**СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

***Проект*** ***на тему:***

***«Школа будущего»***

Выполнила:

Студентка 5-го курса факультета башкирской

и тюркской филологии

Казакбаева Назгуль Рамилевна

г. Стерлитамак - 2022 г.

**Содержание**

1. ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………….. 3
2. АРХИТЕКТУРА ШКОЛЫ БУДУЩЕГО…………………………….. 5
3. План микрорайона «Школа будущего»…………………………... 5
4. УРОКИ И ДОСУГ В ШКОЛЕ БУДУЩЕГО:………………………… 7

А) Кабинеты;…………………………………………………………… 7

Б) Рабочее место ученика;…………………………………………….. 7

В) Отдых;……………………………………………………………….. 7

Г) Школьная форма школьника будущего;………………………….. 8

1. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ПОМОЩНИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ……………………………………………………………. 9
2. ВЫВОДЫ……………………………………………………………… 10
3. **ВВЕДЕНИЕ**

Сегодня общество все больше беспокоит низкий уровень знаний учащихся, как в процессе обучения, так и после его окончания. Отмечается низкий интеллектуальный уровень, отсутствие информационных знаний, отсутствие моральных принципов, отсутствие гражданственности, дезадаптация и десоциализация учащихся. Система образования должна идти в ногу со временем, готовить людей к жизни в постоянно меняющихся условиях. Образование должно способствовать развитию человеческого потенциала, решению наиболее важных и болезненных социальных проблем.

В данном проекте реализуются новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей целям Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша Новая школа», идеям Национального проекта Приоритет «Образование».

Основная идея данного инновационного проекта заключается в обеспечении нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников путем создания мотивирующей образовательной среды в школе.

К чему стремиться:

- мотивация к обучению;

- заинтересованность учащихся в процессе обучения.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- дидактические методы поиска мотивации в процессе деятельности;

- обучать творческим подходам в процессе обучения с использованием методов эмоциональной драматургии и осознанной потребности;

- обучающие практики, способствующие психическому и физическому здоровью.

Миссия создаваемой Школы Будущего – формирование образованной и творческой личности, способной к преобразованию различных сфер жизни с учетом собственных потребностей и изменяющихся условий жизни.

Цель школы будущего – обеспечить индивидуальную образовательную траекторию каждого ребенка на основе личностно-ориентированного обучения и возрастной диагностики развития универсальных навыков и умений.

Я бы хотела, чтобы человек, окончивший школу, обладал способностью мыслить и понимать, чтобы он мог предвидеть, ставить цели и выбирать адекватные средства для их достижения. Для этого Школа предоставит будущим поколениям возможность научиться способам мышления, общения и действия, не противоречащим нормам этики, эстетики и культурных традиций. Для этого будут созданы необходимые условия для контроля над исследовательской, проектной и управленческой деятельностью.

Гипотеза дизайна:

Школа будущего будет способствовать развитию молодого человека будущего как высокоинтеллектуальной, творческой, здоровой и уверенной в себе личности.

Цели проекта:

1. Изучите мнения учащихся о том, что им нравится и не нравится в современной школе.

2. Создать проекты и описания основных компонентов школы будущего.

Образовательная среда школы должна быть:

• адаптивный, чтобы обеспечить адекватную реакцию школы на изменяющиеся условия окружающей среды.

• гуманитарная с приоритетом гуманистических духовных ценностей, обладающая такими характеристиками, как целостность и автономность, создающая условия для развития субъектного характера образовательного процесса, когда каждый участник становится его автором.

• самореализующийся, инновационный, динамичный и обновляющийся, чтобы обеспечить качественное образование в постоянно меняющейся социокультурной ситуации не только за счет адаптации, но и за счет опережающего развития.

• открыты для использования воспитательного потенциала среды, родителей, социальных партнеров школы.

• технологические, для обеспечения гарантированного результата в получении качественного образования, с использованием новых гуманитарных и компьютерных технологий, соответствующих современному уровню оснащенности школ.

• Комфортно и оптимистично противодействовать надвигающемуся отчуждению детей и родителей от школы и образования, создавать среду для успеха, чтобы каждый ребенок мог максимально развивать свои способности и потенциал.

**2. АРХИТЕКТУРА ШКОЛЫ БУДУЩЕГО**

А) План микрорайона «Школы будущего»:

1. 4 учебных корпуса:

- подготовительная школа плюс игровые комнаты для детских садов,

- начальная школа (1-4 классы),

- общеобразовательная школа (5-8 классы),

- Старшая школа (9-11 классы) с центром консультаций по вопросам карьеры от различных колледжей.

2. Центральный корпус, соединенный с учебными корпусами прозрачными галереями, где расположены:

- кафе и столовая,

- конференц-зал,

- административные кабинеты для директоров и учителей, чтобы учителя могли готовиться к занятиям и проверять тетради в комфортной обстановке в тишине своих аудиторий,

- зал ожидания для родителей, где родители могут воспользоваться интернетом, перекусить в кафе, увидеть успехи и достижения своих детей в электронном каталоге школы,

- Развлекательный центр.

3. Строительство спортивного комплекса с аквапарком.

4. Здание дополнительного образования, где расположены:

- художественная школа

- хореографическая школа

- музыкальная школа и концертный зал

- театральная школа + театральный зал

- Языковая школа

- научно-педагогическая школа

- Интернет-зона

- библиотека.

5. Строительство детской поликлиники и оздоровительного центра для учащихся и сотрудников школы.

На территории микрорайона «Школы Будущего» расположены:

- спортивная площадка с футбольным, баскетбольным, теннисным и хоккейным полями, с открытым катком для фигурного катания, с различными беговыми дорожками и оборудованием для занятий спортом на открытом воздухе,

- зоопарк с озером, где обитают несколько водоплавающих птиц,

- перед зданием подготовительной школы оборудована детская площадка, оборудованная различными типами комплексов для игр маленьких детей на свежем воздухе,

- у главного входа расположена парковая зона с аллеями, различными деревьями, газонами и скамейками.

Школа для школьников – это дом, в котором они проводят большую часть своего времени, это мир, в котором они живут. Поэтому помимо учебных зон в школе необходимы базы отдыха. Наличие в проекте аквапарка, зоопарка, детской площадки, катка – мечта большинства школьников современности. Здесь дети получают не только физическое развитие, закалку, но прежде всего положительные эмоции, всплеск негатива, дружеское общение с одноклассниками. Наличие всех видов дополнительных занятий и занятий по физической культуре в одном месте позволит учащимся и их семьям значительно сэкономить время в поездках и тем самым высвободить больше времени для подготовки к занятиям.

**3. УРОКИ И ДОСУГ В ШКОЛЕ БУДУЩЕГО**

А) Кабинеты:

В европейских странах детские сооружения изготавливаются по принципу трансформируемости. Интерьеры-трансформеры, различные функциональные зоны, интерактивные зоны – т.е. «умные» интерьеры, которые могут меняться в зависимости от потребностей и задач.

Классы «школы будущего» должны быть не только удобными, просторными и светлыми, но и многофункциональными. В будущем студентам больше не придется ходить в разные кабинеты для изучения разных предметов. Проект имеет дизайн «умный офис», где стены представляют собой интерактивные экраны, где визуальный материал меняется в зависимости от темы.

Этот метод позволяет изменять настроение и чувства учащихся на занятиях, переносить их из одного воображаемого пространства в другое. Вы можете себе представить урок литературы в имении Льва Толстого, а природоведения в весеннем лесу? Преподавателю не нужно будет носить с собой наглядный материал из кабинета в кабинет, все будет содержаться в классном компьютере.

Б) Рабочее место ученика:

Парты в «школе будущего» также должны быть кардинально изменены. Рабочее место ученика я вижу, как индивидуальное рабочее место, где никто не мешает, и никто не отвлекается на ненужные разговоры во время занятий. Учитывая, что студенты больше половины дня проводят сидя за партами, а их осанка страдает от неудобных стульев, первое, что меня поразило, это эргономичный стул, который не только удобно сидит, но и помогает поддерживать правильную осанку ребенка.

Ведь как же приятно, когда на столе чистота и порядок, ничего не валяется, нет валяющихся тонн нужной и малой бумаги, карандашей, ручек и прочих школьных принадлежностей. Но не каждый в наши дни способен обеспечить идеальный порядок на рабочем столе. На помощь приходят достижения современного дизайна – в последнее время появилось множество разработок в области создания рабочих столов, порядком которых управлять гораздо проще. В моей конструкции есть место для большого монитора, который к тому же регулируется по высоте.

Колонки удобно расположены по бокам, а все школьные принадлежности удобно разместить на многочисленных полках. Помимо многофункциональности, рабочую станцию ​​на колесах можно легко перемещать по классу, что позволяет легко менять планировку в офисе.

В) Отдых:

Здесь все должно способствовать двигательной активности детей и радовать глаз, т.е. обеспечивать активный и полноценный отдых на перемене. В них должны быть развивающие комплексы, где много разных веревочных лестниц, горок, веревок, отверстий-пазлов, чтобы на переменах дети (особенно очень активные) не только бегали по школьным коридорам и классным комнатам, но и осознавали необходимость движения по безопасные тренажеры. Наличие цветных линий на полу позволяет организовать множество игр для развития координации движений, ориентации в пространстве, визуализации.

Комфортные «зеленые зоны» для отдыха с диванами, креслами, столами в старшей школе позволят старшеклассникам расслабиться и пообщаться в тихой и доброжелательной обстановке.

Г) Школьная форма школьника будущего:

Школьная форма будущего – это нарядная форма. Он будет создан для того, чтобы малыш чувствовал себя максимально комфортно и удобно. Этот модуль будет взаимодействовать с техникой и гаджетами. В ткань формы будет вплетена сенсорная система, которая будет следить за здоровьем ребенка и в случае критических показаний подавать сигнал в медпункт, расположенный в школе. Таким образом, врачи смогут следить за тем, чтобы они не перегружали детский организм и помогали вовремя улучшить здоровье ребенка. Такую форму будут не шить, а печатать на новых био-3D-принтерах. Специальные сканеры будут измерять студентов и отправлять данные на компьютер. А затем вы сможете выбрать понравившийся цвет и модель школьной формы. Таким образом, у каждого ребенка будет индивидуальная форма, не похожая на остальных.

Что касается обуви, то специальная обувь будет превращать тепло от ваших ног в электричество. Термоэлектрические преобразователи будут интегрированы в подошву. Полученную с их помощью энергию можно использовать для зарядки аккумулятора мобильного гаджета — смартфона или ридера. Прогресс не останавливается, и фантазия потихоньку превращается в реальность.

**4. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ПОМОЩНИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

Главной особенностью «Школы будущего» является полная компьютеризация не только школьных зданий, но и набора учащихся. В наше время ученики вынуждены таскать в школу тяжелые папки с огромным количеством учебников, тетрадей и других школьных принадлежностей.

Школьники будущего будут использовать «сенсорно-интерактивные портфели» вместо привычных учебников и дневников, что дополнительно поможет сэкономить значительное количество бумаги (а значит, вырубки деревьев) и средств на покупку этих учебников. Такой портфель можно использовать с 1 по 11 класс и не нужно каждый день таскать тяжелые книги.

Впрочем, блокноты никто не отменяет, только они тоже будут электронными, и писать в них нужно будет специальными электронными ручками.

Вся информация из «сенсорно-интерактивного портфолио» будет храниться в электронном виде и может свободно передаваться от учителя к ученику и наоборот. Это упростит выполнение различных контрольно-проверочных работ, проверку домашних заданий и поможет родителям следить за успеваемостью своих детей. При проведении дистанционного обучения необходимым средством коммуникации будет «сенсорно-интерактивное портфолио».

**5. ВЫВОДЫ**

Человек будущего предстает активным, интересным в общении, здоровым и уверенным в себе. Воспитанию такого человека будут способствовать многофункциональные, комфортные и продуманные до мелочей комнаты, удобная мебель, сохраняющая здоровье, здоровое питание и доброжелательная атмосфера. Знания должны быть подкреплены навыками. Создав условия для обучения и творческого развития детей, они вырастут сильными, целеустремленными, здоровыми и порядочными людьми.

В благоустроенной и комфортной «Школе будущего» будут созданы все необходимые условия для развития и раскрытия всех способностей и талантов детей, которые пригодятся им в современной взрослой жизни.