**Исламова Регина Рустямовна,**

ученица 9б класса МБОУ башкирский лицей

им. М.Бурангулова с. Раевский МР Альшеевский район РБ

Учитель Гареева Зулида Насимяновна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1**

В предложениях 1,6,7,8 произношение совпадает

В предложениях 2,3,4,5 произношение разное. Произношение в данных примерах различное, потому что количество слов в парах разное.

2)Мы́ женáты – мы́ же́  на́ ты́  (2 и 4 ударения)

3)Несурáзные ве́щи– Несý  рáзные ве́щи (2 и 3 ударения)

4) Покале́чилась – Покá лечи́ лась (1 и 2 ударения)

5) Товá[р] ищý – Товá[р`]ищу (2 и 1 ударения)

**Задание 2**

Локдаун

1)локдаун (от англ. lockdown — блокировка, строгая изоляция; «lock» – «посадить, запереть, закрыть»; «down» – усиление.)

2)Понятие появилось в 1970 годах в американской тюрьме. Локдаун — «строгая изоляция». Применяли это слово, когда хотели акцентировать внимание на том, что заключенным запрещалось покидать камеры.

В современном мире слово «локдаун» обрело несколько другой смысл. Оно означает запрет свободного передвижения для жителей определенного населенного пункта или страны из-за чрезвычайной ситуации.

3)публицистический стиль речи

4)1)В России продлили локдаун до конца весны.

2)Германия продлевает и ужесточает локдаун.

5)Да, согласна, так как это понятие обозначает доминирующую тему на протяжении почти всего 2020 года.

Ковидиот

1)Образовано слиянием слов «ковид» и «идиот»

2) 1- тот, кто не верит в эпидемию и не соблюдает меры безопасности

2-человек, который впал в панику

3)разговорный стиль речи

4) 1) Этот ковидиот обнимает всех, кого видит.

2)Ты видел этого ковидиота с 100 рулонами туалетной бумаги в тележке?

5) Да, согласна, так как это понятие обозначает доминирующую тему коронавируса на протяжении почти всего 2020 года.

**Задание 3.**

1)Определенно-личные:

1.На чужой каравай рот не разевай.2.Говори да не заговаривайся.

2)Неопределенно-личные:

1.После дела за советом не ходят 2.Умную голову почитают смолоду.

3)Безличные:

1.Не бывать калине малиною.2. Зла не хватает.

4)Назывные:

1.Секрет на весь свет.2.Одного поля ягоды.

5) двусоставные неполные:

1) На службе ни друга, ни недруга.

2) По дереву и плод.

**Задание 4.**

1)часть речи-наречие. Член предложения- обстоятельство образа действия.

2)часть речи – краткое прилагательное. Член предложения - часть составного именного сказуемого.

3)вводное слово, которое выражается наречием. Членом предложения не является.

4)часть речи – частица. Не является членом предложения.

5)часть речи – категория состояния. Член предложения – часть составного глагольного сказуемого.

**Задание 5**

Эпитеты: сказочный чертог, позолоте небывалой, обруч золотой, фатой подвенечной и прозрачной, погребенная земля, желтых кленах, золоченных рамах, след янтарный, лист древесный, крутого спуска, вишневый клей, древний уголок, старых книг

Метафоры: чертог открытый для обзора, заглядевшихся в озера, залы вязов, липы обруч, под фатой, погребенная земля, оставляет след, древний уголок, сокровищ каталог.

Олицетворения: дорог заглядевшихся, лик березы, бушует лист, звучит эхо, перелистывает стужа.

Лексический повтор: залы, залы, залы, залы.

Инверсия: дорог заглядевшихся.

Сравнения: как на выставке картин: залы, залы, залы, залы…, липы обруч золотой —как венец на новобрачной, в желтых кленах флигеля, словно в золоченых рамах.

**Задание 6.**

Сначала начали княжить в Киеве Дир и Аскольд, княжили вместе. А после них Олег. А после Олега Игорь. А после Игоря Святослав. А после Святослава Ярополк. А после Ярополка Владимир, который княжил в Киеве, который просветил русскую землю святым крещением.

**Задание 7.**

1) одино – едино; Володимер – Владимир; Ярополкъ - Ярополцѣ

2)Святослав; святым. Титло-знак сокращения. Титла в церковнославянском и древнерусском языках выполняют две функции. Во-первых, они указывают на то, что буква обозначает не звук, а число.

Во-вторых, они служат для сокращения слов. Усеченному написанию подвергаются в церковнославянском языке наиболее важные и употребительные слова, характеризующие христианское вероучение.

3) Итоговым результатом реформ Петра 1 стало удаление из азбуки юсов (букв, обозначавшихносовые гласные, которые к тому времени уже давно были утрачены) и буквы пси, которая читалась как [пс] и встречалась только в некоторых заимствованных словах. Примеры слов: кнѧжити (княжить, править), начѧти (начать), имѧ (имя), ; сѫдъ (суд), гѫсь (гусь), водоѭ (водою), несѫ (несу)

В результате реформы графики и орфографии 1917-1918гг исчезли те буквы, с которыми боролся еще Пётр I(кси,фита,ижица,омега), а также некоторые другие: ять, и десятеричное и ер с конца слова и частей сложносокращенных слов (например, хлебъ → хлеб, детъясли → детясли, комъячейка→ комячейка). Примеры слов : Киевѣ (Киеве), крещенiемъ (и десятеричное), блѣдный, бѣдный бѣсъ(ять), мѵро, полѵелей, сѵмволъ, сѵнодъ(ижица),

**Задание 8.**

1) Предлог ПО управляет родительным падежом в этом тексте. Он о значению равен значению предлога ПОСЛЕ.

В предложном падеже с предлогом «по» в значении времени, в значении «после чего-нибудь» употребляется предлог ПО: по завершении (= после завершения).

Предложные сочетания с временным значением — "после чего-нибудь" (род. п.) — пишутся на конце с и: по окончании школы, по истечении срока службы.

2) Первѣе - "сначала", наречие, так как в древнерусском языке не было числительных.

Иже - "который", относительное местоимение.

Кнѧжи - княжил, прошедшая форма глагола "княжить".