

Задания заключительного тура Акмуллинской олимпиады по татарскому языку и литературе для учащихся 10-11 классов, студентов СПО

1. Буш урыннарга исемнәрнең данә исәбен белдергән сүزلәрне куегыз (5 б):

1 капчык Бәрәңкә
 икмәк Бер урман
 1 уч рус
Өлбәз пәлән ... өсөмө
 10 баш Бәер

1 кочак урман
 1 тотам мәдәттә канат
иңкәш эл көлтәсе
 2 кап эл
 чәчәк яңа үлчү итүче

2. Саннар артына яшеренгән мәкальне табып языгыз (10 б).

1, 12 38, 13, 23, 34, 21, 23, 13, 1, 16, 6, 1 12, 18, 14, 6, 34, 10
 13, 25, 7, 36, 15, 11.

3. Канатлы сүزلәрне рус теленә тәржемә итегез: (12 б)

Ахиллес үкчәсе Ахиллесова пята
 Шөкәтсез үрдәк баласы Кадый урман
 Дары мичкәсендә дары бар әле Есть еще порох в пороховницах
 Очкыннан ялкын кабына Из огня вухрает пухляк
 Крокодил күз яше Крокодиловы слезы
 Аю хезмәте күрсәтү Медвежий уряд

4. Түбәндәге формулаларга туры килгән сандхи очракларына 1-әр мисал китерегез (3+3=6):

$e + \text{ә} = \text{ә}$ серия + эләр = серияләр
 $ы + у = у$ сүрмә + алым = сүрмәлым

5. Дөрес җавапны билгеләгез (4 б.):

Бергә алар язгы урман һавасы суладылар, яр буенда саргылт тал
 ПИПИЛӨРЕ өзеләр (Н.Фәттаһ). Жөмләдә аерып бирелгән сүз:

- профессионализм
- ☒ – архаизм
- диалектизм
- неологизм

Алар билгеле бер формага буйсынган булалар. Аларда мәжбүри жөмлә калыплары, сүзтезмәләр, тәгъбирләр кулланыла, алардан зур төгәллек сорала.

- матур әдәбият әсәрләре
- ☒ – рәсми эш кәгазьләре
- публицистик әсәрләр
- драма әсәрләре

Бирелгән кереш сүзләр нинди мәгънә белдерәләр?

ихтимал, күрәсең, балки, ахрысы, ахры

– билгесезлекне

– үтенүне

– сөйләүченең төрлө тойгысын

– фикер эзлеклелеген

Кол Галинең “Кыйссаи Йосыф” әсәренең тулы текстын беренче булып кулъязмада әзерләгән әдип:

– С.Сараи

– Г.Утыз Имәни

– Й.Баласагунлы

– Колшәриф

6. Дөрөс җавапларны билгеләгез: (3 б)

1. Әсәрләрнең жанрын языгыз:

“Сөннәтче бабай” Хикмәт

“Беренче театр” Намәт

“Сак-Сок” Бәйет

7. Туфан Миңнуллинның «Әлдәрмештән Әлмәндәр» драмасында автор югары күтәргән сыйфатлар (1 сыйфат – 1 б. = 5 б.).

1

8. М. Акмулла “Сүз чыгар шагыйрьләрдән хикмәт берлән” дип язган. Автор турында 5 факт яз (10 б.)

Мусаһабәт авторында 1831 елда дөньяга килә.
1867-1871 елларда төркиянең үзгәртү чыга.
Мусаһабәт авторында башланган бәйрәм ала.
Мусаһабәт авторында башланган. Әдиптә төркиянең үзгәртү чыга.
1895 елда кайсыларда тараткан үзгәртү.

9. Жәяләрне ачып, дөрөс языгыз (5 б).

(1) Сулар ага... (2) Жир (йөзәндә) төзгәндә сулар бер (туктаусыз) бертуктаусыз агалар (да) агалар. (3) Жәй агалар, яз агалар, көз агалар... (4) Агым сулар кешеләрнең чир (чорларын) чир-чорларын, кайгыларын, языкларын алалар (да) да еракларга, упкыннарга, чоңгылларга ыргыталар. (5) Агым сулар, жир (өстенә) чир өстенә чүп (чарларын) чир-чорларын юып алып, үзләрендә юк итәләр. (6) Шулай ел (да) елдә жир яңара, жир яшәрә.

(9)Яз килде, яз!... 10)Киң Чулманга – кояш белән, ай
(йолдызлар) ай-йолдызлар белән яшьтәш Чулманга ашыгып
төрле хактан сулар ага...(Н. Фәттаһ).

10. Бирелгэн өзек нинди эсэрдэн? (2 б.) Итмэл сүх ома тэрүүр

11. Түбэндәге тел күренешләре булган жәмлә номерларын куярга (5 б):

5) вакыт мәгънәсен белдергән исем

1) 8, 10	2) 4, 8, 10, 5.	3) 5	4) 8	5) 5, 8.
----------	-----------------	------	------	----------

13. Өзөкнө дэвам итеп эссе языгыз. Күлөмө 200 сүздөн ким булмаска (30 б.)

13. Өзекне дэвам итеп эссе языгыз. Күләме 200 сүздән ким булмаска тиеш (30 б.)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.