**I часть. Вопросы теоретического турнира**

1. Психология- наука, изучающая недоступные для внешнего наблюдения структуры и процессы с целью объяснить поведение человека и животных, а также особенности поведения отдельных людей, групп и коллективов. Объединяет в себе гуманитарный и естественнонаучный подходы. Включает в себя фундаментальную психологию, выявляющую факты, механизмы и законы психической деятельности, прикладную психологию, изучающую, с опорой на данные фундаментальной психологии, психические явления в естественных условиях, и практическую психологию, занимающуюся применением психологических знаний на практике.
2. Возраст – определенный, ограниченный относительными хронологическими границами период в физическом и психическом развитии . За одни и те же временные отрезки в разные периоды происходят различные по темпу и качеству изменения в физическом и психическом облике человека. При этом в каждом периоде особенно интенсивно изменяются различные, характерные именно для этого периода, физические и психологические особенности. Именно в «подростковом» и «переломном» возрасте идёт периодизация возрастного развития. Переходя из детского мира во взрослый, подросток не принадлежит полностью ни к тому, ни к другому, поэтому поведение его часто бывает непредсказуемым и неадекватным. Нарушение слаженности в деятельности организма и неотрегулированная новая система его функционирования являются основой общего изменения артериального давления, раздражительности, повышенная утомляемость, резкие перепады настроения, неуравновешенности.
3. Среди индивидуальных особенностей личности, которые ярко характеризуют поведение человека, особое место принадлежит темпераменту. Под темпераментом следует понимать природные особенности поведения, типичные для данного человека и проявляющиеся в динамике, тонусе и уравновешенности реакций на жизненные воздействия. Темперамент окрашивает все психические проявления индивида, он сказывается на характере протекания эмоций и мышления, волевого действия влияет на темп и ритм речи. Свойства темперамента определяют прежде всего динамику психической жизни человека. О нем можно судить по нескольким основным его свойствам. Сензитивность (чувствительность) - о ней судят по тому, какая наименьшая сила внешнего воздействия необходима для того, чтобы у человека возникла та или иная психическая реакция, с какой скоростью эта реакция возникает. Реактивность - это свойство проявляется в том, с какой силой и энергией человек реагирует на то или иное воздействие. Я считаю, что младшего, действительно, можно перевоспитать, так как в детстве закладывается характер человека.
4. «Семь раз отмерь, один отрежь», «Семь бед – один ответ», «Семеро одного не ждут»-это поговорки знакомы нам с самого детства. Я считаю, что число «7», так же как и у некоторых других народов, на Руси издавна считалось магическим. Оно вошло во многие пословицы и поговорки.

**II часть. Психологическое эссе**

Что же такое дружба с точки зрения психологии? Друг — товарищ" подразумевает наличие совместной деятельности и общих интересов. "Друг собеседник" высвечивает коммуникативную сторону дружбы, самораскрытие и взаимопонимание. Возникшая в конце XIX в. психология дружбы ставила вопросы общего характера: каков источник дружбы, как соотносятся ее компоненты? Исследователи этого периода собрали большой материал о том, как разные люди —дети и подростки понимают дружбу и выбирают друзей.
У каждого из нас есть друг. С детства. Друг, к которому проявляется уважение, чувствует, что его ценят как личность, уважают его достоинство и помогают ему не только лишь из чувства долга. Дружеские чувства никоим образом не зависят ни от пола человека, ни от его возраста. Они могут быть очень сильными и заметно влиять на поведение и эмоциональное состояние человека.
Я могу гордиться тем, что у меня есть такой друг, который поймёт, который просто всегда рядом.