*Ответы Акмуллинской олимпиады по русскому языку*

 *Для 5-7 классов*

 *2тур*

*1.Слова сгореть –согреть отличаются звуками [c]и [з].*

*Слова честный-тесный отличаются звуками [ч] и [т].*

*Слова исшить-изжить отличаются звуками [ш] и [ж].*

*2.Значение слова отрок: Мальчик-подросток среднего возраста между ребёнком и юношей.*

*Значение слова подросток: мальчик или девочка в переходном от детства к юности возрасте (от 12 до 16-17 лет).*

*Значение слова тинейджер: подросток (юноша или девушка) в возрасте от 13 до 19 лет.*

*По стилистической окраске слова отличаются тем, что слово отрок древнерусское, высокое и не разговорное, слово подросток разговорное, слово тинейджер заимствованное из английского языка.*

*Услышав треск кустов, мужчина дёрнулся и посмотрел на голубоглазого отрока с такой злостью, с какой на него никогда никто не смотрел. (не подходит для девочки).*

*Девочка-подросток научили свою маленькую сестрёнку писать и читать. (Подходит для девочки).*

*Тинейджер Вера пришла на передачу. (Подходит для девочки)*

*3.Красная девица -молодой человек застенчивый, неуместно робкий, стыдливый -намек на чистоту и стыдливость молодой девушки:*

*Меня пригласил к себе обедать один мой пансионский товарищ, слывший в молодости за красную девицу и оказавшийся впоследствии совсем не застенчивым.*

*Красная доска -доска почёта:*

*На красной доске отмечали ударников.*

*Оранжевая революция -серия митингов, пикетов, забастовок, акций гражданского неповиновения:*

*Оранжевые революции возникали, когда появлялось очень большое отчуждение между властью и обществом.*

*Жёлтая пресса - низкопробная, лживая, падкая на дешевые сенсации печать:*

*В газете много статей о жёлтой прессе .*

*Зелёная улица - возможность двигаться без задержек, остановок.*

*Мы даём вам зелёную улицу.*

*Голубая кровь -дворянское происхождение у кого-либо.*

*У Екатерины 2 голубая кровь.*

*Синий чулок - о женщине, интересующейся лишь своей карьерой, ведущей затворнический образ жизни*

*Некоторые женщины имеют синий чулок.*

*Синяя птица – люди, имеющие мечту, которую нельзя исполнить, не достижимая мечта:*

*У некоторых людей есть синяя птица.*

*Всё фиолетово - всё равно, безразлично:*

*Иванову Вадиму всё фиолетово.*

*4.У выделенных форм слов общие грамматические признаки:*

*1.Звательный падеж: батьку, сынку, старче.*

*2.Все они являются обращением:*

*Батьку, сынку, старче, Зин, Вань.*

*3.Все они являются одушевлёнными существительными.*

*В третьей группе Зин, Вань собственные существительные, они употребляются в Именительном падеже, отличаются от слов: батьку, сынку, старче.*

*5.Трёхсотвосьмидесятиметровый - сложное прилагательное, где первая часть составное числительное пишется слитно.*

*Полчайной - пол раздельно так, как имеет самостоятельное значение и оторвано от существительного ложки.*

*Девяностапятилетие- написано с ошибкой, числительное девяносто пишется с буквой* **о** *на конце и раздельно с существительным пятилетие.*

*Должно быть: в день его девяносто пятилетия.*

*Сорокаградусный – пишется слитно.*

*6.1.Ягнёнок в жаркий день зашёл к ручью напиться.*

*Ягнёнок-подлежащие.*

*Зашёл-сказуемое.*

*К ручью напиться-обстоятельство.*

*В день-обстоятельство.*

*Жаркий-определение.*

*2.» Когда в товарищах согласья нет» На лад их дело не пойдёт.*

*Когда-обстоятельство.*

*В товарищах-дополнение.*

*Согласья-дополнение.*

*Нет-сказуемое.*

*Дело-подлежащее.*

*На лад не пойдет- сказуемое.*

*Их-определение.*

*7.Литота-художественое средство, вид тропа, имеющий значение преуменьшения или нарочитого смягчения.*

*Мужичок с ноготок- показывает на сколько мал главный герой мальчик, это и есть литота.*

*Мои примеры:*

*Дюймовочка- показывает на сколько мала маленькая героиня сказки, это и есть литота.*

*Ваш Шпиц, прелестный Шпиц, не более с напёрстка! – это литота.*

*8. Сочинение на тему: « Зима в моей деревне»*

*Зима-это красивое время года. Зимой в деревне очень красиво. Деревья одеты в белые наряды, словно невесты. Снег медленно падает, ложится, как будто укрывает землю белоснежным одеялом от холода и мороза.*

*Вот подул свежий свежей ветерок, и воздух становится каким- то холодным и острым.*

*В деревне много интересных игр и развлечений. Например, можно слепить снеговика, скатиться на санках с горы, покататься на лыжах, коньках.*

*Но если поехать в лес, то можно увидеть, как красив зимний лес! Сосны оделись в белые тёплые шубы, ёлки и ели укрылись пуховыми платками. Если походить немного по лесу, то можно увидеть следы диких животных. Это следы зайцев, лисиц, кабанов, лосей. С дерева на дерево перепархивают синицы, воробьи, снегири, стряхивая снежок с веток. А кто это стучит? Да это дятел занимается повседневной работой!*

*Довольный прогулкой, вернешься в теплый дом, попьешь чайку.*

*Такая радость на душе! С нетерпением ожидаешь новый день.*

*Просыпаешься утром и выходишь на улицу, смотришь, а на улице идёт снег. Иногда он густой, пушистый. В морозный день снег искриться на ярком солнце. Тогда кажется, что с голубого неба сыплется лёгкое и пушистое серебро. И утро из-за этого становится праздничным и весёлым. Очень приятно быть на улице прекрасного зимнего утра, дышать его чистым морозным воздухом! Вспоминаются строчки А.С. Пушкина:*

 *Мороз и солнце –день чудесный!*