**Бланк ответов по истории ученицы 10 класса Козловой Виктории Александровны МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание  | Ответ |
| **1** | 1 | Летопись |
| 2 | XI-XVII в.в. |
| **1.Мнение** - по мнению В.О. Ключевского, летописи представляют собой определенную категорию памятников.**Обстоятельство** - именно эти исторические памятники имеют наибольшую историческую ценность и по праву считаются главными документами прошлого. Они были хорошо структурированы, содержательны и довольно детальны. Была воссоздана предыдущая хронология событий, очень важная и ценная, в которой содержались сведения о военных походах, датах основания городов, договорах. **2. Мнение** - А. А. Шахматова, заложившего основы современного летописеведения. Он считает, что каждый летописный свод принято рассматривать как самостоятельное цельное литературное произведение, имеющее свой замысел, структуру, идейную направленность.**Обстоятельство** - при работе с летописными материалами выявляются  неточности и условности научной терминологии. Это связано с отсутствием четких границ и сложностью истории летописных текстов, с текучестью летописных текстов, допускающих постепенные переходы от текста к тексту без видимых градаций памятников и редакций. **3. Мнение** - Л. В. Черепнин - за пределами интересов исследователя, как остается большой комплекс проблем, связанных с историей значений и смыслов, бытовавших в период создания того или иного летописного свода. **Обстоятельство** - соответственно зачастую игнорируется та образная система, которую использовал летописец и которую хорошо понимали его читатели. Результатом такого подхода становится некритическое восприятие информации, заключенной в подлинном, с точки зрения историка, тексте летописной статьи. Тем самым проблема достоверности текста подменяется проблемой его подлинности. |
|  |
| **2** | 1 | 1.Успенский собор.2.Дмитриевский собор.Город Владимир. |
| 2 | 1.В XII веке. |
| **Отличия:** **Успенский собор** – кафедральный. Изначально служили епископы, позже митрополиты.Возводился Андреем Боголюбским.**Дмитриевский храм** - частная личная церковь Всеволода III.  |
|  |
|  |
| 3 |  |
|  |
| **3** | 1 | 1.**Автор** данного послания - Андрей Курбский царю Ивану Грозному. |
|  |
| 2 | **Обстоятельство** - для переписки Андрея Курбского с Иваном IV послужили гонения со стороны царя на своих приближённых. Андрей Курбский, опасаясь за свою жизнь, в 1564 году покинул Россию и уехал в Литву. |
| **Причины**: Разногласия участников переписки заключаются в разном видении и понимании процесса управления Россией. Андрей Курбский осуждает насильственные методы управления, Иван Грозный придерживается точки зрения, что он волен поступать как захочет «волен жаловать своих холопов, волен и казнить».Своё предназначение Иван IV видел в том, чтобы продолжить традицию своих прародителей и стать единовластным самодержцем.Обязанности бояр и дворян Иван Грозный понимает, как беспрекословное служение своему царю. Иван IV хотел лишить их влияния на государственные дела. |
|  |
|  |
|  |
| 3 | **Две негативные стороны правления монарха:** 1.Репрессии (погром города Новгорода) 2.Значительное уменьшение населения (Ливонская война, опричнина) |
| **Две положительные стороны правления монарха:****1.Земская реформа**. В 1550 году правитель сделал сразу два важнейших преобразования: была создана строгая система приказов, которая упорядочивала всю государственную власть, и выпущен Судебник – свод законов.**2. Военная реформа.** Иван IV придавал большое значение военной мощи России, поэтому провёл серьёзную реформу, в результате которой стрельцы, набиравшиеся из тех граждан, кто уже отслужил, отдавали службе всю свою жизнь. А также увеличение пушек принесло серьёзно улучшение в армейской сфере. |
|  |
| **4** | 1 | **Автор** - Императрица Екатерина II  - Наказ Уложенной комиссии (1767) - свод правил и принципов, сделанный  для Уложенной комиссии. |
|  |
| 2 |  **Цели принятия данного документа:**1.Автор “Наказа” считает, что нет ничего опаснее права толковать законы, т. е. искать в законе какой-то скрытый смысл и не обращать внимания на слова, формулировки закона.2. Общее благо3. Все сословия обязаны *одинаково* отвечать по уголовным [преступлениям](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). |
|  |
|  |
| 3 | **Основные законодательные документы:**1.Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства. [2.Грамота на права и выгоды городам Российской империи](http://www.historyru.com/docs/rulers/ekaterina-2/ekaterina-2-doc3.html)3.[Указ об ограничении свободы книгопечатания и об упразднении частных типографий](http://www.historyru.com/docs/rulers/ekaterina-2/ekaterina-2-doc25.html).4.[Указ «Об удержании судей и чиновников от лихоимства»](http://www.historyru.com/docs/rulers/ekaterina-2/ekaterina-2-doc-11-616.html)5.[Кючук-Кайнарджийский мирный договор между Россией и Турцией](http://www.historyru.com/docs/rulers/ekaterina-2/ekaterina-2-doc5.html)6.[Манифест «О дозволении всем иностранцам, в Россию въезжающим, поселяться в которых Губерниях они пожелают и о дарованным им правах»](http://www.historyru.com/docs/rulers/ekaterina-2/ekaterina-2-doc7.html)7.[Указ — О планах городов Губернии Санкт-Петербургской, Московской, Тверской. Орловской, Курской , Ярославской , Вологодской, Тобольской и Пермской.](http://www.historyru.com/docs/rulers/ekaterina-2/ekaterina-2-doc-15-905.html)  |
| 1785г-Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства. Делало из представителей дворянского сословия элиту в [Российской Империи](https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html). Если раньше без особых проблем можно было лишить дворянина титула и имения, то теперь это можно было сделать только через суд. Но куда важнее, что каждому дворянину гарантировали физическую защиту: теперь их нельзя было избить, всыпать плетей, унизить и так далее. Ведь раньше это мог сделать даже чиновник средней категории[1785 г- Грамота на права и выгоды городам Российской империи](http://www.historyru.com/docs/rulers/ekaterina-2/ekaterina-2-doc3.html).Разделение на классы имело важные исторические последствия. Жалованная грамота городам разделила город. Если раньше все его жители назывались горожанами и пользовались примерно равными правами, то после 1785 года все изменилось. Была сформирована городская элита.  Это был ход Екатерины 2, которая за счет актов 1785 года пыталась удержать власть, ведь большой популярностью в стране она не пользовалась. Поэтому в городах она отдавала часть власти богатым купцам, а в уездах и губерниях дворянам. В результате купцы и дворяне укрепились в статусе элиты российского общества. |
|  |
| **5** | 1 | 1811 год - Слухи о желании императора Александра I даровать России Конституцию.  |
|  |
| 2 | Согласна. Аргументы:1.Россия изначально формировалась как многонациональная страна. Большинство отечественных исследователей полагают, что нельзя проводить аналогию между политикой русского правительства по отношению к национальным окраинам страны и политикой европейских государств по отношению к их колониям.2.Россия на присоединенных территориях оставляла практически без изменений привычные для их населения правовые обычаи и законы. |
|  |
|  |
| **6** | 1 | Не согласна.Аргументы: 1.Добился введения в России «[золотого стандарта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82)» (1897), способствовал притоку в Россию капиталов из-за рубежа, поощрял инвестиции в железнодорожное строительство (в том числе [Великий Сибирский путь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C)). 2.Деятельность Витте привела к резкому ускорению темпов промышленного роста в [Российской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F), за что его прозвали «дедушкой русской [индустриализации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)». 3.Противник начала [войны с Японией](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%8F%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) и главный переговорщик со стороны России при заключении [Портсмутского мира](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BC%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BC%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80). 4.Фактический автор [манифеста 17 октября 1905 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82_17_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F_1905_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0), который предполагал начало трансформации России в [конституционную монархию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%8F).  |
|  |
| 2 | В наши дни остаются актуальными вопросы :(положения)1.Об укреплении национальной валюты2. Проблемы с транспортной системой3.Идея винной монополии государства. |
|  |
| 7 | 1 | Айвор Монтегю — английский писатель, режиссер, коммунист, член Всемирного совета мира, его статьи печатались в газете «Правда», в журнале «Новое время», он неоднократно посещал СССР. Монтегю — давний друг Чаплина. |
| 2 | Автор имел ввиду строение социализма, введение всеобщего равенства, общественной собственности. Сложность исполнения в том что невозможно исполнить всеобщее справедливость и коллективный труд, каждый желает иметь частную собственность и свободу действий. |
|  |
|  |
| 8 | 1 | Исаакиевский собор в Санкт- Петербурге, время создания 1858г |
| Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова –время создания 1953г |
|  |
| 2 | 1.МГУ и Исаакиевский собор строились несколько десятилетий. |
| 2 Стиль архитектуры -ампир |
| 3. |