**ОТВЕТЫ**

**III тура дистанционной олимпиады по татарскому языку и литературе**

**для учащихся 9 класса**

Текстны игътибар белән укыгыз. Аннан соң бирелгән тест биремнәрен үтәгез.

**Балыкларны коткаручылар**

1) Көннәрдән бер көнне балыкчылар каргаларны каравылга – балыкларны сакларга куярга булдылар. 2) Кәҗәне кәбестәгә, песине каймакка якын китермәскә икәнлеген һәммәбез дә биш бармагы кебек белә. 3) Ә менә балыкчылар нигәдер каргаларга балыкларны ышанып тапшырдылар. 4) Каян башларына килгән диген?!

5) Кыш көне су асты дөньясында караңгылык, төссезлек хакимлек итә. 6) Кыш ахырларына таба балыклар, авызларын ачып, көчкә-көчкә кыймылдыйлар. 7) Һава җитми, суларга кыен аларга. 8) Боз астында кислород бетеп килә, ә боз өстендә һава керердәй бер ярык-тишек тә юк. 9) Күр дә тор, тиздән балыклар көтүләре белән, мур кыргандай, кырыла башлаячак. 10) Кул кушырып карап торсаң, балыксыз калуың бар.

11) Менә каргаларның файдасы кайчан тиде.

12) Су астында һава бетә башлагач, балыклар бәке авызына җыелалар да авызларын судан чыгаралар. 13) Моны күреп, төрле-төрле яклардан бәке яннарына каргалар җыела башлый. 14) Балыкчылар балыкларның эшләре хөрти икәнне шуннан беләләр дә инде. 15) Әмма авыз ачып тормыйлар, ломнар, балталар эләктерәләр дә тизрәк балыкларны коткарырга ашыгалар. 16) Су астына чиста саф һава керсен өчен, боз өстендә күп итеп бәкеләр тишәләр. 17) Шулай итеп, каргалар сигналы балыкчыларны дәррәү аякка бастыра. 18) Каргалар да сынатмыйлар, алар да үткен күзле, ышанычлы каравылчылардан бер дә ким түгелләр(инкарь итүн, юклыкны белдерүче). 19) Күргәнегезчә, балыклар язмышын ышанып тапшырырга була икән үзләренә.

1. Беренче җөмләдәге сызык куелу очрагына дөрес аңлатманы табыгыз.

**2) Аныкланмышы исем белән белдерелгән аныклагыч алдына;**

2. 10-13 нче җөмләләрнең кайсысы арткы рәт сузыкларыннан гына торган сүзләрдән төзелгән?

**1) Кул кушырып карап торсаң, балыксыз калуың бар.**

3. 4нче, 5нче, 7 нче җөмләләр арасыннан аерымланган рәвеш хәле белән катлауландырылганын табыгыз.

**4) Дөрес җавап бирелмәгән.**

4. 11-14 нче җөмләләр арасыннан синтетик иярчен вакыт җөмләле кушма җөмләне билгеләгез.

**3) 12.**

5. 1-4 нче җөмләләрдән билгеләү алмашлыгы булган җөмләне күрсәтегез.

**2) Кәҗәне кәбестәгә, песине каймакка якын китермәскә икәнлеген һәммәбез дә биш бармагы кебек белә.**

6. 15-18 нче җөмләләр арасыннан синтетик иярчен максат җөмләле кушма җөмләне билгеләгез.

**2) Су астына чиста саф һава керсен өчен, боз өстендә күп итеп бәкеләр тишәләр.**

7. 15-17 нче җөмләләрнең кайсысында баш килештәге исем белән белдерелгән аергыч бар?

**3) Шулай итеп, каргалар сигналы балыкчыларны дәррәү аякка бастыра.**

**8.** Тексттан *бик яхшы белү, берни эшләмичә тик тору, шаккатып яки аптырап тормау* дигән мәгънәләрне белдергән фразеологизмнар булган җөмләләрнең номерларын языгыз.

Бик яхшы белү( биш бармагы кебек белә) **- 2нче җөмләдә;**

Берни эшләмичә тик тору**(**кул кушырып карап торсаң)-**10нчы җөмләдә;**

Шаккатып яки аптырап тормау (авыз ачып тормыйлар)**-15нче җөмләдә.**

**9.** 18 нче җөмләдән сыйфатларны табып языгыз.

**Үткен күзле, ышанычлы, ким.**

**10.** 18 нче җөмләдәге кисәкчәләрнең төрен күрсәтегез.

**Да, да, дә**- якынлык-ераклык яки тизлекне белдерүче.

**Түгелләр**- инкарь итүне, юклыкны белдерүче.

**11. Язын бөреләнеп яфрак ярырга әзерләнгән агачлар белән әңгәмә корыгыз.**

(Күләме А4 1 бит, 14 шрифт, 1,5 интервал).

**Язын бөреләнеп яфрак ярырга әзерләнгән агач белән әңгәмә.**

Кояш күктә җылы нурларын сибә. Зәңгәр күктә каурый-каурый болытлар йөзә. Йомшак җилләре исеп китә. Җылы яклардан кошлар очып кайта. Агачларда бөреләр уянып бүртә. Җир өстеннән җырлый-җырлый гөрләвекләр йөгерә. Язның иң беренче яңгыры – ләйсән яңгыр явып үтә

Шулай туган ягыма кабат яз килә... Ак каен инде язын тамчы алкаларын тагып, ямь – яшел яулыкка ябынган да, бар тереклекне сокландырып, яңа гына шыткан яфракларын җилдә җилфердәтеп, әкрен генә үзе турында сөйли башлый.

-Минем мең төрле файдам бар. Менә аның берсе: каен бөресен агачта сок хәрәкәте башланганда, бөреләр бүрткәч, әмма әле яфрак ярганчы җыярга кирәк. Бер генә яфрак чыкса да, соңга калган буласыз. Гадәттә, бу март башы-урталарына туры килә. Моны коры көнне эшләгез. Бер каенның бөреләрен күп кисмәгез, безгә зыян китермәскә кирәк. Язын аны киптерүе авыр. Бүлмәдә кипмәсә, духовкага куегыз, температураны +30 оСтан арттырмагыз. Кипкән бөре 2 ел саклана. Каен бөресе бәвелне куа, канны чистарта, тирләтә, иммунитетны ныгыта, аны подагра, ревматизм, тире авыруларыннан, геморройдан файдаланалар. Салкын тигәндә, грипп йоктырганда, кичтән 1 стакан кайнар суга 1 чәй кашыгы вакланган бөре салып, берничә минут төнәтергә. Чәй кебек эчәргә һәм төренеп ятарга. Ул тирләтә, иммунитетны ныгыта. Ревматизм борчыганда, мазь ясап карагыз. 250 г атланмай, 250 г каен бөресе кирәк. Эмаль кәстрүлгә 1,5-2 см биеклектә вак итеп туралган атланмай, өстенә шулкадәр үк бөре салырга. Шул рәвешле бөре белән майны чиратлаштырырга. Савытны герметик итеп ябарга. Капкачның кырыйларын камыр белән ябыштырып куярга була. Кәстрүлне 15 сәгать сүрән духовкада тотарга. Аннан капкачын ачып суытырга. Катнашманы марля аша сөзеп, банкага тутырырга. Нәтиҗәлерәк булсын өчен, 25 г камфара кушарга мөмкин. Мазьны суыткычта сакларга. Сызлаган буыннарга шушы мазьны сөртергә була. Өстенә пленка капларга һәм җылы итеп төрергә. Берничә процедурадан соң ук хәлнең яхшыруы сизелә.

ВЫПОЛНИЛА

Фамилия: Нигматзянов

Имя: Камиль

Отчество: Айратович

Класс: 9

Школа: МБОУ СОШ д. Верхнекарышево

Город (село): д. Верхнекарышево

Район: Балтачевский .

Ф.И.О. учителя: Кашфуллина Рита Мавлиевна