МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.АКМУЛЛЫ»

Кафедра башкирской филологии

**ПРОЕКТ**

**Школа будущего**

Зарипова Миля. М

Учитель русского языка и литературы

ФМБОУ лицея с.Месягутово ООШ в с.Старохалилово

2022

Оглавление

 Введение……………………………………………………………………………2

1. Школа – из прошлого в будущее……………………………………………….3

2. Социальный опрос среди учащихся……………………………………………4

Заключение……………………………………………………………………….....5

 Список использованной литературы……………………………………………..6

Приложение ………………………………………………………………………...7

**Введение**

В настоящее время я являюсь учителем русского языка и литературы ФМБОУ лицея с.Месягутово ООШ в с.Старохалилово.

Данная тема мне показалась  очень занимательной и интересной. Мне было интересно представить себя в роли не только как учителя, но и в роли дизайнера или архитектора школы, пофантазировать, что можно изменить, улучшить, придумать нового, чтобы школа стала ещё более эффективным и увлекательным местом для учеников, учителей и родителей. В школе дети проводят значительное количество времени, изучают много нового, интересного и необходимого. Они растут и взрослеют, получают знания и опыт.

Мне бы очень хотелось, чтобы российские школы стали в будущем самыми лучшими школами в мире!

1. **Школа – из прошлого в будущее.**

Когда про школу рассказывала бабушка, то стало понятно, что в ней были только парты, стулья, почти голые стены. В деревенских зданиях было совсем уныло. Школы обычно располагались в деревянных одноэтажных домах, которые обогревались печками. Но с годами школы совершенствовались. Люди понимали, что в обустроенной школе легче получить знания, а без них человеку прожить очень сложно.

Моя школа, в которой я училась, а точнее, корпус, был построен в конце 20 века. Основное здание строилось в середине прошлого века. Это не так давно, поэтому она достаточно обустроена: в ней есть просторные светлые классы, актовый и спортивный зал, столовая. Моя мама тоже училась в этой школе. Но, хоть здание одно, но ученики уже совсем другие, не такие как были 50 и 100 лет назад. Раньше, например, были деревянные доски, сейчас они уже электронные интерактивные. Обучение проходит вместе с информационными технологиями, помогающим нам готовится к урокам. Но прогресс не стоит на месте, а значит школы будут продолжать меняться.

В «МОЕЙ ШКОЛЕ» уже недостаточно того, что есть. Она должна совершенствоваться.

**2. Социальный опрос среди учащихся**

Проведенный опрос среди учеников 4 «Е» класса показал следующие результаты:

Большинство учеников 78% выразили мнение, что школа должна иметь более современное полностью компьютеризированное здание (скорее комплекс зданий), и включать в себя аквапарк, контактный зоопарк, скаладром, игровой центр, творческие мастерские. Практически 100% опрошенных высказались за переход на сенсорно-интерактивный комплект учащегося вместо привычных учебников и тетрадей.

В работе над проектом «Школы будущего» я постаралась максимально учесть мнение учеников .

**Заключение**

Изменения и развитие  школы в нашей жизни. Мы просмотрели и изучили историю развития школы. Несомненно, школы кардинально изменились. Возможность получить образование не составляет трудностей. Было бы желание и интерес к учебе.

* Без сомнения, что школа является вторым домом. Дети проводят  много времени в школе, глубокие знания, которая может помочь понять жизнь лучше. Она играет важную роль жизни каждого ребенка.
* Изучаются компьютерные науки, потому, что знание компьютеров будет большое преимущество, когда ребята смотрят на работу после окончания школы.
* Сделать хорошие действия и принимать решения.

Человек будущего представляется мне активным в жизни, интересным в общении, здоровым и уверенным в своих силах. Для этого нужны красивые помещения, удобная мебель, хорошее  питание, доброжелательная атмосфера. Знания должны быть подкреплены навыками. Если будут созданы условия для обучения и развития ребят тогда и ребята будут симпатичными и порядочными.

 Я думаю «МОЯ ШКОЛА»  удовлетворит все наши интересы и потребности. И  выпустит будущее поколение здоровыми, знающими, творческими и подготовленными к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Список использованной литературы.**

1. *Вакс Э.П.* учебное  пособие «Дух России» 1998,
2. *Элиот д., Кинг к*. Детская л. «Росмэн» , 1994 г.,

**Приложение**

*Приложение 1*

*Приложение 2*