Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Каранская средняя общеобразовательная школа

Буздякский район Республики Башкортостан

**История родной школы**

Номинация:

«Событийное волонтерство»

Автор проекта:

Насырова Элина Алмазовна,

учащаяся 10 класса

МОБУ Каранская СОШ

**Пояснительная записка**

Школьные году жизни имеют решающее значение в становлении основ личности учащихся, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ими опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания учащимися окружающей их социальной действительности. Каждый народ, каждое время, каждая эпоха оставляет в истории свой след, свои вехи. Что-то в людской памяти стирается бесследно, а что-то ярким пятном ложится на карту истории. Время идет, рождаются новые традиции, складываются новые обычаи .Но без наследия прошлого и настоящего не может быть и будущего.

В свое время И. Эренбург: «Для того чтобы патриотизм был крепким, непоколебимым нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой родине : родному городу, школе ».Данный проект имеет практико- ориентированное значение, потому что все собранные материалы помогут учащимся и учителям при подготовке музея, пригодится учащимся при подготовке к олимпиадам по краеведению, при написании научно- исследовательских работ. Участие учащихся в работе над созданием методического сборника по истории родной школы , который может быть использован на уроках и внеклассных мероприятиях, в стенах школьного музея, актуально. Значение истории нужно не только старшему поколению , которое создавало эту теорию , но даже в большой степени, то значение необходимо молодым, тем, кому передается эстафета истории.

**Актуальность выбранной темы**

В сентябре 2021 года наша Каранская средняя школа будет отмечать свой 55- летний юбилей. Много прошло лет со дня открытия новой школы, много сделано дел, много выпущено учеников, воспитанных ею. Огромный опыт учителей, работавших и работающих в школе, большая работа администрации школы, учеба и труд учащихся не одного поколения заслуживают доброй памяти и пример для будущих поколений. Много заслуженных и почетных наград имеет школа на протяжении этих лет, много заслуг имеют учителя, много хороших и перспективных изменений мы видим, происходящих в школе. Но в нашей школе нет одного общего архива. Где можно узнать о школе все со дня её открытия. Это очень печально, ведь школа - это наш второй дом, наша вторая семья. Знать историю своей семьи должно каждое поколение, чтобы учиться на опыте прошлого, чтобы брать пример с прошлого в настоящем. Много интересных и хороших традиций в нашей школе, много проводится мероприятий, прекрасных уроков и дел, которые надо передать, как наследие, последующим поколениям. Мы, будущие выпускники считаем, что это актуальная проблема, и хотим начать работу по созданию архивного журнала «История родной школы».

Работа над проектом даст возможность не только глубже и лучше узнать не только историю своей школы, но и судьбу учителей, их вклад в развитие школы, судьбы выпускников школы и поможет с достоинством провести мероприятия, посвященные 55- летнему юбилею. Надеемся, что результаты проекта откроют новые странички в летописи нашей школы и станут маленьким вкладом в сохранение исторических данных о школе. Ведь знать прошедшее, значит , во многом понять настоящее и предвидеть будущее. А также собранный материал поможет качественно провести мероприятия, посвященные юбилею школы и обогатить новыми материалами школьный музей.

**Цель проекта**: проанализировать деятельность школы, изучить её историю, собрать и оформить статические материалы, наметить пути дальнейшего совершенствования школы.

В ходе работы нам предстоит решить множество **задач**:

1. Обратиться к материалам архивного фонда и воспоминания очевидцев.
2. Собрать информацию об истории школы, об учителях и выпускниках школы (списки, фото, документы).
3. Провести поисковую работу.
4. Научиться добывать информацию разными способами из разных источников, обрабатывать её, оформлять для передачи.
5. Установить связь с учителями , когда-то работавшими в школе, с выпускниками.
6. Провести торжественный вечер, посвященный 55-летию школы с приглашением учителей и выпускников школы.

**Для чего нам нужна история школы?**

Во- первых, очень интересно отыскать каждого выпускника , учителя, встретиться с бывшими учениками, учителями , выслушать их воспоминания, оформить в школьном музее собранный материал.

Во-вторых, через историю школы мы непосредственно соприкасаемся с прошлым, учимся понимать его.

В-третьих, любовь к своей школе помогает нам вырастить настоящими гражданами, патриотами своей Родины.

**Методы исследований**

* Историко-хронологический. Работа с архивными документами школы (изучение архивных материалов, официальных документов, статистических данных).
* Информационные технологии. Найти информацию в сети Интернет , оформление материалов в компьютерные презентации.
* Установление связи с выпускниками, педагогами школы, родителями обучающихся.
* Записать воспоминания очевидцев ( бывших и нынешних педагогов, выпускников, родителей, обучающихся , их родственников и знакомых).
* Использовать материалы поисковой работы, школьного музея.
* Анкетирование родителей обучающихся
* Поиск социальных партнеров.

Данный проект является исследовательской деятельностью обучающихся 1-11 классов школы. Проект основан на использовании различных источников информации, организации познавательного общения обучающихся школы с выпускниками, учителями, очевидцами в школе и вне школы.

**Этапы работы над проектом**

**1этап** .Организационный. Создание оргкомитета .Планирование работы. Распределение обязанностей.

**2 этап** .Аналитический. Сбор данных.

**3 этап**. Реализационный. Поисковая работа по плану.

**4 этап**. Обобщение информации.

**5 план**. Организация празднований 55-летнего юбилея школы.

**План реализации социального проекта**

«**История родной школы».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Наименований мероприятий | Сроки выполнения | Ответственные |
| **1 этап**  **Организационныйй** | Создание оргкомитета . Планирование работы. Распределение обязанностей. | 20-26 января 2020 г. | Старшеклассники, классный руководитель |
|  | Выйти с предложением о социальном проекте на заседание педагогического совета школьного родительского комитета. Утвердить социальный проект, план реализации проекта. Ввести в оргкомитет учителей и родителей школы. | 20-26 января 2020г. | Оргкомитет |
| Провести заседание ученического самоуправления, классные собрания, донести до сведения школы содержание социального проекта. | 20-26 января 2020г. | Оргкомитет, организация ученического самоуправления |
| Распределение обязанностей между классными коллективами | 20-26 января 2020 г. | Оргкомитет, организация ученического самоуправления |
| Проведение вечера встречи выпускников и знакомство их с содержанием социального проекта | 5 февраля 2020 г. | Администрация школы, оргкомитет, организация ученического самоуправления |
| **2 этап. Аналитический** | Составить списки выпускников школы | 2020-2021 | Оргкомитет, организация ученического самоуправления |
|  | Составить список учителей школы | 2020- 2021 | Оргкомитет, организация ученического самоуправления |
| Подготовка школы и территории школьного двора к юбилею (благоустройство) | 2021г май-август | Администрация школы,  оргкомитет, организация ученического самоуправления |
| Создание на базе музея лекторской группы и проведение бесед «Из истории школы». | 2021 март- май | Администрация школы,  оргкомитет, организация ученического самоуправления |
| Конкурс фотографий «Как мы живем в школе». | 2021 март- сентябрь | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, классный руководитель |
| Конкурс рисунков «Наша школа- юбиляр!» | 2021 март- сентябрь | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, классный руководитель |
| Конкурс творческих работ «Любимой школе посвящается » (сочинения, эссе,  стихи ,поэмы, басни, сказки…) | 2021 март сентябрь | Оргкомитет, организация ученического самоуправления,  классный руководитель |
| Изготовление продукции с логотипом школы (ручки, брелки, календари, блокноты, футболки) | 2021 август-сентябрь | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, спонсоры, администрация школы |
| Изготовление буклетов «Наша школа выпуск СД-дисков с презентациями о школе, учителях, выпускниках» | 2021 август-сентябрь | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, спонсоры, администрация школы |
|  | Сбор творческих материалов от выпускников «Вспоминая школу…» | 2020-2021 | Оргкомитет, организация ученического самоуправления,  классный руководитель |
| Составление писем для будущих учителей, учеников и родителей «Вскрыть через 25 лет» | 2021 апрель- сентябрь | Оргкомитет, организация ученического самоуправления,  классный руководитель |
| Выпуск конкурсных мини-газет «Наш класс» | 2021 май | Оргкомитет, организация ученического самоуправления,  классный руководитель |
| Работа с архивными фондами: изучение архивных материалов, официальных документов, статистических данных). | 2020-2021 | Оргкомитет, организация ученического самоуправления,  классный руководитель |
| Составление сметы расходов на реализацию проекта проведение юбилейных мероприятий | 2020-2021 | Оргкомитет, организация ученического самоуправления,  классный руководитель |
| **3 этап. Реализационный** | Поисковая работа выпускников (по годам выпусков), установление связи с ними, сбор информации (фото, документы) | 2020-2021 | Оргкомитет, организация ученического самоуправления,  классный руководитель |
|  | Поисковая работа учителей школы , установление связи с ними, сбор информации (фото, документы) | 2020-2021 | Оргкомитет, организация ученического самоуправления,  классный руководитель |
| Провести анкетирование учащихся на предмет поиска выпускников и учителей | 2020 г. | Оргкомитет, организация ученического самоуправления |
| Создать форум «Выпускники и учителя Каранской средней школы на сайтах «Одноклассники», «Инстаграм», в сети Интернет. Поместить в Интернете информацию о предстоящем юбилее, о поиске выпускников и учителей. | 2021 г. | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы |
| Сбор средств на организацию юбилейных мероприятий | 2021 г. | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы |
| Поиск социальных партнеров (спонсоров) | 2021г. | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы |
| Выполнение мини – проектов :  1. «Моя любимая школа»(Юбилейный сборник творческих работ учащихся).  2.Газета «Школа от А до Я».  3. «Учителя и сотрудники школы- дети войны».  4. «Традиции школы».  5. «Родители- выпускники школы».  7. «Первые учителя школы».  8. «Первый выпуск школы».  9. «Учителя-выпускники школы».  10. «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей…»(о медалистах) | 2020 - 2021 | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы, классный руководитель |
|  | Изготовление пригласительных билетов на торжественный вечер, посвященный 55-летию школы. | 2021 август | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы |
| Создание сценария к торжественному вечеру «Нашей школе -55!» | 2021 август | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы |
| **4 этап. Обобщение информации.** | Оформление статистических материалов о выпускниках:   * Выпускниках первого выпуска; * Выпускниках-медалистах; * Выпускниках- учителях | 2020-2021 | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, классный руководитель |
|  | Оформление статистических данных о педагогах школы :   * Первые учителя школы; * Учителя- выпускники школы; * Учителя-дети ВОВ | 2020-2021 | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, классный руководитель |
| Оформление выставки в школьном музее «Нашей школе -55!» | 2021 август | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы |
| Разработка плана мероприятий в рамках празднования юбилея, реализация | 2021 август | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы |
| Обновление презентации школы | 2021 июнь-август | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы |
| **5 этап. Организация празднования юбилея.** | Операция «Приглашение на Юбилей». | 2021 август | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы |
| Праздничная неделя:   * 1 день- Торжественное открытие празднования юбилея * 2 день-Ярмарка изделий с символикой школы. * 3 день-День Спорта * 4 день-Интеллектуальный день * 5 день –Торжественный вечер | 2021 сентябрь | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы |
|  | Подведение итогов социального проекта | 2021 октябрь | Оргкомитет, организация ученического самоуправления, администрация школы, классный руководитель, родительская общественность |

**Бюджет проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование статьи | Единица | Кол-во (шт.) | Цена(руб) | Стоимость |
| 1 | Изготовление продукции с Логотипом школы (ручки, брелки, флэшки, блокноты..) | 70 | 70 | 100 | 7000 |
| 2 | Изготовление буклетов « Наша школа», выпуск СД-дисков с презентациями о школе , учителях, выпускниках | 20 | 20 | 200 | 4000 |
|  |  |  |  | Итого | 11000 |

**Социальные партнеры:**

1. Педагогический коллектив МОБУ Каранская СОШ
2. Родительская общественность
3. Школьный архив
4. Ветераны педагогического труда
5. Бывшие выпускники школы

**Работа творческих групп**

**1 группа. Ответственные** : Сабитова Алина, Хабибрахманова Эльвина

В воспитании патриотизма и гражданственности большое значение имеет осознание учащимися сущности и важнейших сторон проявления этих качеств и их глубокое эмоциональное переживание. Именно на этой основе у школьников крепнет чувство любви к Родине, вырабатываются взгляды, убеждение и установка поведения. Именно поэтому, работа над реализацией проекта была начата с проведения социального опроса.

Описание проделанной работы группы: Ребята первой творческой группы провели опрос учащихся «В каком году была основана школа?». В опросе приняли участие 5-11 классы.

По результатам опроса , только 3% учащихся знают год основания школы, 8% сомневаются в правильности своего ответа, 89% не знают точной даты основания нашей школы

Также был проведен опрос среди родителей учащихся «Помните ли Вы, кто был первым директором школы?». На данный опрос смогли ответить только 7% опрошенных, 10% затруднялись дать ответ,83% не знают ответа, но очень хотели бы узнать. Всего было опрошено 110 человек.

По результатам опроса нельзя не отметить , что и взрослые и дети обладают малой информацией о истории школы, поэтому мы еще раз убеждаемся в правильности выбранного проекта и постараемся стереть данный пробел в знаниях, как молодых преподавателей, так и у обучающихся и их родителей.

Подводя итоги соцопроса , можно отметить, что знать историю своего края просто необходимо, а у нас получается все наоборот , мы знаем историю большой страны и совершенно не знаем того, что происходило раньше в нашем родном краю.

**2 группа. Ответственные** : Насырова Элина , Фатхетдинова Айсылу, Миннигулова Алсу.

Ребята второй группы отвечали за проведение операции «Поиск»-сбор информации об истории школы и поиск фотографий.

Описание проделанной работы группы:

Ребята второй группы приступили к сбору информации об истории создания Каранской средней школы. В поисках информации подросткам оказывали помощь и взаимодействие учителя школы. Бывшие учителя и сотрудники школы рассказали о педагогических коллективах, а также предоставили ребятам ряд фотографий .Также не остались в стороне и родители ребят, которые вспомнили ветеранов педагогического труда и организовали ребятам встречу. При встрече ребята узнали много новой информации. После этого ребята узнали о том , кто был первым директором. Когда официально была запущена школа, как школа работала в годы войны и кто преподавал там.

**3группа. Ответственные** : Мансурова Элина, Низамиева Алина и Миннигулов Ильяс.

3 группа отвечала за сбор текстовой информации и обработку. Используя фотографии и текст, составили презентации.

Ребята с самого начала реализации проекта уже обсуждали, что будет взято за основу и как будет выстроена презентация , чтобы подробно и поэтапно изложить историю развития нашей школы , не упуская из вида, ни одной детали.

**Ожидаемый результат**.

1. Активная гражданская позиция участников проекта.
2. Повышение мотивации подростков к изучению родного края.
3. Знакомство учащихся с бывшими ветеранами педагогического труда.
4. Обогащение и расширение знаний учащихся о своей школе.
5. Формирование чувства гордости за то, что именно они являются учениками этой школы и умение без труда представить свою школу за пределами республики.
6. Привлечение внимания общественности, привитие любви к малой родине.
7. Освещение результатов работы над социальным проектом в сети Интернет

**Результативность проекта**

Становясь участниками проекта, обучающиеся выступают в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. В процессе работы ребята взаимодействуют с учащимися и их родителями, с учителями школы.

**Проект «История родной школы » является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников, способствует их патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.**