ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ

2 ТУР

1. Укажите, какими звуками отличаются друг от друга слова: *сгореть – согреть (з-с), честный –* *тесный (ч-с),* *исшить* – *изжить(ш-ж).*
2. Чем отличаются по значению и по стилистической окраске слова *отрок, подросток, тинейджер*? Составьте свои предложения с каждым из них. Какими будут соответствующие названия для девочки (девушки)?

Отрок- устаревшее слово, подросток-современный термин, тинейджер-заимствованно из иностранного языка. Отрок был мудрым в отличие от его братьев. Мой брат в детстве был трудным подростком. У нас в классе все современные тинейджеры. Отроковица,подросток,тинейджер.

1. Приведите по 1-2 фразеологизма с названиями тех цветов радуги (*красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый*), для которых это возможно (больше 2 примеров на каждый цвет не засчитываются). Объясните значения этих фразеологизмов, составьте с ними предложения.

Красный как рак – так говорят о том, кто по цвету похож на варёного рака.

После физкультуры мальчики становятся красными как раки.

Красный угол – это почетный угол для почётных гостей

В моём доме есть красный угол для почётных гостей.

Жёлтая пресса – это газета, в которой пишут неправду.

Мой папа любит почитать жёлтую прессу.

Жёлтый билет – выдаваемый полицией некоторым лицам позорного поведения.

После драки мальчики боятся получить желтый билет.

Зелёная улица – так называют две шеренги солдат.

На параде я видела как солдаты выстроились в зелёную улицу.

Зелёное поле (сукно) – карточный стол, карточная игра.

Мой дядя любит играть на зеленом поле.

Синий чулок – о женщине, интересующейся лишь своей карьерой, ведущей затворнический образ жизни.

Женщин любящих только работать - называют синим чулками.

Синяя птица-это символический образ счастья.

В каждой семье должна быть синяя птица.

Голубая мечта – идиллистическая, часто не достижимая мечта.

У всех мальчиков есть голубая мечта, но у каждого она своя.

Голубая кровь – о человеке дворянского, аристократического происхождения.

Недавно я узнала, что моя бабушка из рода голубой крови.

1. Какие общие грамматические признаки у выделенных форм слов и в чем между ними различие?

1) *‒ Не смейся, не смейся,* ***батьку****! ‒ сказал наконец старший из них <сыновей>…*

*‒ Добре,* ***сынку****! ей-богу, добре! Да когда на то пошло, то и я с вами еду! (Н.В. Гоголь)*

1. *Как взмолится золотая рыбка!*

*Голосом молвит человечьим:*

*"Отпусти ты,* ***старче****, меня в море,*

*Дорогой за себя дам откуп:*

*Откуплюсь чем только пожелаешь." (А.С. Пушкин)*

1. *…А чем болтать ‒ взяла бы,* ***Зин****,*

*В антракт сгоняла б в магазин...*

*Что, не пойдёшь? Ну, я ‒ один.*

*Подвинься,* ***Зин****!..*

*…‒ Ой!* ***Вань****! Гляди-кось, попугайчики!*

*Нет, я, ей-богу, закричу!..*

*А это кто в короткой маечке?*

*Я,* ***Вань****, такую же хочу. (В.С. Высоцкий)*

*Общие признаки ,в 3используются имена собственные, 1-2 нарицательные существительные .*

1. В каких предложениях выделенные слова написаны правильно, в каких – с ошибками? Какие правила орфографии надо применить в каждом конкретном случае?
2. *В китайском городе Шэньчжэнь был построен* ***трехсотвосьмидесятичетырехметровый*** *небоскреб****.***
3. *В пирог надо положить* ***полчайной ложки*** *соли.*
4. *Президент наградил орденом писателя Сергея Михалкова в день его* ***девяностапятилетия.***
5. *Нелегко завести мотор танка в* ***сорокаградусный*** *мороз.*

*Правильные -сорокаградусный, не правильные-пол чайной ложки, девяносто пятилетия, трёхсот восьмидесяти четырёх метровый.*

1. Разберите по составу предложения:

*Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться (И.А. Крылов). (повест.; невоскл.;простое, двусост; распр.)*

*<Когда в товарищах согласья нет,> На лад их дело не пойдет (И.А. Крылов).(повест ; невоскл; сложноподчиненое ; состоит из 2 частей : 1-двусост; распр ; 2 –двусост; распр; распр.)*

1. Объясните содержание понятия «литота». В представленном отрывке найдите литоту и объясните ее роль в воплощении замысла автора. Приведите свои примеры литоты из художественных произведений (2-3 примера).

*Мужичок с ноготок*

*Однажды, в студёную зимнюю пору,*

*Я из лесу вышел; был сильный мороз.*

*Гляжу, подымается медленно в гору*

*Лошадка, везущая хворосту воз.*

*И, шествуя важно, в спокойствии чинном,*

*Лошадку ведёт под уздцы мужичок*

*В больших сапогах, в полушубке овчинном,*

*В больших рукавицах... а сам с ноготок!*

*«Здорово, парнище!» ‒ Ступай себе мимо! ‒*

*«Уж больно ты грозен, как я погляжу!*

*Откуда дровишки?» ‒ Из лесу, вестимо;*

*Отец, слышишь, рубит, а я отвожу.*

*(В лесу раздавался топор дровосека.) ‒*

*«А что, у отца-то большая семья?» ‒*

*Семья-то большая, да два человека*

*Всего мужиков-то: отец мой да я...* *‒*

*«Так вот оно что! А как звать тебя?»*

*‒ Власом.* *‒*

*«А кой тебе годик?» - Шестой миновал...*

*Ну, мёртвая! ‒ крикнул малюточка басом,*

*Рванул под уздцы и быстрей зашагал.*

*(Н. А. Некрасов)*

*Литота-это употребление силы, простота ,малость имеющее значение преуменьшения.*

1. Составьте небольшой (80-150 слов) текст на одну из тем: «Зима в моей деревне (в моем городе)»; «Мой дом»; «Репортаж с соревнований по моему любимому виду спорта (указать, какому)». Вы должны использовать такие средства художественной выразительности, как: 1) эпитеты (не менее 2), 2) метафора, 3) олицетворение, 4) сравнение, 5) риторический вопрос.

Репортаж с соревнований по хоккею.

В хоккей играют люди во многих странах. В нашей стране тоже любят эту игру , а наш класс является ярм болельщиком хоккея .Для моих одноклассников мальчишек-это любимый вид спорта. В хоккей они играют по воскресеньям . Обычно встречаются утром на маленьком катке в школе, расчищают лёд от снега, на противоположных сторонах катка сооружают ворота. Затем они выбирают судью – самого справедливого из ребят. Он делит их на две команды: шестой «А» и шестой «Б». А мы девочки являемся болельщиками шестого «А» класса.

Судья засвистел в свисток и игра началась . Шайбу перехватил соперник. Он умело вёл шайбу по льду, затем передал своему партнёру. Все подкатили к воротам шестого «А» класса. Ситуация напряжённая. Удар! Вратарь нашей команды падает на колени и ловит шайбу. Молодец вратарь! Раздаётся свисток . Это закончился первый период игры , всего их три. В хоккее есть свои правила: нельзя толкаться и сильно размахивать клюшкой , нельзя слишком высоко поднимать клюшку и по воздуху перебрасывать шайбу. Если мы играем в команде, то должны думать о других , чтобы все игроки получали удовольствие.

Судья засвистел, и начался второй период игры.

А за катком – болельщики: одноклассники, братики и сестрёнки. Они радуются за тех, кто забил шайбу сопернику. Но и проигравшая команда не расстроена, ведь хоккей – интересная, удивительная игра, все ребята хорошо провели время, укрепили здоровье, ещё больше сдружились.