Фазлыева Лилия Илгамовна

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Туктагулово

7 класс

Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Туктагулово

ФИО учителя-куратора: Хусаенова Гульфия Ахтямовна

 **1. Ответьте на вопросы. О каком историческом событии идёт речь в рассказе С. Чураевой «Я там был»? Какое историческое лицо упомянуто в произведении? Почему писатель называет крестоносцев «твари адовы», какие беды они принесли на землю русскую?**

 1.В рассказе С.Чураевой «Я там был» говорится о Ледовом побоище 1242 году возле Чудского озера. Это была ранняя весна, все реки и озера были покрыты подтаявшим льдом. Поэтому Александр решил встретиться в бою с крестоносцами именно на льду Чудского озера. Он хорошо понимал, что в этом случае преимущество будет за его воинами. Закованные в тяжелые доспехи немецкие рыцари не были готовы биться с русскими войнами на льду озера. Численность противостоящих друг другу в тот день армий точно неизвестно. Рыцари построились “свиньей” – глубокой колонной, начинающейся тупым клином. Подобное построение позволяло тяжеловооруженной рыцарской кавалерии наносить таранный удар по неприятелю. В данном случае оно оказалось самоубийственным. Пока передовые отряды рыцарей пробивались через плотный строй новгородской пехоты, лучшие силы русских – княжеские дружины – не трогались с места. Когда немцы утомились и прочно увязли в пехотных полках, по флангам их колонны ударили дружинники, смешивая ряды неприятеля и сокрушая его построение. Ненадежный весенний лед не выдержал тяжести закованных в железные латы крестоносцев, и многие из них утонули в ледяной воде Чудского озера.

 2. В данном рассказе упомянуто историческое лицо Александра Ярославича Невского. Он родился в в Переяславле, незадолго до страшного бедствия - нашествие монголо-татар на Русь. Уже с трёх лет Александра отлучили от матери и отдали на воспитание княжеским воинам. Он вырос, превратился в ловкого, сильного отрока, который любил читать и прекрасно писал.

 Он выиграл битву на реке Нева, знаменитое сражение на льду Чудского озера. Под его мудрым правлением Русь сохраняла себя, свою веру, свои традиции.

 3. Писательница называла крестоносцев «твари адовы», потому что они не щадили никого, убивали всех на своем пути: женщин и детей, пожилых и новорожденных. Они были очень жестоки, каждый из них был сам за себя, никто не был никому предан.

**2. Какие народы воевали на стороне русичей, какие поверия этих народов находят отражение на страницах данного рассказа? Почему писатель называет их «некрещёная чудь», каковы их представления о жизни и смерти?**

 В рассказе говорится об ижорах, карелах и стрельцах. Они тоже как русские солдаты воевали на русской стороне. Это были древние племена. Они одевали шкуры лосей, и теплые мехом внутри башмаки, и дубленые рубахи.

 Представление о жизни у них были совершенно другим. Они думали, что верхнюю душу нужно вернуть обратно в небеса, нижняя должна спуститься на землю и вселиться в новорожденного ребенка, а маленькая серединка должна превратиться в мышку, которая будет бегать по дому, если хозяина не станет. А еще в представлении о жизни они думали, что смерть приезжает верхом на громадном звере, которого русские называют – лошадью.

 Автор называла их «некрещеной чудью», потому что они хоть и воевали за Русь, но вера была у них совсем другой, и никакое отношение к русским они не имели.

 **3. Как изображены центральные герои этого рассказа: комтуры Теодорих, Хельмут и русский воин Твердята, как автор выражает своё отношение к данным героям в тексте рассказа? Выпишите примеры из текста.**

 Комтур Теодорих был очень жестоким человеком, он никого никогда не щадил, так как с раннего детства воевал. Кроме меча у него никого не было. Он любил его, как мать сына, и после каждого боя он дарил ей подарки в виде ювелирного изделия. Он даже дал имя своему оружию – Милосердная Анна.
 Хельмут - был самым молодым из солдат, у него также был любимый меч. Он умер, как настоящий воин, вверх поднятой головой.

 Твердята в отличие от Хельмута и Теодориха был семьянином, у него была дочь - Анюта, которую он очень любил и всегда защищал от любой беды. Только за нее он и сражался, защищал свою родину.

 **4. Как вы понимаете слова писателя: «Человека можно сделать наспех. Да и вырасти он может без нежности – кое-как. А лук приходит в наш мир с любовью» и «Людей можно делать наспех. И расти человек кое-как способен. Но меч приходит в наш мир с любовью». Выпишите слова и выражения, с помощью которых выражена идея (авторская позиция) произведения.**

 Я думаю, что все из-за того что детей с раннего детства учат пользоваться луком и мечом. Поэтому у каждого ребенка был свой любимый меч или лук. Он всю жизнь учится владеть этим оружием и до конца жизни защищает им свою родину и близких людей.

 **5. Напишите короткое эссе на тему: «Мое впечатление о рассказе С. Чураевой «Я там был».**

 Война – это самое страшное и горькое слово. Война – это слезы, смерть, разлука и самая жестокая пора времени. Много людей погибло во время войны. Но они не приходят сами по себе, их начинают люди. Она забрала много жизней у людей, которые защищали всех нас, Родину. Наши защитники, не жалея себя, погибали от вражеских рук. Сколько невинных жизней унесла с собой. И от войны лучше становится только редким людям.

 В рассказе говорится о Ледовом побоище в 1242 году. Там рассказывают про всю жестокость людей в те времена. Там есть и жестокие сцены и добрые. Много людей осталось сиротами, погибло более тысяч человек. И ведь война не появилась сама собой, ее создали мы - люди .

 В русской истории много достойных личностей, которыми мы можем гордиться, которых мы должны помнить. Но есть в нашей истории и такие, к которым, мы должны относиться с особым трепетом. Александр Невский, безусловно, относится к таким личностям. Он помогал многим людям, воевал с противниками. Учитывая угрозу наступления шведских рыцарей, построил укрепления на реке Шелони. 15 июля 1240 сразился со шведами, когда те, помышляя о господстве над Новгородом, дошли на кораблях до устья р. Ижоры, впадающей в Неву. В этой битве, получившей имя «Невской» и давшей Александру его прозвище, иноземцы во главе с зятем шведского короля Биргером потерпели сокрушительное поражение.

 О его подвигах написано много рассказов, которые помогают нам, молодому поколению помнить о том, что в далекие времена в нашей стране были такие же достойные люди, как и сейчас. Надо знать и не забывать своих героев, чтить их память.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |