*ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУДЛЯ 5-7 КЛАССОВ*

*2 ТУР*

*1. Укажите какими звуками отличаются друг от друга слова: сгореть – согреть, честный – тесный, исшить – изжить.*

*ОТВЕТ. Сгореть-согреть вместо буквы о слышится буква а. г а -- а г.*

*ОТВЕТ. Честный – тесный Слышится звук в середине т а во втором он не слышится*

*ОТВЕТ. Исшить – изжить?*

*2..Чем отличаются по значению и по стилистической окраске слова отрок, подросток, тинэйджер? Составьте свои предложения с каждым из них. Какими будут соответствующие названия для девочки (девушки)?*

*Ответ. Отрок поступит так, как считает правильным.*

*Ответ. Много подростков за время революции, голода и гражданской войны растеряли своих родителей и сменили семью на улицу.*

*Ответ. Данный журнал предназначен для тинэйджеров.*

*3. Приведите по 1-2 фразеологизма с названиями тех цветов радуги (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый), для которых это возможно (больше 2 примеров на каждый цвет не засчитываются). Объясните значения этих фразеологизмов, составьте с ними предложения*

*Ответ. Красный диплом-диплом отличник.*

*красный как рак - так говорят о том, кто покраснел от сильного волнения, смущения.*

*ответ. Жёлтая карточка-знак предупреждения игрока в некоторых командных видах  спорта, в том числе в  футболе и гандболе.*

*жёлтая пресса- обозначение прессы, специализирующейся на слухах, сенсациях, скандалах, сплетнях.*

*Ответ. Зелёный улица-это прямая, свободная дорога, беспрепятственная возможность реализа­ции своих задумок*.

*зелёный патруль - экологическая организация..*

*Ответ. голубая кровь- в современных словарях так****называют людей***  *вышедших из знатных родов.  голубая мечта- Часто недостижимая, этакая идиллическая мечта.*

*Ответ. Синий чулок - презрительное название женщин, всецело поглощенных книжными знаниями.*

*4.Какие общие грамматические признаки у выделенных форм слов и в чем между ними различие?*

*1) ‒ Не смейся, не смейся***, батьку***! ‒ сказал наконец старший из них <сыновей>…*

*‒ Добре,* **сынку***! ей-богу, добре! Да когда на то пошло, то и я с вами еду! (Н.В. Гоголь)*

*Ответ.* Общий признак в двух предложениях - это обращение.

1. *Как взмолится золотая рыбка!*

*Голосом молвит человечьим:*

*"Отпусти ты, старче, меня в море,*

*Дорогой за себя дам откуп:*

*Откуплюсь чем только пожелаешь (А.С. Пушкин)*

1. *…А чем болтать ‒ взяла бы, Зин,*

*В антракт сгоняла б в магазин...*

*Что, не пойдёшь? Ну, я ‒ один.*

*Подвинься, Зин!..*

*…‒ Ой! Вань! Гляди-кось, попугайчики!*

*Нет, я, ей-богу, закричу!..*

*А это кто в короткой маечке?*

*Я, Вань, такую же хочу. (В.С. Высоцкий)*

*Ответ .сходство эти слова обращение. различие в первое и четвёртое выделенное слово повествовательные .а во втором и третьем побудительные!*

*5.В каких предложениях выделенные слова написаны правильно, в каких – с ошибками? Какие правила орфографии надо применить в каждом конкретном случае?*

1. *В китайском городе Шэньчжэнь был построен трехсотвосьмидесятичетырехметровый небоскреб.*
2. *В пирог надо положить полчайной ложки соли.*
3. *Президент наградил орденом писателя Сергея Михалкова в день его девяностапятилетия.*
4. *Нелегко завести мотор танка в сорокаградусный мороз.*

*Ответ . в 3 предложение слово написано верно.*

*6.Разберите по составу предложения:*

*Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться (И.А. Крылов).*

*<Когда в товарищах согласья нет,> На лад их дело не пойдет (И.А. Крылов).*

*7.Объясните содержание понятия «литота». В представленном отрывке найдите литоту и объясните ее роль в воплощении замысла автора. Приведите свои примеры литоты из художественных произведений (2-3 примера).*

*Мужичок с ноготок*

*Однажды, в студёную зимнюю пору,*

*Я из лесу вышел; был сильный мороз.*

*Гляжу, подымается медленно в гору*

*Лошадка, везущая хворосту воз.*

*И, шествуя важно, в спокойствии чинном,*

*Лошадку ведёт под уздцы мужичок*

*В больших сапогах, в полушубке овчинном,*

*В больших рукавицах... а сам с ноготок!*

*«Здорово, парнище!» ‒ Ступай себе мимо! ‒*

*«Уж больно ты грозен, как я погляжу!*

*Откуда дровишки?» ‒ Из лесу, вестимо;*

*Отец, слышишь, рубит, а я отвожу.*

*(В лесу раздавался топор дровосека.) ‒*

*«А что, у отца-то большая семья?» ‒*

*Семья-то большая, да два человека*

*Всего мужиков-то: отец мой да я... ‒*

*«Так вот оно что! А как звать тебя?»*

*‒ Власом. ‒*

*«А кой тебе годик?» - Шестой миновал...*

*Ну, мёртвая! ‒ крикнул малюточка басом,*

*Рванул под уздцы и быстрей зашагал.*

*(Н. А. Некрасов)*

1. *Составьте небольшой (80-150 слов) текст на одну из тем: «Зима в моей деревне (в моем городе)»; «Мой дом»; «Репортаж с соревнований по моему любимому виду спорта (указать, какому)». Вы должны использовать такие средства художественной выразительности, как: 1) эпитеты (не менее 2), 2) метафора, 3) олицетворение, 4) сравнение, 5) риторический вопрос.*