Задания Акмуллинской олимпиады по русскому языку для 5-7 классов (2 тур)
1. Укажите, какими звуками отличаются друг от друга слова: сгореть-согреть, честный-тесный, исшить-изжить.
 Звонкость или глухость звука зависит от рядом стоящей буквы. Поэтому происходит оглушение или озвончение.
2. Чем отличаются по значению и по стилистической окраске слова отрок,подросток,тинейджер? Составьте свои предложения с каждым из них. Какими будут соответствующие названия для девочки (девушки)?
Отрок (муж.) – устаревшая форма; подросток – нейтральная форма; тинейджер – заимствованная форма.
Этот отрок многое умеет; подросток все рассказал другому; в класс вошел тинейджер, одетый в стильный наряд.
Для девушки соответствует название отроковица.
3. Приведите по 1-2 фразеологизма с названиями тех цветов радуги (красный ,оранжевый ,желтый, зеленый ,голубой ,фиолетовый), для которых это возможно (больше 2 примеров на каждый цвет не засчитываются). Объясните значения этих фразеологизмов ,составьте с ними предложения.
Красный свет ,красная цена; зеленый свет ,зеленый патруль; на блюдечке с голубой каемочкой; синий чулок, синяя борода; мне все фиолетово; ; желтая пресса,желтый билет.
 В желтой прессе иногда бывают интересные и увлекательные статьи. Гуляя на полянке мы заметили отряд зеленого патруля.«Синим чулком» стали называть женщин, которые интересовались литературой и наукой. Мне иногда бывает все фиолетово.
4. Какие общие грамматические признаки у выделенных форм слов и в чем между ними различие?
1) — Не смейся, не смейся, батьку!- сказал наконец старший из них <сыновей>…
- добре ,сынку! ей-богу, добре! Да когда на то пошло ,то и я с вами еду! (Н.В. Гоголь)
2) Как взмолится золотая рыбка!
Голосом молвит человечьим:
« Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь.»
3) ...А чем болтать-взяла бы, Зин,
В антракт сгоняла б в магазин…
Что ,не пойдешь? Ну ,я- один
Подвинься ,Зин!..
…- Ой! Вань! Гляди-кось, попугайчики!
Нет ,я ,ей-богу ,закричу!..
А это кто в короткой маечке?
Я ,Вань такую же хочу. (В.С.Высоцкий)
1) и 2) Обращение (Звательный падеж); 3) словоформы с существительным 1-ого склонения совпадают по форме со склонением ,множественного числа.
5. В каких предложениях выделенные слова написаны правильно, в каких- с ошибками? Какие правила орфографии надо применить в каждом конкретном случае?
1) В китайском городе Шэньчжень был построен трехсотвосьмидесятичетырехметровый небоскреб.
2) в пирог надо положить полчайной ложки соли.
3) президент наградил орденом писателя Сергея Михалкова в день его девяностапятилетия.
4) нелегко завести мотор танка в сорокаградусный мороз.
В 1) и 4) слова написаны правильно; 2) правописание пол с прилагательными пол-чайной ложки; 3) девяностопятилетия.
6. Разберите по составу предложения:
Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться (И.А.Крылов).
<Когда в товарищах согласья нет,> На лад их дело не пойдет (И.А.Крылов).
Ягненок(Подлежащее) в жаркий(определение) день(дополнение) зашел(Сказуемое) к ручью( Обстоятельство) напиться( Сказуемое).
Когда -(союз) в ( предлог)товарищах( дополнение) согласья( дополнение) нет( сказуемое), На лад(Обстоятельство) их (определение) дело( подлежащее) не( предлог) пойдет( сказуемое).

7. Объясните содержание понятия «литота». В представленном отрывке найдите литоту и объясните ее роль в воплощении замысла автора. Приведите свои примеры литоты из художественных произведений( 2-3 примера).
Мужичок с ноготок
Однажды ,в студеную зимнюю пору,
Я из лесу вышел; был сильный мороз.
Гляжу ,подымается медленно в гору
Лошадка ,везущая хворосту воз.
И ,шествуя важно ,в спокойствии чинном,
Лошадку ведет под уздцы мужичок
В больших сапогах ,в полушубке овчинном,
В больших рукавицах…. А сам с ноготок!
«Здорово, парнище!»- Ступай себе мимо!-
«Уж больно ты грозен ,как я погляжу!
Откуда дровишки?»- Из

Лесу ,вестимо;
Отец ,слышишь ,рубит ,а я отвожу.
(В лесу раздавался топор дровосека.)-
« А что, у отца-то большая семья?»-
Семья-то большая, да два человека
Всего мужиков-то: отец мой да я…-
«Так вот оно что! А как звать тебя?»
- Власом.-
«А какой тебе годик?»- шестой миновал…
Ну, мертвая!-крикнул малюточка басом,
Рванул по уздцы и быстрей зашагал.
Литота- тропа ,имеющая значение преуменьшения. Примеры: Мальчик с пальчик,дюймовочка.
8. Составьте небольшой (80-150слов) текст на одну из тем: «Зима в моей деревне( в моем городе)»; «Мой дом»; «Репортаж с соревнований по моему любимому виду спорта(указать ,какому)». Вы должны использовать такие средства художественной выразительности ,как: 1) эпитеты( не менее2), 2)метафора, 3) олицетворение, 4) сравнение, 5) риторический вопрос.

Зима в моем городе

Всегда после дождливой осени приходит холодная и морозная зима .Вот и в моем городе пришла она. Снег укрыл всё мягким и пушистым одеялом. Деревья уже нарядились в красивый и снежный наряд. Порой пройдешься по заснеженным улицам, а там такая красота, как в сказке !Зима – это самое загадочное время года .Это еще и время замечательных праздников. Ну а для школьников это новогодние каникулы.

В моем городе зима сказочная ,но морозная. Вечерком может завывать метель, а по утрам так морозно что щеки краснеют .Вот идешь по снегу и под ногами хрустит снег и все кругом сверкает серебром.Я люблю это прекрасное время года в моем городе!