ФГБОУ ВО «БГПУ» им. М. Акмуллы

Центр развития одаренности школьников

**ЗАДАНИЯ**

**по МАТЕМАТИКЕ**

**для учащихся 11 класса**

**Задача № 1.**



Из симметрии графика функции *y = x*2 следует, что указанным свойством обладают две касательные, симметричные относительно оси ординат. Так как треугольники, отсекаемые ими от осей координат, симметричны, то достаточно рассмотреть любую их них (см. рис. 1).

Треугольник *ОАВ* – прямоугольный и равнобедренный, значит, угол наклона касательной к оси *x* равен 45 , следовательно, уравнение касательной имеет вид: *y = x +* *a*. Тогда абсцисса точки касания может быть найдена из соотношения *y*’(*x*0) = 1, то есть 2*x*0 = 1  *x*0 = . Так как точка  принадлежит прямой *y = x +* *a*, то .

Таким образом, *ОА* = *ОВ = *, тогда АВ = ПОД КОРНЕМ 2\4

**Задача № 2.**



Подсчитаем, сколько раз входит каждое число от 2 до 100 в произведение.

2 входит во все факториалы, начиная со второго, т. е. 99 раз

3 входит во все факториалы, начиная с третьего, т. е. 98 раз

n входит во все факториалы, начиная с n, т. е. 101 – n раз

1! \*2! \*3! \*... \*100! = 2^99 \* 3^98 \* 4^97 \* ...\* 97^4 \*98^3 \*99^2 \* 100.

Все нечётные числа входят в произведение чётное число раз,

чётные — нечётное число раз.

Выделим из этого произведения произведение всех чётных чисел, взятых по одному разу:

1! \*2! \*3! \*... \*100! = 2^99 \* 3^98 \* 4^97 \* ...\* 97^4 \*98^3 \*99^2 \* 100=

= (2^98 \*3^98 \* 4^96 \* ...\* 97^4 \* 98^2 \* 99^2) \* (2 \* 4 \* 6 \* ...\*98 \* 100).

В первой скобке степени чётные, произведение этих чисел — квадрат целого числа.

Во второй скобке вынесем 2 из каждого множителя

2 \* 4 \* 6 \* ...\*98 \* 100= (2 \* 1) \*(2 \* 2) \* (2 \* 3) \* ...\* (2 \* 49) \* (2 \* 50) =

= 2^50\* 1 \* 2 \* 3 \* ...\* 49 \* 50 = 2^50\* 50!.

Так как 2^50=(2^25)^2 — квадрат целого числа, то зачеркнуть 50!, получим произведение, которое будет квадратом целого числа.

**Задача № 3.**

Ответ: семь кругов. Решение: Разобьем полный угол с вершиной в данной точке на 7 равных углов (далее они называются секторами). Рассмотрим угол, составленный из трех соседних секторов, и впишем в него круг. Рассмотрим далее угол, составленный из трех следующих секторов, и тоже впишем в него круг. Проделаем это построение 7 раз, следя за тем, чтобы каждый следующий круг не пересекался с предыдущими (для этого, например, его можно выбирать значительно больших размеров, чем предыдущие). Так как каждый сектор входит в три из семи построенных углов, лучи, входящие в него, пересекают 3 соответствующих круга. Докажем, что шестью кругами обойтись нельзя. Пусть имеется 6 кругов, не содержащих данную точку О. Рассмотрим окружность с центром в точке О, не пересекающую этих кругов. Для каждого круга рассмотрим на окружности дугу, высеченную касательными к нему, проведенными из т.О. Заметим, что луч с началом в точке О пересекает круг тогда и только тогда, когда точка пересечения этого луча с построенной окружностью принадлежит соответствующей дуге. Значит, луч пересекает три круга тогда и только тогда, когда точка его пересечения с окружностью принадлежит сразу трем дугам. Но каждая дуга меньше 180°. В сумме они дают меньше и, значит, не могут покрыть окружность в три слоя. Поэтому найдется точка на окружности, принадлежащая не более чем двум дугам. Соответствующий луч пересекает не более двух кругов

ВЫПОЛНИЛ

Фамилия Сахабутдинова

Имя Диана

Отчество Филюсовна

Класс11 а

ШколаМБОУ СОШ №7

Город (село)\_\_Туймазы

Ф.И.О. учителя\_\_Хамидуллина Луиза Васильевна