ***Эшләпә, арыш*** был ниндәй күренеш? ( протеза)
2. Баҫымһыҙ ижектә һуҙынҡы бөтөнләй юғалһа, ундай күренеш нисек атала? ( тулы редукция)
3. “*Уҡыйне, икалған, баралмай”* кеүек әйтелешле һүҙҙәр ниндәй тел күренеше тип атала?( элизия)
4. *А) Донъялар шундай болғансыҡ заманда үҙеңдең бәләкәс кенә яланғас йөрәгеңә, ҡараңғылы-яҡтылы аҡылыңа, аяҙлы-болотло өмөтөңә таянып, тормоштоң мәңгелек асылына нисек итеп тоғро ҡалырға инде?* ( Ҡушма һөйләмдәр)

*Б) Ҡулың паҡ булһа, йөҙөң аҡ булыр; эшең хаҡ булһа, ғаиләң шат булыр.*

Һөйләмдәрҙең төрөн билдәләгеҙ.

1. ***Даръя( киң, ҙур- мәғәнәһен аңлата )*** *һылыуҡайҙарын үтә алмай бүленеп тора әрме көстәре* (Халыҡ йырынан). Билдәләнгән һүҙгә лексик анализ яһағыҙ.
2. *Торналар килеп киткәнсе,*

*Ағас япраҡ һипкәнсе,*

*Тупраҡты биҙәп өлгөрә*

*Нисә мең төр гөл генә* (М. Кәрим).

*Сулпанда йоҡонан уянған,*

*Өлкәрҙә эшен ҡуймаған,*

*Ямғырҙа еүеш тимәгән,*

*Буранда өшөү белмәгән –*

*Бына тигән халҡым бар* (Р. Ниғмәти). 1-cеһөйләм- ваҡыт эйәрсән һөйләмле ҡушма һөйләм(),(), { } 2-се һөйләм-аныҡлаусы эйәрсән һөйләмдәр менән ҡатмарлаштырылған эйәртеүле ҡушма һөйләм (), (), (),()- {бына}

Һөйләмдәрҙең схемаһын төҙөгөҙ, төрөн билдәләгеҙ.

1. ***Даръя, һабаҡ, буға*** һүҙҙәре ниндәй пассив һүҙҙәр ҡатламының төркөмөнә ҡарай? ( Архаизмдар)
2. ***Күҙе маңлайына менде*** тигән фразеологик берәмектең төрөн билдәләгеҙ ( фразеологик берлек )
3. ***Аҡһыл*** һүҙендә **-һыл** аффиксы ниндәй мәғәнә күрһәткесе булып тора? ( аҙһытыу)
4. Бирелгән һөйләмдә бәйләүесте табып, мәғәнәһен билдәләгеҙ. *Ауыл һайын(көсәйтеү) туҡтап, йылына-йылына ике көндән артыҡ килдек* (Һ. Дәүләтшина).
5. *Йәштәр, тыуған ер матурлығына һоҡланып, оҙаҡ-оҙаҡ алыҫтарға күҙ ташлап, тынып торҙолар.* Тыныш билдәләрен ҡуйығыҙ һәм аңлатып китегеҙ. **( айырымланған хәл әйтеме)**
6. Түбәндәге һөйләмдәрҙән һандарҙы табығыҙ, уларҙың ниндәй һөйләм киҫәге булып килеүен билдәләгеҙ:

А) Ҡурҡаҡтың күҙе **дүрт** була.( хәл)

Б**) Биш бишең( эйә менән хәбәр) – егерме биш( эйә)** була.

В) Беҙ ҡайтҡанда төнгө **өстәр( хәл)** ине.

Г) Бындай матурлыҡты үҙ ғүмеремдә **беренсе**( аныҡлаусы) тапҡыр күрәм.

Д**) Беренсенән**,( тултырыусы) мин уны күрергә теләмәйем.

Е.) Нәҡ **илле ике( аныҡлаусы)** йыл әүәл беҙ бына ошолай табыштыҡ.

Ж) **Берәүҙәре( эйә)** уйландыра**, икенселәре(эйә)** хыял донъяһына әйҙәй.

15. Башҡорт яҙыуы ниндәй принципҡа нигеҙләнгән? ( фонетик принцип)

16. Текстағы геройҙарҙың телмәр үҙенсәлектәре яҙма телмәрҙә нисек сағылдырылған? Текстың функциональ-семантик төрөн билдәләгеҙ

*Һөйләшеп ултырғанда мин атайымдың һуғыш атының ниндәй талаптарға яуап биргәнен һораным.*

*Атайым Ильясов Мөжәүир Әбделфән улы элекке кавалерист-сабельник ине. 1930-1932 йыл ул Украинала беренсе атлы армияла хеҙмәттә була.*

* *Һуғыш аты бик күп талаптарға яуап бирергә тейеш, – тип башланы атайым. – Беренсенән, ул кәүҙәле булырға тейеш. Артыҡ бейек тә, тәпәш тә түгел. Ерҙән алып мундаһына тиклем 140-150 см. Һалбыр түгел, ялы, ҡойроғо тулы булыуы ыңғай. Тояҡтары ярылмаған, йомро, әҙ генә ослораҡ. Ипподромдарҙа ҡыҫҡа араға сапҡан саф тоҡомло тигән аттарҙың бәкәлдәре тайыусан була. Ундай ат – ат түгел! Аттың бәкәлдәре текә, ҡыҫҡа булһын. Бына беҙҙең башҡорт аттары шундай, улым. Аттың һаулығы – төп шарт...* (С. Ильясов). ( йәнле һөйләү теле менән мәғлүмәт биреү)

17. Һөйләмдәр текста йәнәшә килеп, бер үк ваҡытта йәки бер-бер артлы булған хәл-ваҡиғаларҙы, факттарҙы һанап бирһәләр, бындай бәйләнеш нисек атала? ( хикәйәләү)

18. Текстың стилен, уның төп үҙенсәлектәрен билдәләгеҙ

*Башҡортостан Республикаһы Президенты Указы менән яҙыусылар Н.Мусин һәм Ә. Хәкимовҡа “Башҡортостан Республикаһының халыҡ яҙыусыһы”тигән маҡтаулы исем бирелде.*

*Халҡыбыҙҙың һөйөүенә лайыҡ булған яҙыусыларыбыҙҙы ихлас күңелдән ҡотлайбыҙ! ( Рәсми стиль)*

*19.* Историзмдарҙы һәм архаизмдарҙы айырып яҙығыҙ:

*Мәҙрәсә, шәкерт, яһаҡ, баяр, кенәз, әләм, ялпы, заң, тархан, кантон.*

*(Мәҙрәсә, шәкерт, ялпы,әләм, заң – архаизмдар яһаҡ,баяр, кенәз, тархагн, кантон – историзмдар)*

*20.* Русса тексты тәржемә итеп, Һандарҙы дөрөҫ ҡулланып яҙығыҙ.

*Первый трамвай в Уфе был пущен в 1937 году. Первый трамвайный путь был длиною около девяти километров. Город обслуживало всего 13 трамвайных вагонов. Первый троллейбус в Уфе появился в 1962 году. Маршрут был один – от монумента Дружбы до сельхозинститута.*

*1937йылда Өфөлә тәүге трамвай йөрөй башлай. Беренсе трамвай юлының оҙонлоғояҡынса 9 км булған. Ҡаланы 13трамвай вагоны хеҙмәтләндергән. 1962 йылда Өфөлә тәүге троллейбус йөрөй башлаған. Маршруты берәү булған- Дуҫлыҡ монументынан Ауыл хужалығы институтына тиклем.*