В настоящее время недостаточно иметь знания: они слишком часто устаревают, и их всегда можно приобрести. Важны навыки. Они могут быть либо профессиональные, практические, либо такие, которые можно применить в разных сферах. Речь идет о социальных навыках, еще их называют «мягкими» навыками, в современном мире они требуются вне зависимости от того, в какой профессии вы работаете.

«Мягкие» навыки – это умение общаться, принимать решения, нестандартно мыслить и работать в команде. Они помогают успешно учиться и взаимодействовать с родителями, друзьями. Умение общаться и ясно излагать свои мысли помогает, быстро захватить внимание аудитории во время доклада или защиты научной работы, произвести хорошее впечатление на устном экзамене. Навык планирования помогает быстрее достигать поставленных целей.

«Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние...» – говорил американский писатель и историк Генри Адамс. Действительно, кто, как не учитель, оказывает влияние на формирование и становление личности? Дети каждый день видят учителя, восхищаются им, прислушиваются, кто-то пытается подражать, а кто-то выбирает и для себя этот нелегкий и тернистый путь. Миссия учителя не просто научить чему-то, наша роль еще и в том, чтобы воспитать личность. Все мы хотим, чтобы наши ученики были креативными, коммуникабельными, ответственными. Именно поэтому в своей работе я стремлюсь формировать «мягкие» навыки у учеников. Я хочу научить детей решать комплексные задачи, переключаться с одной задачи на другую, работать в команде, распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими.

Как же включить «мягкие» навыки в деятельность учителя, какие способы и методы использовать? Во-первых, я использую проектную работу на уроках. Этот вид работы учит детей планировать, руководить, распределять роли, обсуждать тему, выдвигать тезисы и приводить аргументы. Учащиеся выступают перед аудиторией, тренируют ораторские способности. Во-вторых, использование интеллектуальных игр на уроках, например, квесты. Квесты увлекательны, они заставляют мыслить нестандартно, искать разные пути решения. Ученики выдвигают разные точки зрения, слушают собеседника, отстаивают свое мнение. Это отличный пример командной работы. Немаловажную роль в формировании «мягких» навыков играет внеурочная деятельность. Ученикам очень полезно участвовать в подготовке праздников, спектаклей, конкурсов. Школьные спектакли учат выступать на сцене, тренируют лидерские качества. Подготовка выступлений выявит артистические качества, научит планировать время, находить главное.

И самое главное – в основе всего лежит мотивация. Учитель обязательно должен поддерживать, подбадривать и наставлять своих учеников. Только такой подход приведет к успеху. «Мягкие» навыки пригодятся не только в школе, но и во взрослой жизни. Наша задача – воспитать высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина.