Эссе на тему: «Для чего детям нужны «мягкие» навыки»

Выполнила: Каюшкина Юлия Александровна

Мягкие навыки — это навыки межличностного общения, они играют основную роль в развитии человеческих ресурсов и успешной работы с персоналом.

В процессе обучения педагог должен учить детей делать что-то вместе с другими детьми и помогать решать учебные вопросы, сделать так, чтобы не только один ребенок, но и вся команда добилась цели.

Задача педагога – развивать умения понимать и чувствовать других людей; ставить детям задачи, которые соответствуют их способностям и характеру, и научить добиваться их выполнения; развивать лидерские качества у детей, воодушевить их и повести их за собой.

Если педагог сам увлечен каким-либо делом, то соберет свою команду единомышленников и обязательно найдет отклик в душе любого ребенка. Тогда учащиеся сами станут проявить инициативу в той сфере, которая им интересна.

Первое, что понадобится малышу для овладения этими чудо-навыками — родительский пример. Избегая избитых фраз о детях и сырой глине, пластилине и губке, скажем только, что даже сам макет семьи человек берёт из своего детства. Он строит собственные отношения по родительскому образу и подобию. Если ссоры и грубость между родителями были в порядке вещей, то, скорее всего, с будущим супругом их ребёнка ждёт то же самое: ругань, обиды и брань.

Если же родители на собственном примере показали детям, как избегать грубости в конфликтах (без них не обходится в любой семье), как реагировать на возникшие трудности, находить компромисс и сочувствовать ближнему — то и их внуки будут расти в атмосфере добра и покоя.

Я задумывалась о мягких (софт)-навыках и раньше. Читала об этом, общалась с коллегами. Вебинар доктора педагогических наук, профессора Емельяновой Ирины Евгеньевны дал мне новые мысли, которые хочу оформить в конспект для себя и для всех интересующихся читателей.

Под мягкими (или софт) навыками принято подразумевать: ответственность, скорость адаптации, работу в команде, эмоциональный интеллект, управление временем, гибкость, креативность.

Почему они так важны и будут ещё актуальнее в будущем?

1.    Как таковых проблем выживания у нас нет, и надеюсь, не будет. Но есть проблема саморазвития, самореализации, наконец, достойного заработка. И умение найти точку приложения для развития себя и своих навыков становится важной задачей.

2.    Креативность – нестандартность нужная в будущем. Создатели нового – имеют успех и самореализацию. В будущем, наверное, будет чуть более счастлив тот, кто создаёт важные для социума новинки.

3.     Для работодателя важнее гибкие навыки, т.к. конкретные жесткие навыки легко и относительно быстро можно сформировать – работодатели оплачивают курсы для сотрудников. А вот сформировать личность – процесс более сложный и длительный. Поэтому с детства следует формировать мягкие навыки.

 Soft skills развиваются постепенно. Для этого надо выбрать ряд навыков, которые схожи, и работать над ними. В дальнейшем, когда школьник освоит эти качества, он может перейти к другим. Главное - не останавливаться в своем развитии, в противном случае полученные способности будут утрачены. Навыки (skills) - это как мышцы. Если их не тренировать, они атрофируются.

Школьник может работать над новыми навыками социального характера в общении с одноклассниками, друзьями. Однако направление развитию задается компетентным педагогом. В специализированном центре школьник сможет развивать социальные навыки под руководством опытного преподавателя. Здесь он будет находиться в окружении единомышленников. Для успешного развития социальных навыков школьнику требуется соответствующее окружение.

Чтобы школьник приобрел нужные качества, навыки, требуется индивидуальный план развития. Он составляется педагогом с учетом особенностей каждого ученика. В план развития включается последовательность внедрения soft skills. Ребенок работает над отдельным качеством в течение определенного времени, пока не начинает использовать определенную модель поведения естественно, автоматически. Потом школьник приступает к освоению новых качеств, которые делают его успешным. В процессе развития требуется контакт с человеком, который может дать обратную связь, оценить, как продвигается развитие. Таким человеком станет преподаватель. В более старшем возрасте дети способны также оценивать друг друга. Для оценки должна быть выработана шкала. В развивающем центре существуют строгие критерии оценки, которые помогают следить за достижениями воспитанников.

Наука, которая лежит в основе предметов Soft Skills, ― психология. В ней, как и в любой науке, есть принципы, закономерности, теоретические модели. Понимая их, мы учимся видеть, из каких элементов состоит коммуникация, как изменить тот или иной элемент, чтобы получить нужный результат. Мы все умеем говорить, думать и более-менее контролировать свое поведение, этого вполне достаточно, чтобы развивать навыки коммуникации. Как и в любом новом деле, лучше ознакомиться с теоретической базой и начать выполнять упражнения для того, чтобы приобрести новый навык. Чтобы получать корректирующую обратную связь, можно пойти на обучающие курсы, где преподаватель поможет ответить на те или иные вопросы.