

«Для чего детям нужны «мягкие» навыки»

Часто отличники в учебе остаются «серой массой», а «среднячки» – выбиваются в люди, находят работу мечты, становятся везде лидерами. В чем секрет? Ведь, действительно, иногда кажется, что человек отлично знает свое дело, но не может работать в команде, не может донести информацию, отстоять точку зрения, управлять эмоциями, планировать. Это сказывается недостаточный уровень развития «мягких» навыков (soft-skills). Рассмотрим несколько наиболее важные из них.

Чему мы учим в школе? В основном – базовым знаниям. Учим работать индивидуально, оценки ставим за личные успехи. А ведь именно в команде дети должны учиться брать на себя ответственность, распределять между собой роли, договариваться в общих целях и результатах. Поэтому коммуникативность, общение с людьми можно считать одним из самых главных навыков.

Коммуникативные навыки, которые помогают детям развивать отношения с окружающими, эффективно вести себя в разных ситуациях при общении. Эти навыки нужны всем.

В своей практике, для развития данных навыков, я применяю командные мероприятия: игры, постановка мини-спектаклей, участие в волонтерских акциях, выполнение и защита совместных проектов.

Второй важный навык – навык планирования (тайм-менеджмент) помогает детям научиться контролировать свое время, распределять приоритеты в течение дня. Важно учить обучающихся, составлению реалистичных планов и их систематизации. Так ребенок учится контролировать себя, принимать решения и ответственность. Эффективно применять для развития данного навыка календарика-пинарика. Ежедневно ученик отмечает то время, которое он потратил впустую, цветной ручкой. В конце дня подсчитывается это время. Ведя календарик ребята отмечают, что стали бережнее относиться ко времени.

Третье место в важнейших soft-skills занимает творческое мышление. Креативное мышление – это создание необычных и хороших решений исходной проблемы. Ученики, обладающие креативным мышлением, умеют мыслить за рамками общепринятого и находить нестандартные решения для стандартных ситуаций. В моей практике для развития данного навыка особое место принадлежит ролевым играм. Детям предлагаю ситуации, при которых нужно решить проблему с трех позиций-мечтателя, реалиста и критика. На уроках также стараюсь выделить время для решения занимательных задач, ребусов и головоломок.

Четвертый навык – лидерские компетенции. Действительно, развитие лидерских качеств становится одной из необходимых компетенций XXI века.

Лидерские качества определяются как совокупность определенных свойств, черт, позволяющая детям выделиться в конкретном деле и принимать ответственные решения в значимых для группы ситуациях. На практике можно применять различные формы подготовки детей к лидерской деятельности: организация и проведение обучающих курсов, семинаров, тренингов, тематических лагерей, форумов, фестивалей для молодежных лидеров. Появились такие инновационные формы обучения лидерству, как дистанционные и заочные курсы, вебинары, молодежные форумы, фестивали.

Таким образом, умение общаться, критически мыслить, организовывать себя, принимать ответственные решения помогает детям в будущем стать успешнее, найти свое место в современном быстро меняющемся мире.

В конце хочется сказать, что формирование «мягких» навыков возможно на любом уроке или внеклассном мероприятии, ведь речь идет об освоении не специфических предметных знаний, а тех, которые будут нужны ребенку вне зависимости от выбранной специальности.