

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**

**Факультет психологии**

**Проект" "Проблема служения Отечеству в среде современной**  
**учащейся молодёжи"**

**Кафедра педагогической психологии**  
**Направление 44.03.02**  
**Психолого-педагогическое образование**  
**Профиль "Психология образования"**  
**3 курс, группа ЗПО\_ПОС 32-19**  
**Маматказина Л. Б.**

УФА 2022

***«Величие народа не измеряется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом; единственной мерой служит его умственное развитие и его нравственный уровень».***

***Виктор Гюго.***

## ПРОБЛЕМА

Реализуемая в данный момент система гражданскопатриотического воспитания и образования , управленческая модель и модель школьного самоуправления не в полной мере адаптирована к проектной деятельности, к деятельности, выходящей за рамки школы, к деятельности позволяющей реально интегрировать воспитательной и образовательные процессы.

Эта модель не позволяет избежать клипового мышления у всех субъектов воспитания. Она нуждается в корректировке и с точки зрения административного механизма и с точки зрения функционала.

## Основание для разработки проекта:

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Конституция РФ.

Закон РФ "Об образовании".

Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795).

- Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- Постановление Правительства РФ «О государственной программе» «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020г.»;
- Требования ФГОС; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальная доктрина образования РФ до 2025 г.;
- Концепция «Российское образование -2030 г.»;
- Программа модернизации образования до 2030 г.;

**Цель проекта:** формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

**Задачи проекта:**

Развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;

Воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;

Сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;

Изучать героическое прошлое нашей страны;

Воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

Подготовиться к достойной встрече Дня Победы;

Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

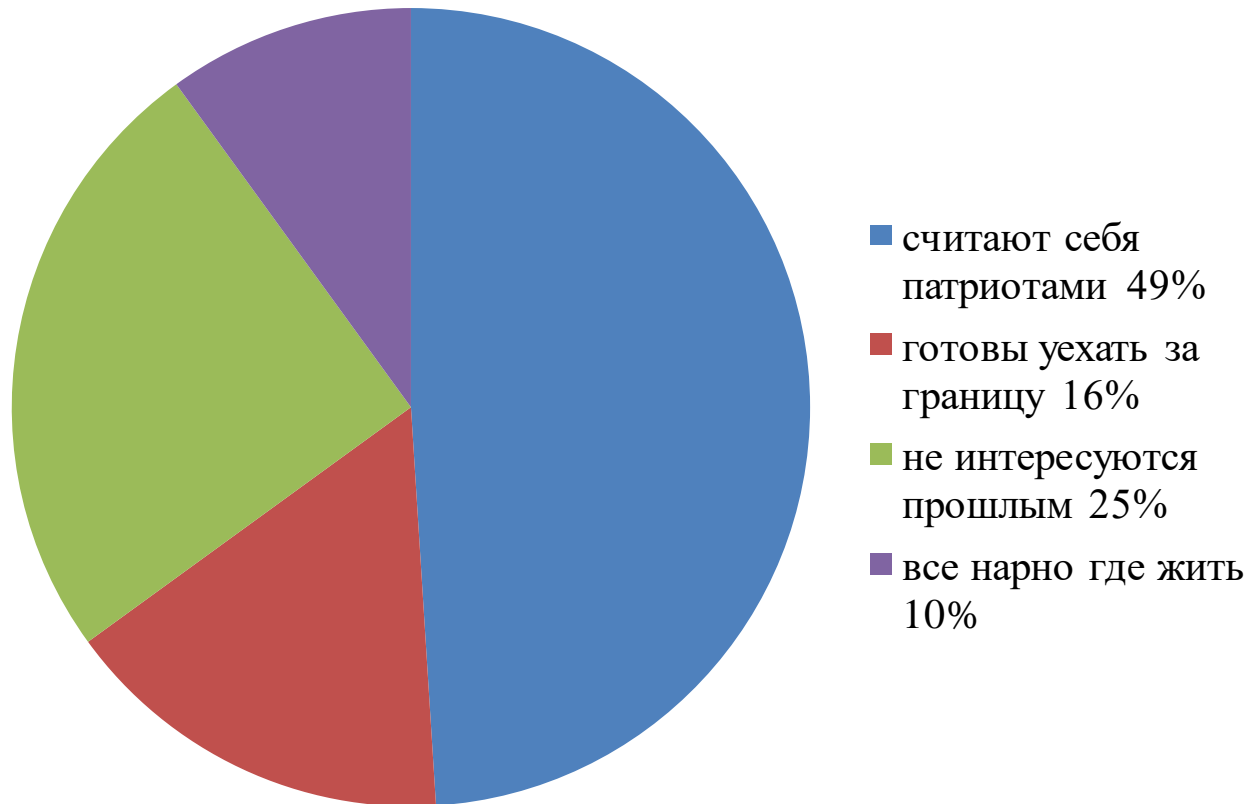
Формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

Утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

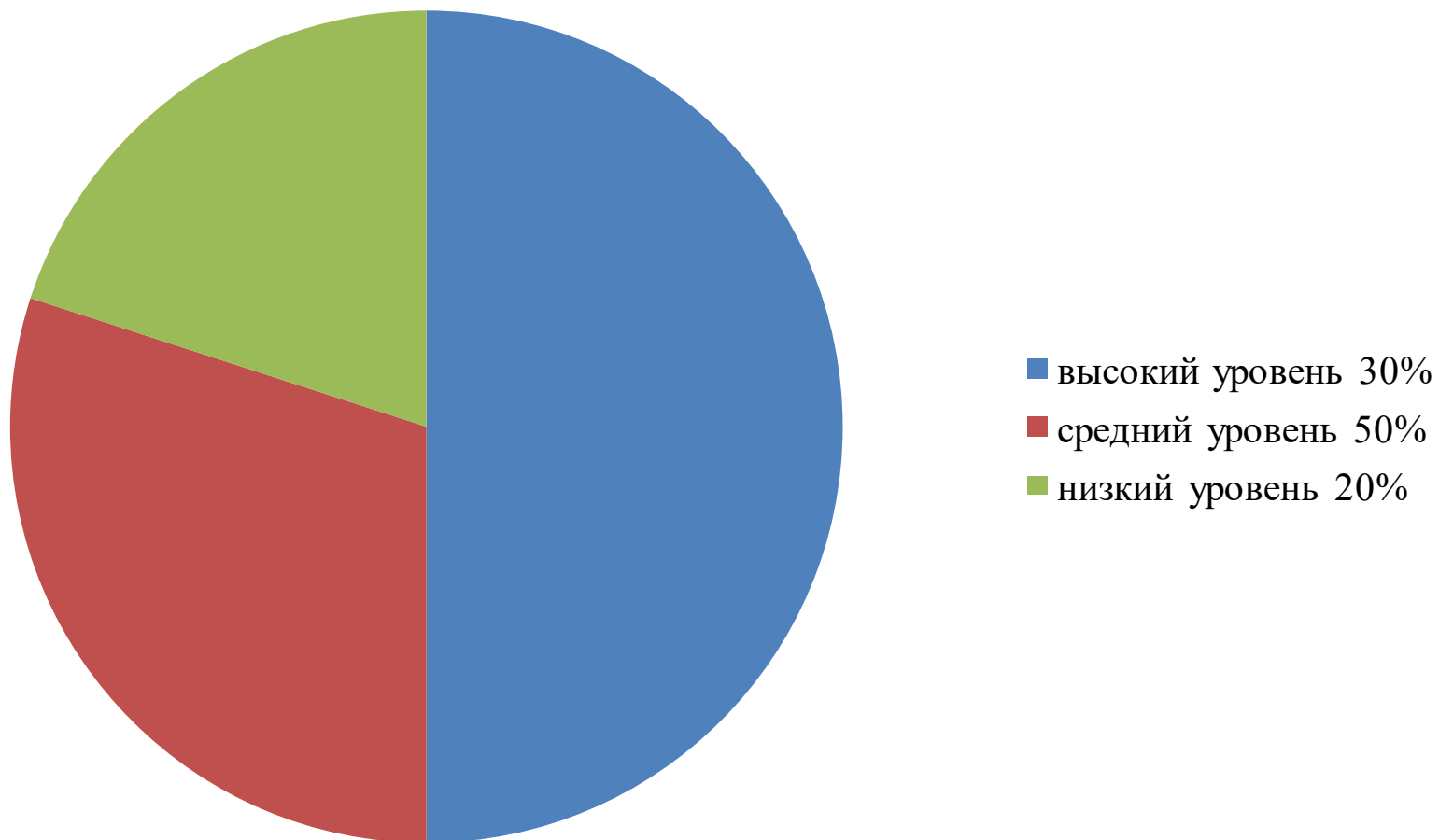


## Аналитическое обоснование

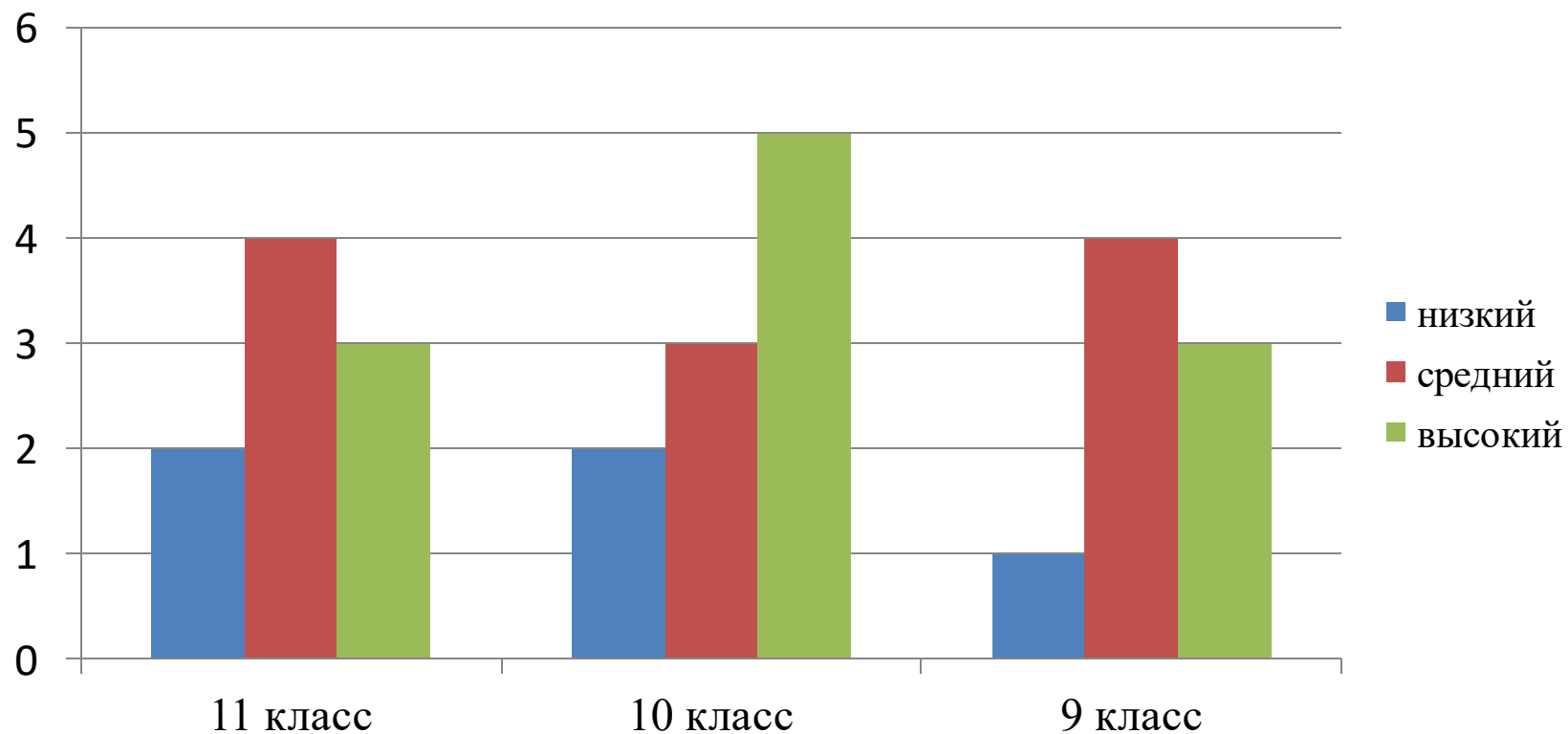
### Диагностика процесса формирования патриотической направленности



## Диагностика изучения социализированности личности учащихся по М.И. Рожкову



## Диагностика , направленная на выявление уровня формирующейся гражданственности



## Прогнозируемый результат:

- Обновление системы гражданско-патриотического воспитания, способствующий осознанию школьников их принадлежности к судьбе и Отечеству.
- Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:
- Заработает система гражданско-патриотического воспитания, максимально способствующая осознанию школьниками их принадлежности к судьбе и Отечеству.
- Образовательное пространство перестроилось на качественно новом уровне: усовершенствован административный механизм организации воспитательного процесса в школе, стержнем которого стала гражданскопатриотическая работа.



**Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:**

**ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО.**

**ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА.**

**ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА.**

**СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ.**

## **Основные принципы организации патриотического воспитания:**

### **Принцип целостно-смыслового равенства.**

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

**Принцип непрерывности и системности** воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение лично-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

**Принцип развития** – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

- **І этап**

Подготовительный

Сентябрь-октябрь 2022г.

- **Цель:** подготовка условий создания программы патриотического воспитания."Служения Отечеству"
- **Задачи:**
  1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
  2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию.
  3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
  4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.

- **II этап**

Внедрение

Ноябрь (2022) - апрель 2023г.

- **Цель:** реализация проекта по патриотическому воспитанию.
- **Задачи:**
  1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
  2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
  3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
  4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом.
  5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
  6. Проводить мониторинг реализации программы.

- **III этап**

Отслеживание и анализ результатов

Май 2023г.

- **Цель:** анализ итогов реализации проекта.
- **Задачи:**
  1. Обобщить результаты работы.
  2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.
  3. Спланировать работу на следующий период.

### **Информационные ресурсы.**

Информационная база школы, специальная литература, сайт образовательного учреждения, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

### **Технические ресурсы.**

Техническое обеспечение школы. А конкретно в школе имеется:

Кабинет истории, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом.

Мультимедийное оборудование.

Фотоаппарат

Музыкальный центр, ДВД.

### **Методическое обеспечение проекта.**

#### **Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:**

Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.

Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта.

Активное использование метода коллективно-творческого дела.

метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).



1	Методическая разработка по вопросам патриотического воспитания	«Патриотическое воспитание»	Сентябрь
2	Оформление патриотического уголка	«Патриот и гражданин!»	Ноябрь
3	Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию	Как воспитать патриота своей страны...	В течение года
4	Оформление страницы в сети интернет	«Живи и помни»	Январь-март
5	Оформление тематической выставки ко Дню Героев	«Герои советского союза»	Декабрь
6	Изучение истории страны и государственных символов	Оформление в каждом классе символики России и Ростовской области	Сентябрь

## **Практическая значимость проекта.**

авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у учащихся.

предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания

## **Нравственно-духовные параметры:**

- 1. сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию;
- 2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свободы человека и гражданина;
  - знание символики Российской Федерации;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан;
  - гражданственность.



### **Количественные параметры:**

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. участие в поисково- исследовательской работе;
4. участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию
6. Участие в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических направленностей
7. 100% участие обучающихся, участвовавших в мероприятиях, в спортивных играх

### **Экономичность проекта.**

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе школы. Для этого предоставлен кабинет истории школы, в котором имеются определенные условия для работы. Участники проекта могут пользоваться школьной библиотекой.

## **Риски и ограничения реализации проекта**

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

## **Механизмы отслеживания результатов по проекту :**

### **Механизмы отслеживания результатов по проекту :**

Методы диагностики :

1. Опросные (анкетирование, беседы)
2. Наблюдение( прямое, косвенное)
3. Изучение результатов творческой и учебной деятельности.

Диагностики на выявление уровня формирующей гражданственности

Диагностики на выявление уровня патриотической воспитанности.

Качественные и количественные показатели.



**Спасибо за внимание !**