*Работа Астафьевой Екатерины Игоревны*

*Обучающейся 10 «А» класса
г. Мелеуз, МОБУ СОШ №4*

*Часть 1*

1. 1)Психология – это наука ,изучающая процессы и закономерности психической деятельности. 2)Совокупность психических процессов, обуславливающих какой-нибудь род деятельности.

 Подросток в этом возрасте уже не ребёнок, но ещё и не взрослый. В этот период происходит формирование его характера, мировоззрения, становления личности. В этом возрасте бывает резкое изменение поведения: с одной стороны – это ребёнок со своими шалостями, играми, капризами, а с другой – это серьёзный, рассудительный, старающийся подражать манерам

и поведению взрослых людей.

Младшего определяет темперамент. Если темперамент направлен в положительную сторону, то ребёнка, на мой взгляд, перевоспитывать не нужно, а только направлять в правильное русло. А если темперамент направлен в отрицательную сторону – нужно применять воспитательные, поучительные методы, внушать «Что такое хорошо, а что такое плохо».

Психологическое понятие «Социализация».

Эпохальные события :

7 – идёт в школу

14 – первая любовь

21 – создание семьи

28 – заканчивается образовательная деятельность

35 – пик профессиональной карьеры

40-45 – кризис среднего возраста

55-60 - пенсия

*Часть 2*

Эссе на тему «Психологические аспекты дружбы»

 Каждому человеку в жизни приходится общаться с людьми. Общение занимает одно из важнейших мест среди потребностей человека.

 Общение- это сложный многоплановый процесс установления и развития и контактов между людьми (межличностное общение), порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя как минимум три различных процесса: коммуникацию (обмен информацией); интеракцию (обмен действиями) и социальную перцепцию (восприятие и понимание). Вне общения невозможна человеческая деятельность. Психологическая специфика процессов общения, рассматриваемых как взаимоотношение личности и общества, изучается в рамках психологии общения, а использование общения в деятельности изучается социологией.

 При взаимодействии людей друг с другом проявляются их личные качества, отсюда и вытекают межличностные отношения. Важнейшая черта межличностных отношений- их эмоциональная основа. Это значит, что они возникают и складываются на основе определенных чувств, рождающихся у людей по отношению друг к другу. Эти чувства могут быть объединяющими людей и разъединяющими их.

 Необходимо различать дружбу как:

\*социальный институт, или систему социальных норм (социологический аспект);

\*моральное чувство (психологический аспект);

\*специфический вид взаимоотношений (социально-психологический аспект).

 Дружба несет в себе огромную моральную и воспитательную силу. Она делает человека целеустремленнее, благороднее, увереннее в себе, добрее, гуманнее. Дружба воодушевляет, окрыляет человека. Жизнь подносит немало свидетельств того, что многие серьезные неудачи и даже трагедии случались с людьми потому, что в трудный момент рядом не было истинного друга, способного оказать необходимую помощь. Но еще больше ярких примеров того, что благодаря дружескому союзу людей были сделаны удивительные открытия, одержаны великие победы.

 Дружба объединяет людей, имеющих индивидуальные особенности, различные способности и опыт, своеобразные темпераменты. В ней могут возникать противоречия, сомнения, столкновения. Чтобы не нанести урон дружбе, не ослабить ее, необходимо своевременно и правильно регулировать взаимоотношения между людьми.

 Важнейшими нормами, регулирующими отношения дружбы, являются:

- взаимная требовательность друг к другу, нетерпимость недостаткам и содействие их исправлению;

- честность, искренность и взаимное доверие, глубокий (взаимный) интерес к заботам и делам друга;

- взаимная поддержка и помощь в решении трудных жизненных проблем;

- преданность и верность дружбе, бескорыстие, готовность взять на себя любую тяжесть забот, если они окажутся не под силу другу.

 Естественно, друзья должны быть готовыми выполнять эти нормы, должны уметь делать это деликатно, уважительно. Основа таких отношений- постоянное стремление помочь другу стать умнее, культурнее, сильнее, помочь преодолеть недостатки.

 Таким образом, я могу сказать, что дружба возникает не случайно и развивается по своим законам.