Эссе «Для чего детям нужны «мягкие» навыки?»

Мир вокруг нас стремительно меняется. Он меняется влиянием развития интернета, новых производственных технологий, изменения природы, экологических проблем. Того уровня образования, трудовых навыков, которых было достаточно, предыдущим поколением мало, чтобы быть успешным в современных условиях. В этой связи перед родителями и преподавателями встает вопрос как воспитывать и чему учить современных детей? Это проблема актуальна, благодаря глобализации ,во всем мире. Появился термин «навыки и компетенции XXIвека», все чаще употребляется термин VUCA:

- volatility (нестабильность);

- uncertainty (неопределённость);

- complexity (сложность);

- ambiguity (неоднозначность).

В данном направлении компетенции разделяют на две группы:

- hard skills («твердые» навыки)

- soft skills («мягкие» навыки).

Для успешной работы необходимо обладать некоторых набором профессиональных навыков - hard skills. Но в большинстве случаев высокой оценки своего труда и карьерного роста добиваются не бывшие отличники и вундеркинды, а вполне средние в профессиональном плане люди, обладающие «мягкими» навыками. На примере нашим школьников, можно сказать что очень часто круглые отличники не могут стать успешными в жизни, а троечники и ударники подстраиваются под новые условия и добиваются результатов.

Итак «мягкие» навыки - soft skills – это комплекс мер, несвязанный с конкретной предметной областью, это набор надпрофессиональных навыков, которые обеспечивают успешность в работе, высокую производительность труда. В этот список можно включить:

- коммуникативные навыки;

- творческие навыки;

- навыки самоорганизации;

- стрессоустойчивость;

 - работа с информацией.

Ближайшее время большинство профессий будет связано с высокими технологиями и искусственным интеллектом.

Все чаще поднимается вопросы того, как измениться рынок труда с появлением абсолютно новых профессий и направлений. А потому формирование необходимых hard skills для будущих поколений становится условным и мы уже живем в этом нестабильном и быстро меняющимся мире. Поэтому очень важно научить новое поколение быстро учиться и адаптироваться в этих новых условиях.

Таким образом, soft skills нужно развивать со образовательного учреждения такой опыт накоплен западном образовании, формированием soft skills было также присуще советскому образованию. Однако в наших образовательных учреждениях, акцент, по-моему, делается на конкретное знания, а не социальные навыки. Как это можно изменить?

- необходимо развивать лидерские качества;

- развивать коммуникабельность;

- тренировать креативность.

В итоге – развитие soft skills не только сделает человека другим: прогрессивным, творческим, ответственным, но благодаря этому измениться общество. Все чаще мы слышим прогнозы футурологов, что наши рабочие места займут роботы и компьютеры, перечисляются вымирающие профессии: турагенты, нотариусы, судьи, таксисты, риэлторы, бухгалтеры, учителя. Можем ли человек выиграть в этой ситуации? Вероятно, что именно благодаря человеческому «фактору» это возможно. Этот аспект делает нас обществом. И даже в самом высоко технологическом обществе останется взаимодействие между людьми. Soft skills будут отличать человека от машины.