ФГБОУ ВО «БГПУ» им. М. Акмуллы

**ОТВЕТЫ**

**III тура дистанционной олимпиады по татарскому языку и литературе**

**для учащихся 9 класса**

Текстны игътибар белән укыгыз. Аннан соң бирелгән тест биремнәрен үтәгез.

**Балыкларны коткаручылар**

1) Көннәрдән бер көнне балыкчылар каргаларны каравылга – балыкларны сакларга куярга булдылар. 2) Кәҗәне кәбестәгә, песине каймакка якын китермәскә икәнлеген һәммәбез дә биш бармагы кебек белә. 3) Ә менә балыкчылар нигәдер каргаларга балыкларны ышанып тапшырдылар. 4) Каян башларына килгән диген?!

5) Кыш көне су асты дөньясында караңгылык, төссезлек хакимлек итә. 6) Кыш ахырларына таба балыклар, авызларын ачып, көчкә-көчкә кыймылдыйлар. 7) Һава җитми, суларга кыен аларга. 8) Боз астында кислород бетеп килә, ә боз өстендә һава керердәй бер ярык-тишек тә юк. 9) Күр дә тор, тиздән балыклар көтүләре белән, мур кыргандай, кырыла башлаячак. 10) Кул кушырып карап торсаң, балыксыз калуың бар.

11) Менә каргаларның файдасы кайчан тиде.

12) Су астында һава бетә башлагач, балыклар бәке авызына җыелалар да авызларын судан чыгаралар. 13) Моны күреп, төрле-төрле яклардан бәке яннарына каргалар җыела башлый. 14) Балыкчылар балыкларның эшләре хөрти икәнне шуннан беләләр дә инде. 15) Әмма авыз ачып тормыйлар, ломнар, балталар эләктерәләр дә тизрәк балыкларны коткарырга ашыгалар. 16) Су астына чиста саф һава керсен өчен, боз өстендә күп итеп бәкеләр тишәләр. 17) Шулай итеп, каргалар сигналы балыкчыларны дәррәү аякка бастыра. 18) Каргалар да сынатмыйлар, алар да үткен күзле, ышанычлы каравылчылардан бер дә ким түгелләр. 19) Күргәнегезчә, балыклар язмышын ышанып тапшырырга була икән үзләренә.

**1. Беренче җөмләдәге сызык куелу очрагына дөрес аңлатманы табыгыз.**

1) Исем белән белдерелгән ия белән хәбәр арасына;

**2) Аныкланмышы исем белән белдерелгән аныклагыч алдына;**

3) Гомумиләштерү сүз алдына куелган;

4) Дөрес җавап бирелмәгән.

**2. 10-13 нче җөмләләрнең кайсысы арткы рәт сузыкларыннан гына торган сүзләрдән төзелгән?**

**1) Кул кушырып карап торсаң, балыксыз калуың бар.**

2) Менә каргаларның файдасы кайчан тиде.

3) Су астында һава бетә башлагач, балыклар бәке авызына җыелалар да авызларын судан чыгаралар.

4) Моны күреп, төрле-төрле яклардан бәке яннарына каргалар җыела башлый.

**3. 4нче, 5нче, 7 нче җөмләләр арасыннан аерымланган рәвеш хәле белән катлауландырылганын табыгыз.**

1) Каян башларына килгән диген?!

2) Кыш көне су асты дөньясында караңгылык, төссезлек хакимлек итә.

3) Һава җитми, суларга кыен аларга.

**4) Дөрес җавап бирелмәгән.**

**4. 11-14 нче җөмләләр арасыннан синтетик иярчен вакыт җөмләле кушма җөмләне билгеләгез.**

1) 14;

2) 13;

**3) 12;**

4) 11.

**5. 1-4 нче җөмләләрдән билгеләү алмашлыгы булган җөмләне күрсәтегез.**

1) Көннәрдән бер көнне балыкчылар каргаларны каравылга – балыкларны сакларга куярга булдылар.

**2) Кәҗәне кәбестәгә, песине каймакка якын китермәскә икәнлеген һәммәбез дә биш бармагы кебек белә.**

3) Ә менә балыкчылар нигәдер каргаларга балыкларны ышанып тапшырдылар.

4) Каян башларына килгән диген?!

**6. 15-18 нче җөмләләр арасыннан синтетик иярчен максат җөмләле кушма җөмләне билгеләгез.**

1) Әмма авыз ачып тормыйлар, ломнар, балталар эләктерәләр дә тизрәк балыкларны коткарырга ашыгалар.

**2) Су астына чиста саф һава керсен өчен,** боз өстендә күп итеп бәкеләр тишәләр.

3) Шулай итеп, каргалар сигналы балыкчыларны дәррәү аякка бастыра.

4) Каргалар да сынатмыйлар, алар да үткен күзле, ышанычлы каравылчылардан бер дә ким түгелләр.

**7. 15-17 нче җөмләләрнең кайсысында баш килештәге исем белән белдерелгән аергыч бар?**

1) Әмма авыз ачып тормыйлар, ломнар, балталар эләктерәләр дә тизрәк балыкларны коткарырга ашыгалар.

2) Су астына чиста саф һава керсен өчен, боз өстендә күп итеп бәкеләр тишәләр.

3) Шулай итеп, **каргалар** сигналы балыкчыларны дәррәү аякка бастыра.

4) Дөрес җавап бирелмәгән.

**8.** Тексттан *бик яхшы белү, берни эшләмичә тик тору, шаккатып яки аптырап тормау* дигән мәгънәләрне белдергән фразеологизмнар булган җөмләләрнең номерларын языгыз.

 **2,10,15 нче җөмләләр.**

**9.** 18 нче җөмләдән сыйфатларны табып языгыз.

 **Үткенкүзле, ышанычлы, ким.**

**10.** 18 нче җөмләдәге кисәкчәләрнең төрен күрсәтегез.

**Да, да, дә**- якынлык-ераклык яки тизлекне белдерүче.

**Түгелләр**- инкарь итүне, юклыкны белдерүче.

**11. Язын бөреләнеп яфрак ярырга әзерләнгән агачлар белән әңгәмә корыгыз.**

**Язын бөреләнеп яфрак ярырга әзерләнгән агач белән әңгәмә.**

Алтын нурлар уйный − алтын таҗ.

Җирдә патша бүген якты яз!

(С. Сөләйманова. «Яз килә»)

Әйе, һәр яз үзенчә килә, һәр язның үз маҗаралары, кызыклары җитәрлек була. Иртән елмаеп чыккан кояш ак кар өстенә юмарт нурларын сибә; өй кыегындагы сөңге-бозлардан көмеш тамчылар тама; ул да түгел, җырлый-җырлый, шаян гөрләвекләр ага.

 Урам бала-чага тавышы белән гөр килеп тора. Берәүләр күлдәвекләр ясый,

икенчеләребез, гөрләвекләрне буып, көймә-йомычкалар агыза, кемдерурманга барыпбөреләнеп яфрак ярырга әзерләнгән агач белән серләшә.

Каеным! Мин синең зифа буеңа карап туя алмыйм. Синең кебек гүзәл агач кайда бар соң тагын? Һәр ел фасылында үзенчә матур син! Җәен -яшел чуклы яулыгыңны, көзен – сарысын бркәнәсең. Ә кышын ак мамыктай шәлеңне ябынасың.

 Сагышлы, сер саклаучы агачым. Син аларның кайгы-сагышларын, мәхәббәт хисләрен аңлатуларын тыңлап торасың. Кайберләре кавыша, ә кайберләре аерылыша. Син кешеләргә бары тик изгелек телисең. Ә менә кешеләр арасында сиңа мәңгелек яра салучылар да күп бит. Тиздән син яфрак ярырга әзерләнәсең, кәүсәә буйлап суың йөгерә башлар. Сине яралап, тәнеңне тишкәләп, суыңны алучылар да бихисап . Синең суың шифалы, бик күп авыруларны дәвалый.

 Яфрак ярырга әзерләнгән каеным белән саубуллашу кыен булды.Бөреләрен астан яра башлаган агачка карап, яз тиз килә икән быел , дип уйлап куйдым. Кил син, яз, бәрәкәтең белән кил! Бөтен табигать сине зарыгып көтә!

ВЫПОЛНИЛ

Фамилия Галиханов

Имя Айрат

Отчество Радикович

Класс 9

Школа МОБУ СОШ д.Старотимкино

Город (село) деревня Старотимкино

Район Балтачевский

Ф.И.О. учителя Хурматова Эльвера Магдановна