2.Кул арасына керә башлау- ярдәм итү

Борын салыну- күңелсезләнү

Чыпчык тезеннән- сай, бик аз генә

Табан ялтырату- качып китү

3. каз : сак = таҗ : чат

4. күл (озеро), мәк (мак-цветок)

 тычкан-мәче

 тургай (р хәрефен өстәгәч)

5. кабыну-

1) баганада ут кабынды-на столбах зажглись огни

2)сөю утлары кабынды- зажглись огни любви

3)дуслык хисләре кабынды-появились чувства дружбы

4) күңелендә нәфрәт кабынды- загорелась ненависть

5)мотор кабынды- заработал мотор

6. 6809- алты мең тугыз

845-сигез йөз кырык биш

600—алты йөз

875- сигез йөз җитмеш биш

366-өч йөз алтмыш алты

207- ике йөз җиде

176-бер йөз җитмеш алты,

167-бер йөз алтмыш җиде

125-бер йөз егерме биш

100млн-бер йөз млн.

78-җитмеш сигез

357-өч йөз илле җиде

46-кырык алты

7. Акмулла хәзерге Башкортстан республикасының  Бишбүләк районының Дүсән авылында 1831 нче елның 14 нче декабрендә туа.

Ул Стәрлебашта Зәки Шәмсетдиннән дәресләр ала.

Акмулла— татар, башкорт һәм казакъ халыкларының уртак шагыйре.

Акмулла 1895 елның 27 октябрендә Златоусттан Миасска барганда үтерелә.

 1892 нче елда«Дамелла Шиһабетдин хәзрәтнең мәрсиясе» языла.

8. Ш.Камал “Акчарлаклар”-повесть

Г.Камал “Беренче театр”- комедия

М.Фәйзи “Галиябану”-драма

Г.Әпсәләмов “Ак чәчәкләр”- роман

Һ.Такташ “Киләчәккә хатлар”-поэма

9.Әсәрнең авторын күрсәтегез- Фатих Әмирхан

АҢА- Хәятка

АҢА-Хәятка

УЛ-Хәят

**10.** Тел югалу проблемасы

Мөселманнарны күмү проблемасы

Мирас-мал бүлешү проблемалары

Милләтнең яшәү рәвешен саклап калу проблемасы

Ата-ана-бала мөнәсәбәтләре проблемасы

Катнаш никах проблемасы

11.”Каюм Насыйринең “Әбүгалисина” кыйссасында Әбүгалисина образы

12.

1.Кышлак читендәге ялгыз өй янында гөлчәчәк куагы үскән.

 2 Әнисе белән кызының яңа йортка күчү.

 3 Суык кышны ялгыз үткәргән.

4 Якөнендә куак бөреләнмәгән.

5 Алар куакка су җибәргәннәр.

 6 Куагыбыз чәчәк аткан !

7.Яхшы эш, хезмәт беркайчан да әрәм булмый

13.Яхшы эш, хезмәт беркайчан да әрәм булмый.

Әйе, бу фикергә мин дә кушылам. Эш ярату, үз халкыңа, милләтеңә хезмәт итү элек-электән кешеләрне югары дәрәҗәләргә күтәргән. Бу тормышта һәркем эшләп яшәргә тырыша. Эш белү, һөнәр үзләштерүне бала чактан башларга кирәктер. “Картаеп каткач буыннар, эш белү уңайсыз ул,”-дип юкка гына әйтмәгән бөек Тукаебыз.Әти-әни, әби-бабайлар безне дә кечкенәдән эшкә өйрәтеп үстерделәр. Әнием мине ашарга пешергә, өй җыештырырга өйрәтте. Хәзер мин бакчада да күп булышам, үзем генә чәчәкләр тәрбиялим, тәмлекәчләр пешерә беләм. Эш белгәч, гаиләгә дә җайлы. Алар минем һәр уңышыма сөенә. Аларның уңышларына мин дә куанам. Без шәһәр җирендә торсак та, үз йортыбызда яшибез. Йорт алдында матур гөлләр үстерәбез. Урамнан узучылар безнең гөлләргә сокланып карый, аларның шат йөзләрен күрү, мактау сүзләрен ишетү безгә рәхәт. Күптән түгел әти-әниләр урамның тигезсез юлларына ком-таш түшәү эшләрендә катнаштылар, урамыбыз тагын да матурланып калды. Бергәләп эшләгәч, барыбыз да урамның чисталыгы, матурлыгы өчен кайгырабыз. Буш урынга балалар мәйданчыклары да төзеп куючылар бар безнең урамда. Аларны беркем дә мәҗбүр итми бу эшкә, әлбәттә. Менә шулай барлык кешеләр дә тирә-ягы өчен хезмәт куйса, барыбызга да күңелле булыр иде.