Смышляева Влада Александровна, 4В курс.   
ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж

Эссе "Для чего детям нужны "мягкие" навыки"

Человек - это биосоциальное существо. Он дышит, развивается, питается, т.е. осуществляет биологические процессы. Наряду с ними, происходят социальные процессы. Так, человек в течение всей своей жизни занимается различными видами деятельности. Труд, игра, общение и учение являются основными.

Главенствующую позицию в системе видов деятельности занимает общение, которое служит фундаментом для всего остального. С помощью общения можно передавать информацию, получать и представлять её, планировать, договариваться. Данные навыки необходимо развивать с раннего возраста.

В науке существуют понятия "hard skills" и "soft skills", где "hard skills" - знания и умения, специфичные для конкретной деятельности, а "soft skiils" - социальные навыки, которые не зависят от специфики деятельности человека и помогают ему быть успешным. (106)  
  
Семена будущей успешной жизни засеваются в детстве. Ведь ребёнок - чистый лист, а взрослый - художник, который при наличии высокого профессионализма создаст гармоничный портрет ребёнка. Помимо программных знаний и умений необходимо развивать социальные компетенции. Коммуникативность развивается при формальном и неформальном общении, когда ребенок отвечает на уроках, общается со сверстниками. Учитель может предлагать речевые ситуации, которые встречаются в обычной жизни, а также, проводить занятия по грамотности и культуре общения. Для развития эмоционального интеллекта учитель может предлагать иллюстрации, по которым обучающиеся должны понять эмоции героев, также можно использовать метод пантомимы и театрализации, ведь правильные эмоции в определенных ситуациях - залог успеха на пятьдесят процентов.

В современном мире важно грамотно воспринимать критику, и, если она конструктивна, учитывать в будущем сделанные замечания. Ребёнка необходимо учить выстраивать личные границы и развивать ораторское мастерство, чтобы стать успешным человеком и самореализоваться.

Каждый день мы принимаем решения: от незначительных до глобальных в рамках той среды, где находимся. Для того, чтобы правильно принять решение, нужно рассмотреть ситуацию с разных углов. Научить детей принимать решения можно с помощью деловых игр, специальных поручений. Например, намечается интеллектуальный марафон, спортивное состязание и т.д. В это время проявляются лидерские компетенции детей: они формируют команду, руководствуясь уровнем подготовленности участников и, иногда, субъективными мнениями. Дети в этом случае становятся наставниками, и теперь на них лежит большая ответственность. Ведь коллектив – сложный механизм, и если возникает конфликт, то он отражается на всём коллективе, на всей команде. Для обучения детей разрешению конфликтных ситуаций можно пригласить психолога, ведь кто, как не он, найдёт антидот к конфликту?!

Детей постоянно окружают люди, предметы, события, явления. Зачастую всё меняется со скоростью вихря. В эти моменты необходимо замедлиться, разложить всё по полочкам, на части. Это станет возможным при наличии аналитического склада ума. В этом аспекте отмечается умение видеть и решать проблему, находить лучшие способы. Поэтому современные дети должны обладать хорошей обучаемостью, положительной мотивацией к изучению новой информации и способов действий, а также креативностью, способностью к созидательной творческой деятельности.

В любой работе важен процесс и результат, которые идут рука об руку по лестнице успеха. Для того, чтобы достигать цели, необходимо её визуализировать, представлять конечный результат, и в процессе достижения цели проживать каждую эмоцию и чувствовать своё состояние, быть честными с самими собой. Ребёнку нужно помочь избежать прокрастинации, а в этом ему поможет грамотно, в соответствии с индивидуальными особенностями составленный тайм-менеджмент. Если у ребёнка есть комфортный для него режим учёбы и отдыха, он вовремя восстанавливается – его нервная система в порядке, а значит можно говорить о хорошей стрессоустойчивости.

Таким образом, выстраивая план обучения, развития и воспитания детей, необходимо мыслить на перспективу. Ведь маленький шаг, сделанный сегодня, приближает к той высокой планке, к которой идёт целеустремлённый и замотивированный человек на пути к знаниям.