Задания Акмуллинской олимпиады по русскому языку для 5-7 классов (2 тур)   
1. Укажите, какими звуками отличаются друг от друга слова: сгореть-согреть, честный-тесный, исшить-изжить.   
 Звонкость или глухость звука зависит от рядом стоящей буквы. Поэтому происходит оглушение или озвончение.   
2. Чем отличаются по значению и по стилистической окраске слова отрок,подросток,тинейджер? Составьте свои предложения с каждым из них. Какими будут соответствующие названия для девочки (девушки)?   
Отрок (муж.) – устаревшая форма; подросток – нейтральная форма; тинейджер – заимствованная форма.   
Этот отрок многое умеет; подросток все рассказал другому; в класс вошел тинейджер, одетый в стильный наряд.   
Для девушки соответствует название отроковица.   
3. Приведите по 1-2 фразеологизма с названиями тех цветов радуги (красный ,оранжевый ,желтый, зеленый ,голубой ,фиолетовый), для которых это возможно (больше 2 примеров на каждый цвет не засчитываются). Объясните значения этих фразеологизмов ,составьте с ними предложения.   
Красный свет ,красная цена; зеленый свет ,зеленый патруль; на блюдечке с голубой каемочкой; синий чулок, синяя борода; мне все фиолетово; ; желтая пресса,желтый билет.  
 В желтой прессе иногда бывают интересные и увлекательные статьи. Гуляя на полянке мы заметили отряд зеленого патруля.«Синим чулком» стали называть женщин, которые интересовались литературой и наукой. Мне иногда бывает все фиолетово.  
4. Какие общие грамматические признаки у выделенных форм слов и в чем между ними различие?   
1) — Не смейся, не смейся, батьку!- сказал наконец старший из них <сыновей>…   
- добре ,сынку! ей-богу, добре! Да когда на то пошло ,то и я с вами еду! (Н.В. Гоголь)   
2) Как взмолится золотая рыбка!   
Голосом молвит человечьим:   
« Отпусти ты, старче, меня в море,   
Дорогой за себя дам откуп:   
Откуплюсь чем только пожелаешь.»   
3) ...А чем болтать-взяла бы, Зин,   
В антракт сгоняла б в магазин…   
Что ,не пойдешь? Ну ,я- один   
Подвинься ,Зин!..   
…- Ой! Вань! Гляди-кось, попугайчики!   
Нет ,я ,ей-богу ,закричу!..   
А это кто в короткой маечке?   
Я ,Вань такую же хочу. (В.С.Высоцкий)   
1) и 2) Обращение (Звательный падеж); 3) словоформы с существительным 1-ого склонения совпадают по форме со склонением ,множественного числа.   
5. В каких предложениях выделенные слова написаны правильно, в каких- с ошибками? Какие правила орфографии надо применить в каждом конкретном случае?   
1) В китайском городе Шэньчжень был построен трехсотвосьмидесятичетырехметровый небоскреб.   
2) в пирог надо положить полчайной ложки соли.   
3) президент наградил орденом писателя Сергея Михалкова в день его девяностапятилетия.   
4) нелегко завести мотор танка в сорокаградусный мороз.   
В 1) и 4) слова написаны правильно; 2) правописание пол с прилагательными пол-чайной ложки; 3) девяностопятилетия.   
6. Разберите по составу предложения:   
Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться (И.А.Крылов).   
<Когда в товарищах согласья нет,> На лад их дело не пойдет (И.А.Крылов).   
Ягненок(Подлежащее) в жаркий(определение) день(дополнение) зашел(Сказуемое) к ручью( Обстоятельство) напиться( Сказуемое).   
Когда -(союз) в ( предлог)товарищах( дополнение) согласья( дополнение) нет( сказуемое), На лад(Обстоятельство) их (определение) дело( подлежащее) не( предлог) пойдет( сказуемое).  
  
7. Объясните содержание понятия «литота». В представленном отрывке найдите литоту и объясните ее роль в воплощении замысла автора. Приведите свои примеры литоты из художественных произведений( 2-3 примера).   
Мужичок с ноготок   
Однажды ,в студеную зимнюю пору,   
Я из лесу вышел; был сильный мороз.   
Гляжу ,подымается медленно в гору   
Лошадка ,везущая хворосту воз.   
И ,шествуя важно ,в спокойствии чинном,   
Лошадку ведет под уздцы мужичок   
В больших сапогах ,в полушубке овчинном,   
В больших рукавицах…. А сам с ноготок!   
«Здорово, парнище!»- Ступай себе мимо!-   
«Уж больно ты грозен ,как я погляжу!   
Откуда дровишки?»- Из

Лесу ,вестимо;   
Отец ,слышишь ,рубит ,а я отвожу.   
(В лесу раздавался топор дровосека.)-   
« А что, у отца-то большая семья?»-   
Семья-то большая, да два человека   
Всего мужиков-то: отец мой да я…-   
«Так вот оно что! А как звать тебя?»   
- Власом.-   
«А какой тебе годик?»- шестой миновал…   
Ну, мертвая!-крикнул малюточка басом,   
Рванул по уздцы и быстрей зашагал.   
Литота- тропа ,имеющая значение преуменьшения. Примеры: Мальчик с пальчик,дюймовочка.  
8. Составьте небольшой (80-150слов) текст на одну из тем: «Зима в моей деревне( в моем городе)»; «Мой дом»; «Репортаж с соревнований по моему любимому виду спорта(указать ,какому)». Вы должны использовать такие средства художественной выразительности ,как: 1) эпитеты( не менее2), 2)метафора, 3) олицетворение, 4) сравнение, 5) риторический вопрос.

Зима в моем городе

Всегда после дождливой осени приходит холодная и морозная зима .Вот и в моем городе пришла она. Снег укрыл всё мягким и пушистым одеялом. Деревья уже нарядились в красивый и снежный наряд. Порой пройдешься по заснеженным улицам, а там такая красота, как в сказке !Зима – это самое загадочное время года .Это еще и время замечательных праздников. Ну а для школьников это новогодние каникулы.

В моем городе зима сказочная ,но морозная. Вечерком может завывать метель, а по утрам так морозно что щеки краснеют .Вот идешь по снегу и под ногами хрустит снег и все кругом сверкает серебром.Я люблю это прекрасное время года в моем городе!