**Задание по русской литературе для учащихся 6 классов**

Прочитайте стихотворение в прозе «Без гнезда» И.С. Тургенева и стихотворение А. Нуллера «Мой дом стоит среди лесов».

**И. Тургенев**

**Без гнезда**

Куда мне деться? Что предпринять? Я как одинокая птица без гнезда... Нахохлившись, сидит она на голой, сухой ветке. Оставаться тошно... а куда полететь? И вот она расправляет свои крылья – и бросается вдаль стремительно и прямо, как голубь, вспугнутый ястребом. Не откроется ли где зеленый, приютный уголок, нельзя ли будет свить где-нибудь хоть временное гнездышко? Птица летит, летит и внимательно глядит вниз. Под нею желтая пустыня, безмолвная, недвижная, мертвая. Птица спешит, перелетает пустыню – и всё глядит вниз, внимательно и тоскливо. Под нею море, желтое, мертвое, как пустыня. Правда, оно шумит и движется – но в нескончаемом грохоте, в однообразном колебании его валов тоже нет жизни и тоже негде приютиться. Устала бедная птица... Слабеет взмах ее крыл; ныряет ее полет. Взвилась бы она к небу... но не свить же гнезда в той бездонной пустоте!.. Она сложила наконец крылья... и с протяжным стоном пала в море. Волна ее поглотила... и покатилась вперед, по-прежнему бессмысленно шумя. Куда же деться мне? И не пора ли и мне – упасть в море?

**А. Нуллер**

Мой дом стоит среди лесов,

Среди черничных поясов.

Среди полей, среди дорог

Отыщешь ты его порог.

Среди подземных родников,

Где солнце бьется из оков,

Среди смолы, среди дубрав

Стоит он средь пахучих трав.

Над прудом падала звезда,

И месяц с ней дружил.

Пусть там я не был никогда,

Но только там – я жил.

**Выполните задания и ответьте на вопросы**

1. Объясните, почему миниатюра И. Тургенева называется «Без гнезда». Подберите синонимы, которыми можно заменить слово «гнездо» в произведении писателя. *Ответ: гнездовье, дом, крыша над головой, жилье, угол.*
2. Выпишите сравнения из произведения И. Тургенева и ответьте на вопрос, какую мысль с их помощью пытается донести писатель до читателя. Какие ещё средства художественной выразительности использует автор стихотворения в прозе, какие образы (картины, чувства) они создают? Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| *Средство художественной*  *выразительности* | *Образ (картина, чувство), которое*  *они создают* |
| *Сравнения:* | *как одинокая птица-чувство тоски, оторванности от людей;*  *как голубь, вспугнутый ястребом – хрупкость, незащищенность;*  *желтое, мертвое, как пустыня- усиливают одиночество героя, предчувствие смерти* |
| *Эпитеты* | *одинокая птица без гнезда, голой, сухой ветке, пустыня, безмолвная, недвижная, мертвая; в бездонной пустоте- раскрывают идею автора о потерянной, одинокой жизни без близких, семьи и дома* |
| *Олицетворение* | *Море мертвое, пустыня безмолвная, недвижная, мертвая, бессмысленно шумя (волны)* |
| *Риторические вопросы* | *Куда же деться мне? И не пора ли и мне – упасть в море?* |

1. Как Вы понимаете вопрос, который задаёт писатель в конце произведения: «Куда же деться мне? И не пора ли и мне – упасть в море?».

*Ответ: герой тоскует в своем одиночестве, нет у него дома (зеленый, приятный уголок), видно, что он много скитался по миру, пока был молодым, а сейчас в возрасте ему нужен покой, но он семьи не нажил, дом не построил, близких растерял.*

1. Как Вы думаете, можно ли сказать, что И. Тургенева и А. Нуллер обращаются к одной и той же теме в своих произведениях, но выражают её по-разному? Аргументируй свой ответ (5-6 предложений).

*Ответ: Произведения Тургенева и Нуллера объединяет общая тема- тема дома, покоя, родного очага. Но у стихотворения Нуллера оптимистический тон. В воображении героя есть место, где «он жил», жил по-настоящему, он бережет этот образ. Герой Тургенева – пессимист. Я думаю, он не должен погибнуть, как птица, а пересмотреть свою жизнь, и начать жить для людей.*

1. Напиши небольшое сочинение (10–15 предложений) на тему: «Моё родовое гнездо» или «Где любят нас – лишь там очаг родимый».

*Ответ:* *Моё родовое гнездо - это мой дом, где я живу с близкими мне людьми, где жили мои бабушка и дедушка. Это место, где я питаюсь, одеваюсь, занимаюсь уроками, спокойно занимаюсь своими делами. В свой дом мы приносим хорошие, а иногда плохие новости. В своём доме мы решаем проблемы. Дом – место, где я чувствую себя защищено, спокойно. Двери нашего дома открыты для близких и друзей. Мы очень любим гостей. А друзей и родных у нас много, потому что мы живем в небольшом городе, где все знают друг друга.*

*Я знаю, что в нашем доме все любят друг друга.*