Для чего детям нужны «мягкие» навыки

Можно выделить 4 типа soft skills:
1. **Социальные компетенции**: коммуникативность, эмоциональный интеллект (умение различать эмоции и мотивы других людей), гибкость и принятие критики, ораторские способности.
2. **Лидерские компетенции**: умения принимать решения, сформировать команду, разрешать конфликты, ответственность, наставничество.
3. **Интеллектуальные компетенции**: аналитический склад ума, умение видеть и решать проблему, обучаемость, креативность.
4. **Волевые компетенции**: ориентированность на результат, тайм-менеджмент, стрессоустойчивость, готовность к рутинной работе.

Ваша задача выразить в эссе Вашу позицию педагога по поводу формирования soft-skills у учеников/воспитанников, и предложения как бы вы могли включить (либо уже включили) «мягкие» навыки в свою деятельность.

 Математика - это абстрактный предмет, и поэтому может сложиться впечатление, что он очень неудобен для формирования Soft-skills, скорее для формирования Hard Skills –определенных знаний, умений и навыков для успешной учебы. При обучении математики основными направлениями, способствующими для формирования soft-skills, можно отметить:

1. проведение нестандартных уроков;
2. внеклассная работа;
3. внеурочная деятельность;
4. проектная деятельность;

На примере своего опыта работы расскажу подробнее об этих направлениях.

Нестандартные уроки, урок –игра – это один видов нестандартных уроков. Любые игры-спортивные, деловые, социально-ролевые, интеллектуальные – великолепный полигон для развития Soft Skills. Интересным опытом считаю проведение интегрированного урока в 9 классе по математике, физике и ИКТ в виде игры брейн-ринг «Дорогами войны» о вкладе ученых в победу в Великой Отечественной войне. К успеху приводят умения действовать в условиях игры, вступать в коммуникации, убеждать, принимать решение, работать в команде. То есть развивать коммуникативные навыки, умение работать с информацией, умение принимать решения, т.е. практически все мягкие навыки, о которых идет речь.

 К не стандартным формам урока можно отнести проведенные занятия внеурочной деятельности по математике в 5 и 7 классах в музее Карима Хакимова – видного дипломатического деятеля, первого полномочного представителя Советской России в арабских странах, в музее поэта Фатиха Карима. Урок проходил в виде квеста: выполнив математическое задание, узнавали данные из биографии исторических личностей, и переходили к другому заданию.

Для успешного решения проблем формирования Soft-skills необходимо использовать возможности проектной деятельности.

Исследовательская деятельность предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования: постановку проблемы, изучение теории, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ и обобщение. Учащиеся самостоятельно делают выводы, принимают участие в дискуссиях, высказывают свою точку зрения, учатся задавать вопросы, выражают свое отношение к изучаемому материалу. За последние годы нашими учащимися созданы следующие проекты .

 Выполненные нашими учащимися исследовательские работы по математике носят практический характер, научные изыскания ведутся на местном материале. В исследовательской работе «Возможности применения теории графов к решению практических задач» изучили элементы теории графов, узнали о применении графов в науке и в различных областях повседневной жизни. В проекте приложили понятия теории графов к географии и истории родного края.

 Очень результативной оказалось исследование по измерительным работам на местности. Мы с учащимися предложили различные способы определения высот сооружений.

Темы проектов выбираются согласно интересам ребят, их склонностям и возрасту. Все они основаны на применении математики в практической жизни. На наш взгляд, очень интересно и перспективно применение математических знаний в проектах по технологии. Уже были представлены проекты по конструированию выкроек, интересной оказалась работа по хордовому вышиванию. Примером развития креативного мышления является проектная работа «Геометрическая вышивка» - это вышивание нитками на картоне двух геометрических фигур: круга и угла. Вышивая только эти фигуры разными способами, можно получать замечательные картины. Среди них можно отметить триптих «По Аксаковским местам», где изображены вид на ворота в Софьюшкину аллею, дом Аксакова, фонарь и скамейка в саду.

Творческий потенциал можно развивать решением головоломок.

Творческий проект «Бумажные головоломки как средство развития творческих способностей» реализует идею создания простых оригинальных головоломки из бумаги. Головоломка «Волшебный куб» сделан из 8 кубиков, скрепленных между собой особым образом. На гранях кубиков находятся фотографии достопримечательностей села Аитово. Задача суметь собрать эти изображения. Процесс изготовления бумажных головоломок очень интересный, увлекательный, захватывающий, требующий внимательности, аккуратности, сообразительности.

Создание своего проекта позволит заметить все сильные и проблемные Soft-Skills человека и одновременно поможет их развить. В данном случае речь идет об организации собственного проекта с нуля. Развитию Soft Skills способствовует организация и проведение учащимися 8 класса экологического квеста «Берегите Землю» для учащихся 5-7 классов. А учащиеся 10 класса провели общешкольное мероприятие «Через тернии к звездам». Ими были разработаны положения для конкурсов рисунков в 1-4 классах, конкурса стенгазет и поделок в 5-9 классах, посвященных теме космоса. 12 апреля десятиклассники выступили на конференции «Через тернии к звездам» с докладами о развитии космонавтики в нашей стране, рассказали о представителях нашей республики в первом отряде космонавтов, о космонавте А.Николаеве, который неоднократно бывал в нашем районе и многом другом.

 В конце учебного года планируется проведение «Парада проектов по геометрии», будут представлены проекты учащихся 8 класса о применении полученных на уроках знаний при решении практических задач: расчет площадей стен, для ремонта, построение на местности параллельных и перпендикулярных прямых, определение высот недоступных объектов и другие.

Считаю, математика – предмет, наиболее результативный для раскрытия, вырабатывания и развития Soft Skills школьников, этому способствует и абстрактный язык математики, и логическое построение курса, и система упражнений для закрепления полученных знаний, а также возможность применения математики в практической деятельности и в других областях знания.