**ОТВЕТЫ**

**III тура дистанционной олимпиады по татарскому языку и литературе**

**для учащихся 9 класса**

Текстны игътибар белән укыгыз. Аннан соң бирелгән тест биремнәрен үтәгез.

**Балыкларны коткаручылар**

1) Көннәрдән бер көнне балыкчылар каргаларны каравылга – балыкларны сакларга куярга булдылар. 2) Кәҗәне кәбестәгә, песине каймакка якын китермәскә икәнлеген һәммәбез дә биш бармагы кебек белә. 3) Ә менә балыкчылар нигәдер каргаларга балыкларны ышанып тапшырдылар. 4) Каян башларына килгән диген?!

5) Кыш көне су асты дөньясында караңгылык, төссезлек хакимлек итә. 6) Кыш ахырларына таба балыклар, авызларын ачып, көчкә-көчкә кыймылдыйлар. 7) Һава җитми, суларга кыен аларга. 8) Боз астында кислород бетеп килә, ә боз өстендә һава керердәй бер ярык-тишек тә юк. 9) Күр дә тор, тиздән балыклар көтүләре белән, мур кыргандай, кырыла башлаячак. 10) Кул кушырып карап торсаң, балыксыз калуың бар.

11) Менә каргаларның файдасы кайчан тиде.

12) Су астында һава бетә башлагач, балыклар бәке авызына җыелалар да авызларын судан чыгаралар. 13) Моны күреп, төрле-төрле яклардан бәке яннарына каргалар җыела башлый. 14) Балыкчылар балыкларның эшләре хөрти икәнне шуннан беләләр дә инде. 15) Әмма авыз ачып тормыйлар, ломнар, балталар эләктерәләр дә тизрәк балыкларны коткарырга ашыгалар. 16) Су астына чиста саф һава керсен өчен, боз өстендә күп итеп бәкеләр тишәләр. 17) Шулай итеп, каргалар сигналы балыкчыларны дәррәү аякка бастыра. 18) Каргалар да сынатмыйлар, алар да үткен күзле, ышанычлы каравылчылардан бер дә ким түгелләр(инкарь итүн, юклыкны белдерүче). 19) Күргәнегезчә, балыклар язмышын ышанып тапшырырга була икән үзләренә.

1. Беренче җөмләдәге сызык куелу очрагына дөрес аңлатманы табыгыз.

**2) Аныкланмышы исем белән белдерелгән аныклагыч алдына;**

2. 10-13 нче җөмләләрнең кайсысы арткы рәт сузыкларыннан гына торган сүзләрдән төзелгән?

**1) Кул кушырып карап торсаң, балыксыз калуың бар.**

3. 4нче, 5нче, 7 нче җөмләләр арасыннан аерымланган рәвеш хәле белән катлауландырылганын табыгыз.

**4) Дөрес җавап бирелмәгән.**

4. 11-14 нче җөмләләр арасыннан синтетик иярчен вакыт җөмләле кушма җөмләне билгеләгез.

**3) 12.**

5. 1-4 нче җөмләләрдән билгеләү алмашлыгы булган җөмләне күрсәтегез.

**2) Кәҗәне кәбестәгә, песине каймакка якын китермәскә икәнлеген һәммәбез дә биш бармагы кебек белә.**

6. 15-18 нче җөмләләр арасыннан синтетик иярчен максат җөмләле кушма җөмләне билгеләгез.

**2) Су астына чиста саф һава керсен өчен, боз өстендә күп итеп бәкеләр тишәләр.**

7. 15-17 нче җөмләләрнең кайсысында баш килештәге исем белән белдерелгән аергыч бар?

**3) Шулай итеп, каргалар сигналы балыкчыларны дәррәү аякка бастыра.**

**8.** Тексттан *бик яхшы белү, берни эшләмичә тик тору, шаккатып яки аптырап тормау* дигән мәгънәләрне белдергән фразеологизмнар булган җөмләләрнең номерларын языгыз.

 Бик яхшы белү( биш бармагы кебек белә) **- 2нче җөмләдә;**

 Берни эшләмичә тик тору**(**кул кушырып карап торсаң)-**10нчы җөмләдә;**

Шаккатып яки аптырап тормау (авыз ачып тормыйлар)**-15нче җөмләдә.**

**9.** 18 нче җөмләдән сыйфатларны табып языгыз.

 **Үткен күзле, ышанычлы, ким.**

**10.** 18 нче җөмләдәге кисәкчәләрнең төрен күрсәтегез.

 **Да, да, дә**- якынлык-ераклык яки тизлекне белдерүче.

 **Түгелләр**- инкарь итүне, юклыкны белдерүче.

 **11.** Язын бөреләнеп яфрак ярырга әзерләнгән агачлар белән әңгәмә корыгыз.

Мин бүген язгы урманга бардым. Өнемдә түгел, юк-юк, төшемдә. Мин үземне тылсымлы илдә итеп хис иттем. Анда бар да гади түгел иде. Һәрбер агач минем белән сөйләште. Үз серләрен миңа җиткерде.

Минем исемем – имән,

Мин күптән яшәп киләм.

Бик көчле агач имән,

Җилләргә, давылларга

Берсенә дә баш имәм,-дип сүзен башлады Имән бөресе.

– Мин бөек, көчле агач. Төп билгем ныклык,мин дымга чыдам агач, тиз генә черемимБез иң озак яшәүче агачларның берсе, хәтта меңәр ел яшибез.

- Сезнең арада да бит безнең белән чагыштыру бар, имән кебек нык, көчле егет, диләр. Кешеләр безне корабль бортларын ясаганда кулланалар, чөнки без нык, тиз генә черемибез, йорт җиһазлары җитештерәләр, без нык булабыз, озак ватылмыйбыз, ат арбасы һәм чанасы ясыйлар.

Имән чикләвеннән тәмле һәм туклыклы кофе җитештерәләр.

Ә мин юкә исемле,

Юкә ул чәчәк төсле,

Яныннан китәсе килми,

Һәрвакытта хуш исле.

- Юкә агачы җәй көне чәчәк ата. Чәчәкләребез сары төстә. Безнең чәчәкләрне бал кортлары ярата.

- Без юкә балы белән дан тотабыз, юкә балы бик файдалы, аны дару урынына да кулланалар.

- Элегрәк ауган карт юкә агачының каерысыннан мунчала ясаганнар, чабата үргәннәр .

Минем исемем – каен,

Үсәм һәр урман саен.

Буем үсә бик озын,

Ак кәгазь кебек тузым.

- Без иң матур агачларның берсе. Ак каен – аклык, сафлык, гүзәллек, чисталык символы да. Безне нәфис, гүзәл кызлар белән дә тиңлиләр. Бөдрә каен, гүзәл каен, нечкә каен кебек матур исемнәребез дә бар.

- Кешеләр безнең бөреләребездән төнәтмә ясап, төрле чирләрдән дәваланалар. Анда С витамины күп ничек.

- Бездән өйләр салалар, чаңгылар ясыйлар.

- Каен суыбыз да бик файдалы. Себеркебез белән мунчада чабыналар. Ул да күп чирләрдән сихәт бирә. Ләкин каен суы алганда да, себерке әзерләгәндә дә, сез бик сак кына эшләгез, зинһар.

- Мине таныйсызмы?

Ә мин чыршы, күрәсез,

Чыршы булмый энәсез.

Җәен, кышын яшел мин

Арттырам урман ямен.

Нәни кызлар, малайлар-

Дусларым, якыннарым.

Яңа елда аларга

Кунак булып барырмын.

- Без ел буе җәен дә, кышын да, язын да, көзен дә яшел төстә. Яңа ел бәйрәмендә без сезнең кунак.

-Бездән кәгазь җитештерәләр, шулай ук музыка кораллары ясыйлар.

-Тор, Юля кызым, тор! Соңга каласын бит дигән әнинең тавышына уяндым. Эх, күп кенә агачлар белән сөйләшеп өлгерә алмадым. Әмма мин кайгырмыйм, мин алар белән киләсе очрашуымда әңгәмәмне дәвам итәчәкмен.

ВЫПОЛНИЛА

Фамилия: Галиханова

Имя: Юля

Отчество: Рафисовна

Класс: 9

Школа: МБОУ СОШ д. Верхнекарышево

Город (село): д. Верхнекарышево

Район: Балтачевский.

Ф.И.О. учителя: Кашфуллина Рита Мавлиевна