Для чего нужны Soft skills «мягкие навыки» и как их формировать у детей

Soft skills «мягкие навыки» или надпрофессиональные навыки обязательно необходимо закладывать в людях с детства, так как они способствуют в принятии решений в жизненных задачах, а также в будущем помогают достичь успеха в профессиональной сфере, установить межличностный контакт с коллегами, начальниками. Поэтому закладка Soft skills происходит в детстве, а дальнейшее их развитие в течение всей жизни. Выделяют:

* социальные компетенции;
* лидерские компетенции;
* интеллектуальные компетенции;
* волевые компетенции.

Soft skills являются личными качествами учащихся, которые позволяют им в будущем активно осуществлять коммуникацию и взаимодействовать с другими людьми, а также дополнительными знаниями и умениями, которые закладываются в жизненных ситуациях, а могут формироваться в специально предметно-развивающей среде, в естественной комфортной обстановке, рационально организованной пространственной среде, насыщенной разнообразными предметами, игровыми материалами, а также с внедрением в ее практику современных форм сотрудничества.

Социальные компетенции у детей формируются в процессе посещения системы дополнительного образования – кружки, секции, а также развивающие центры, игровые комнаты. В последствии социальные коммуникации закладываются посредством информационных источников – чтения литературы, интернет-статей. Не меньшее значение при формировании социальных компетенций играют социальные сети как ВКонтакте, Instagram, через которые дети получают знания о других людях, перенимают образ их жизни, цели, направления и способы решений в различных жизненных ситуациях. Отсюда следует, что чем больше социальных сред посещает ребенок в детстве, тем легче ему адаптироваться в жизни, устанавливать контакт с другими, умение находить общий язык с людьми разной категории, не зависимо от возраста, профессионального уровня, статуса, национальности. Именно среда людей является источником получения социальной компетенции.

Лидерская компетенция свойственна людям – уверенным в себе, обладающим собственным мнением, взглядами, сильные духом и рождается такая личность в свободной среде, с демократичными принципами. Отсюда, в процессе воспитания детей, родители должны уважать выбор ребенка, начиная с выбора игрушки, вещей, еды, интересов, друзей и другое. Нельзя подавлять личность ребенка и ругать за сделанный выбор.

Интеллектуальные компетенции или дивергентное мышление активно развивается в процессе решения нестандартных задач, в процессе знакомства с искусством: музыкой или живописью, при создании оригинальных проектов, в игре с различным материалом (кубиками, конструктором, песком, водой и другими предметами из окружающей среды). Игра является идеальным средством активизации креативного и дивергентного мышления В процессе обучения это могут быть упражнения на развитие памяти, логические упражнения, активизация разных полушарий головного мозга одновременно (например, сочетание слушание музыки с чтением книги, игры в кубики на природе, запоминать текст, который вызывает эмоции) и другое. Склонность людей к размышлениям в юмористическом ключе тоже способствует развитию креативности, поскольку учит мозг думать способами, необязательно связанными с реальностью. НЕ следует забывать, что упражнения, игры, проектные задания необходимо решать и выполнять на протяжении всей жизни. Именно интеллектуальные возможности способствуют успешной жизнедеятельности человека.

Волевые компетенции формируются в любом виде деятельности, как при выполнении физических действий, так и в при выполнении интеллектуальных процессов. Согласно возрасту и возможностям человеком, ребенком должны выполнятся какие-либо действия, которые даются не легко, а совершаются путем применения усилий. Человеческая деятельность должна быть насыщена разными видами деятельности. Отсюда каждого ребенка необходимо приучать к труду – уборка дома, выполнение домашних заданий, чтение книг, посещение кружков, помощь родителям. В течении жизни каждый человек должен освоить множества видов деятельности, который не только дают опыт и знания, но и воспитывают такие качества как выдержка, сила воли, усердие, мотивация на выполнение. начинать приучать ребенка к труду необходимо в совместной деятельности с родителями, затем со сверстниками, затем с сотрудниками и тд. Чем больше сфер деятельности освоены человеком, тем легче ему адаптироваться к любым социальным и жизненным условиям.

Безусловно, все компетенции – социальные, лидерские компетенции, интеллектуальные и волевые компетенции связаны между собой и находятся в синтезе и позволяют успешно существовать как в социальной среде, так и окружающей.