ОТВЕТЫ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ

2 ТУР

1. *сгореть – согреть .В первом слове звук*  **[з]** *,во втором* **[с]***.Отличаются звуками* **[з] [с]*.***

честный –тесный .В первом слове непроизносимый звук **[т] не читается**  ,во втором слове звук **[т] прибавляется**.Отличаются звуками **[непроизносимый звук т] [т] .**

исшить – изжить.В первом слове звук **[ы] , во втором слове [и]. Отличаются звуками [ы] [и].**

1. Отрок-мальчик-подросток. Подросток-мальчик или девочка в переходном возрасте. Тинейджер-Подросток в переходном возрасте. Отрок это раньше было, когда были крестьяне. Подросток это уже в 20-21 веке. Тинейджер это слово из английского языка.

Предложения:Я познакомилась с отроком. Он был очень интересным и способным мальчиком.

Каждый подросток должен слушаться своих родителей.

В нашем классе учиться новый тинейджер ,все успели с ним познакомиться.

К девочке походит слово подросток.

3 .На блюдочке с голубой каёмочкой, голубая кровь.Оранжевый апельсин.

На блюдочке с голубой каёмочкой-означает на золотом блюде преподнести , вручить. Предложение:Я ела вкусный суп на блюдочке с голубой каёмочкой.

Голубая кровь-означает дворянский, аристократический человек.

Предложение:Я разговаривала с этим человеком, у него была голубая кровь.

Оранжевый апельсин -означает типичный цвет апельсина.

Предложение:Мама купила сочный оранжевый апельсин.

4.Общий грамматический признак-это все друг другу обращаются ,называют. Различие :Они взяты из разных сказок и рассказов

5.Написаны не правильно –трехсотвосьмидесятичетырехметровый.Орфография:сложные числительные пишутся раздельно. Полчайной. Офография:пол-пишется раздельно имеет самостоятельное значение и оторвано от существительных определением.Девяностапятилетие.Орфографие:нужно писать с буквой о,это сложное число,нужно запомнить как девяносто.

Написано правильно-сорокаградусный.

6.Кто?Ягнёнок(подлежащее выражена существительным , подчеркиваем одной чертой)Ягненок что сделал? Зашел(сказуемое, выражена глаголом, подчёркиваем двумя чертами)Зашел куда? к ручью (обстоятельство ,выражена существительным ,подчеркивается пунктиром и точкой.)Когда? в день(Обстоятельство ,выражена существительным и подчеркиваем пунктиром и точкой.)В день какой? В жаркий(Определение ,выражена прилагательным и подчеркиваем волнистыми линиями)К ручью что сделать ?Напиться(Сказуемое ,выражена глаголом ,подчеркиваем двумя чертами.)

Следующее предложение :Что? Согласья.(подлежащее выражена существительным и подчеркиваем одной чертой. Согласья Что? Нет (сказуемое ,выражена глаголом ,подчеркиваем двумя чертами .Нет где ?В товарищах(обстоятельство ,выражена существительным подчеркиваем пунктиром и точкой.)Что?Их дело(дополнение ,выражена существительным, подчеркиваем пунктиром)Их дело куда? На лад(обстоятельство выражена существительным, подчеркиваем пунктиром и точкой) Что не сделает? Не пойдет(сказуемое ,выражена глаголом и подчеркиваем двумя чертами.

7.Литота-это образное выражение , стилистическая фигура, оборот, содержится художественное преуменьшение величины,силы значения изображаемого предмета или явления.

В отрывке литоты: мужичок ,с ноготок.

Из художественных произведений Дедушка Мазай и зайцы лилота:беззвучно роняет.

8.Зима в моей деревне в этом году ,пришла очень рано ,приблизительно 15 октября упал первый снег .Зима- самый прекрасный и холодный сезон и царство снега и мороза.Зима в деревне очень красиво .Снег точно как серебро ,он мягкий как пух и белый как сахар .Дети очень любят играть в снежки и лепить снеговиков также делать разных скульптур .Лес становиться белым как снежный мир ,деревья такие сказочные и великолепные ,будто попадаешь в какую-то сказку. Самый прекрасный праздник зимой -это Новый год. Зима в деревне лучше всяких городов .Ведь именно в деревне ты дышишь свежим воздухом и можешь играть в снежки, кататься на санках .Со своим текстом я хочу сказать зиму надо любить и им восхищаться.

|  |  |
| --- | --- |
| [е] |  |