**Циркова Дарья Николаевна**

школа № 8, 5 класс

г. Мелеуз

Болникова Татьяна Михайловна

**Ответы на задания**

1. Сгореть и согреть отличаются звуками [з] и [с]

Честный и тесный - [ч мягкий] и [т мягкий]

Исшить и изжить - [ш] и [з]

1. **Отрок** (устар. и ироничное) – мальчик – подросток в возрасте между ребёнком и юношей. В светлую горницу вошёл отрок.

**Подросток** (нейтральное) – мальчик или девочка в переходном возрасте от детства к юношеству (от 12 до 16 лет) – Вежливый подросток в автобусе уступил место бабушке.

**Тинейджер** ( соврем., чаще используется в книжной речи. А взрослые произносят иногда с негативной интонацией)) - подросток (юноша или девушка) в возрасте от 13 до 19 лет. Ну опять эти тинейджеры под нашими окнами собрались.

Отрок (м.р.) – отроковица (ж.р.)

Подросток (м.р.) – подросток Маша (ж.р.)

Тинейджер (м.р.) – тинейджер Маша (ж.р.)

1. **Красный.** Красной нитью – что – то важное, главное. **Красной нитью** в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» проходит мысль о товариществе.

**Красное словцо** – меткое, выразительное слово. Наша Настя за красным словцом в карман не полезет.

**Оранжевый.** В русском языке фразеологизма со словом «жёлтый» нет**.** Но я придумала свой фразеологизм: оранжевые песни оранжево поют ( из песни) - то есть у человека очень хорошее настроение. Оранжевые мамы оранжевым ребятам // **Оранжевые песни оранжево поют.**

**Жёлтый.** Жёлтая пресса – газеты и журналы, в которых пишут неправду об известных людях, распускают сплетни. Опять в **жёлтой прессе** появилась скандальная статья о певице Нюше.

**Зелёный.** Зелёный змий – алкоголь. На классном часу нам сегодня говорили, как страшно попасть в лапы **зелёного змия.**

Молодо – зелено – мало жизненного опыта. Моя бабушка, глядя на меня, любит повторять: «Эх, **молодо – зелено».**

**Голубой.** Голубая мечта – мечта о чём – то недостижимом. Моя **голубая мечта** – стать артисткой. Но мама говорит, что это не мечта, глупость.

Тарелочка с голубой каёмочкой – что – то легко досталось. О наших соседях говорят, что машина им досталась на тарелочке с **голубой каёмочкой.**

**Синий.** Синий чулок - так говорят про девушек, которые увлекаются только наукой и не обращают внимания на юношей. Моя сестра – настоящий **синий чулок**

**Фиолетовый.** Фиолетово – то есть всё равно, равнодушное настроение. Даша сегодня получила двойку по русскому языку, и ей было **фиолетово**, что происходит на улице.

1. Общие грамматические признаки у слов: **батьку, сынку, старче, Зин**, **Вань** – это существительные единственного числа, И.п., одушевлённые.

Батьку – батька – **сущ**., 1 склонение, м. р., **ед. ч., И.п**., одушевлённое, нарицательное

Сынку – сынок – **сущ**., 2 склонение, м. р., **ед. ч., И.п**., одушевлённое, нарицательное

Старче – старик – **сущ**, 2 склонение, м. р., **ед. ч., И.п**., одушевлённое, нарицательное

Зин – Зина – **сущ**, 1 склонение, ж.р., **ед.ч., И.п.,** одушевлённое, собственное

Вань – Ваня **– сущ**, 1 склонение, м.р., **ед.ч., И.п**., одушевлённое, собственное

1. 1) Трёхсот восьмидесяти четырёхметровый слово должно писаться так. Это составное количественное числительное, склоняются все слова

2) Полчайной ложки – слово написано верно. Первая часть слова с пол- пишется через дефис, если дальше слово начинается с буквы **л** ( пол – **л**имона), с гласной ( пол – **а**пельсина), с большой буквы ( пол – **М**елеуза). В остальных случаях пол- со словом пишется слитно.

3) Слово написано с ошибкой. Правильное написание – девяност**о**пятилетия. Это сложное порядковое числительное, склоняется только последнее числительное. Первая часть слова – девяносто – стоит в И.п., следовательно, нужно писать букву **о.**  Им. п, В.п. (**Девяносто**); Р.п.,Д.п., Тв.п., П.п**.(Девяноста).**

4) Сорок**а**градусный – написано верно; сложные прилагательные, первой составной частью которых являются числительные, пишутся слитно. Сорок – Им. п, В.п. Сорок**а** – **Р.п**., Д.п., Тв.п., П.п..

1. 1) Ягнёнок в жаркий день зашёл к ручью напиться. ( Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое). Сущ, предлог, прилаг., сущ. глаг., предлог, сущ., глаг.

2) Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт. ( Повествовательное, невосклицательное, сложное 1) односоставное, распространённое; 2) двусоставное, распространённое). Союз, предлог, сущ, сущ, слово нет, предлог, сущ., местоим., сущ., глаг.

1. **Литота** - это образное выражение, стилистическая фигура, оборот, в котором содержится художественное преуменьшение величины, силы значения изображаемого предмета или явления.

**А сам с ноготок** – литота. При помощи этого выражения Н.А. Некрасов хотел показать, что охотнику встретился очень маленький мальчик, совсем кроха, но зато ведёт и трудится этот малыш как взрослый. Подчёркивается такое несоответствие: очень маленький, но делает большое дело.

Ваш шпиц, прелестный шпиц, **не более напёрстка**.

Я гладил всё его; как шёлковая шёрстка. ( А.С. Грибоедов «Горе от ума»)

**Тучки небесные**, вечные странники (М.Ю. Лермонтов «Тучи»)

1. **Зима в моём городе**

Утро. Так сладко спится. И вдруг сквозь сон я слышу, как мама тихонько напевает: «А снег идёт, а снег идёт…». Прячу голову под одеяло, чтобы ещё несколько минут понежиться в сладкой дрёме. Но в голове уже крутится: «Снег. Снег…». И вдруг меня осеняет: «Да это же первый снег выпал! Зима наступила!» Вскакиваю с постели и бегу к окну.

За окном ещё темно, но в свете уличного фонаря видно, что все дорожки, земля, деревья покрыты белым пушистым снегом. Быстро умываюсь, чищу зубы, одеваюсь, на лету проглатываю завтрак и выбегаю за дверь в школу на целых двадцать минут раньше.

А на улице уже меня ждёт моя подруга Камила. Сперва мы разглядываем снежинки. Каждая из нас доказывает, что самая красивая, восхитительная, оригинальная села именно ей на рукав шубы. Потом решили попробовать, какие они на вкус. Снежинки холодят наши языки, как настоящее мороженое.

Вспомнили про школу. Бежим. По дороге встретили берёзку, что «принакрылась снегом, точно серебром». Не удержались, дёрнули за ветку. Сверху посыпался искрящийся дождь, превратив нас в весёлых медвежат.

Вот и школьный двор. Он расстилается перед нами белым ковром с рисунками из ребячьих следов. Со звонком вбегаем в школьный коридор, и я, последний раз взглянув на снежную картину, со вздохом думаю: «Разве может кому – то не нравиться первый снег?».