2 ТУР

1. Укажите, какими звуками отличаются друг от друга слова: *сгореть – согреть, честный –тесный, исшить* – *изжить.*

[**з** г а р эˈ тˈ ] - [**с** а г рˈ э тˈ]

[**ч**ˈ э с н ы йˈ] - [**т**ˈ э с н ы йˈ]

[и з **ш** и тˈ] - [и з **ж** и тˈ]

1. Чем отличаются по значению и по стилистической окраске слова *отрок, подросток, тинейджер*? Составьте свои предложения с каждым из них. Какими будут соответствующие названия для девочки (девушки)?

**Отрок** — устаревший синоним слова подросток.  **Подростком** считается девушка или юноша, который находится в возрасте переходном от детства к юности. **Тинейджер** [англ. teenager - подросток] - юноша или девушка в возрасте 13-19 лет.

**Отроковица, подросток, тинейджер.**

Этот отрок на многое способен. Это один подросток говорит другому. Данный журнал предназначен для тинейджеров.

1. Приведите по 1-2 фразеологизма с названиями тех цветов радуги (*красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый*), для которых это возможно (больше 2 примеров на каждый цвет на засчитываются). Объясните значения этих фразеологизмов, составьте с ними предложения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Красный | Красный день календаря – выходной или праздничный день. | Пустить красного петуха – поджечь, устроить пожар. |
| Оранжевый |  |  |
| Желтый | Желтая пресса — о низкопробной, лживой, падкой на дешевые сенсации печати.  |  |
| Зеленый | зеленая улица две шеренги солдат, каждый из которых был вооружен палкой, точнее, гибким прутом, **шпицрутеном.** |  |
| Голубой | Голубая мечта – заветная мечта | Голубая кровь - обозначение благородного происхождения |
| Синий | Синий чулок - так называют дам, вопреки своей женской природе напрочь забывающих о кокетстве и принадлежности к прекрасному полу | Гоняться за синей птицей - значить искать счастья |
| Фиолетовый |  |  |

Завтра красный день календаря. Петька пустил красного петуха.

Мне пришлось столкнуться с желтой прессой.

Мне посчастливилось увидеть зеленую улицу.

У моего друга есть голубая мечта – стать космонавтом. У Марии Петровны была голубая кровь.

В деревне Анастасию Михайловну прозвали синий чулок. Зря Коля гонялся за синей птицей.

1. Какие общие грамматические признаки у выделенных форм слов и в чем между ними различие?

1) *‒ Не смейся, не смейся,* ***батьку****! ‒ сказал наконец старший из них <сыновей>…*

*‒ Добре,* ***сынку****! ей-богу, добре! Да когда на то пошло, то и я с вами еду! (Н.В. Гоголь)*

1. *Как взмолится золотая рыбка!*

*Голосом молвит человечьим:*

*"Отпусти ты,* ***старче****, меня в море,*

*Дорогой за себя дам откуп:*

*Откуплюсь чем только пожелаешь." (А.С. Пушкин)*

1. *…А чем болтать ‒ взяла бы,* ***Зин****,*

*В антракт сгоняла б в магазин...*

 *Что, не пойдёшь? Ну, я ‒ один.*

*Подвинься,* ***Зин****!..*

*…‒ Ой!* ***Вань****! Гляди-кось, попугайчики!*

 *Нет, я, ей-богу, закричу!..*

 *А это кто в короткой маечке?*

 *Я,* ***Вань****, такую же хочу. (В.С. Высоцкий)*

1. Батьку и сынку – это обращение. Батьку – это обозначает обращение к отцу, а сынку – это обращение к сыну.
2. Старче – обращение. Старче – обращение к старику.
3. Зин, Вань – обращение. Зин – обращение к Зине. Вань – обращение к Ване.
4. В каких предложениях выделенные слова написаны правильно, в каких – с ошибками? Какие правила орфографии надо применить в каждом конкретном случае?
5. *В китайском городе Шэньчжэнь был построен* ***трехсотвосьмидесятичетырехметровый*** *небоскреб****.***
6. *В пирог надо положить* ***полчайной ложки*** *соли.*
7. *Президент наградил орденом писателя Сергея Михалкова в день его* ***девяностапятилетия.***
8. *Нелегко завести мотор танка в* ***сорокаградусный*** *мороз.*

*2) пол чайной ложки*

*3) девяноста пятилетия*

1. Разберите по составу предложения:

*Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться (И.А. Крылов).*

*<Когда в товарищах согласья нет,> На лад их дело не пойдет (И.А. Крылов).*

1. Объясните содержание понятия «литота». В представленном отрывке найдите литоту и объясните ее роль в воплощении замысла автора. Приведите свои примеры литоты из художественных произведений (2-3 примера).

*Мужичок с ноготок*

 *Однажды, в студёную зимнюю пору,*

 *Я из лесу вышел; был сильный мороз.*

 *Гляжу, подымается медленно в гору*

 *Лошадка, везущая хворосту воз.*

 *И, шествуя важно, в спокойствии чинном,*

 *Лошадку ведёт под уздцы мужичок*

 *В больших сапогах, в полушубке овчинном,*

 *В больших рукавицах... а сам с ноготок!*

 *«Здорово, парнище!» ‒ Ступай себе мимо! ‒*

 *«Уж больно ты грозен, как я погляжу!*

 *Откуда дровишки?» ‒ Из лесу, вестимо;*

 *Отец, слышишь, рубит, а я отвожу.*

 *(В лесу раздавался топор дровосека.) ‒*

 *«А что, у отца-то большая семья?» ‒*

 *Семья-то большая, да два человека*

 *Всего мужиков-то: отец мой да я...‒*

 *«Так вот оно что! А как звать тебя?»*

*‒ Власом.‒*

 *«А кой тебе годик?» - Шестой миновал...*

 *Ну, мёртвая! ‒ крикнул малюточка басом,*

 *Рванул под уздцы и быстрей зашагал.*

*(Н. А. Некрасов)*

**Литóта, лито́тес** — троп, имеющий значение преуменьшения или нарочитого смягчения.

**Мужичок а сам с ноготок -** маленький мальчик, по виду, осанке похожий на взрослого.

**Мальчик с пальчик, Дюймовочка.**

1. Составьте небольшой (80-150 слов) текст на одну из тем: «Зима в моей деревне (в моем городе)»; «Мой дом»; «Репортаж с соревнований по моему любимому виду спорта (указать, какому)».Вы должны использовать такие средства художественной выразительности, как: 1) эпитеты (не менее 2), 2) метафора, 3) олицетворение, 4) сравнение, 5) риторический вопрос.

Я очень люблю свой дом. Для меня, как и для других людей, дом — это наш, уголок сердца, мы должны его беречь, он преподаёт нам мудрые уроки жизни. Мой родной дом, в котором я живу много квартир, а значит и жильцов.
 Живу с мамой и бабушкой в большом доме на втором этаже.

Когда входишь в квартиру, сразу оказываешься в сказочно - красивой прихожей. Из прихожей можно попасть на кухню. Она черно-белого варианта. На кухне бабушка всегда готовит вкуснейшие блюда, выпечки.

А с другой стороны, слева, мы переносимся в мою комнату. Возле стены, стоит шкаф, а напротив шкафа стоит моя кровать. Около окна стоят письменный стол с книжной полкой. На книжной полке стоят школьные учебники, словари и разные энциклопедии, которые я часто люблю перелистывать.

Зал у нас просторный и солнечный, с выходом на цветочный балкон. В зале есть мягкая мебель, телевизор и компьютер. И много разных комнатных цветов.