*Задание 1*

1. Укажите, какими звуками отличаются друг от друга слова: *сгореть – согреть, честный –* *тесный,* *исшить* – *изжить.*

*Ответ: Буквы меняются местами. Происходит озвончению глухих согласных.*

*Задание 2*

1. Чем отличаются по значению и по стилистической окраске слова *отрок, подросток, тинейджер*? Составьте свои предложения с каждым из них. Какими будут соответствующие названия для девочки (девушки)?

*Отрок поступит так, как считает правильным. Группа подростков убирались в школе. Тинейджер проехался по улице на скутере.*

 *Ответ: Эти слова синонимы.*

*Задание 3*

1. *Приведите по 1-2 фразеологизма с названиями тех цветов радуги (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый), для которых это возможно (больше 2 примеров на каждый цвет на засчитываются). Объясните значения этих фразеологизмов, составьте с ними предложения.*

# *Ответ: Начинаем писать предложение с красной строки.* Из желтой прессы мы узнали о жизни Николая Баскова. На зеленой улице легко дышится. Во дворе растет голубая ель.В деревне много синих чулков.

*Задание 4*

*Старая форма разговорной речи.*

*Задание 5*

1. *В китайском городе Шэньчжэнь был построен* ***трехсот восьмидесяти четырех метровый*** *небоскреб****.***
2. *В пирог надо положить* ***пол чайной ложки*** *соли.*
3. *Президент наградил орденом писателя Сергея Михалкова в день его* ***девяносто пятилетия.***

*Нелегко завести мотор танка в* ***сорокаградусный*** *мороз*

Задание 6