

Задание 2 тура Акмуллинской олимпиады для 8-9 классов

Задание 1.

Сравните произношение фраз (или фрагментов фраз) в каждой из приведенных пар.

Укажите номера пар, в которых нет различий в произношении.

Если различия есть, опишите их.

- 1) *И дико мне – Иди ко мне.*
- 2) *Мы женаты – Мы же на ты.*
- 3) *Несуразные вещи – Несу разные вещи.*
- 4) *Покалечилась – Пока лечилась.*
- 5) *Товар ищу – Товарищу.*
- 6) *Любите братья – Любите братца.*
- 7) *Скрип колеса – Скрипка-лиса.*
- 8) *Бери гитару – Береги тару.*

Ответ: 1,3,5,6,7

Задание 2.

В России начиная с 2007 года действует проект «Слово года». Участники проекта (а таковым может стать любой из нас) в специальной группе на Фейсбуке предлагают 10 слов, которые наиболее часто употреблялись в прошедшем году и в наибольшей степени отражают его дух. Экспертный совет под руководством филолога и культуролога Михаила Эпштейна, в который входят писатели,

филологи, лингвисты, журналисты, культурологи, философы, определяет итоговый рейтинг.

В 2020 году с числе других в этот рейтинг вошли слова «удалёнка», «зум / зумиться», «локдаун», «ковидиот», «коронакризис».

Сделайте анализ двух из этих «слов года» (по своему выбору). Примерный план анализа:

- 1) Каким способом образовано слово или каков источник его появления (если оно заимствованное)?
- 2) Что оно обозначает?
- 3) К какому стилю речи, по-вашему, оно относится?
- 4) Приведите несколько примеров употребления этого слова в предложениях.
- 5) Согласны ли вы, что это слово отражает дух 2020 года? Почему?

Слова «удалёнка» и «зум/зумиться» произошли от таких выражений «заниматься удалённо» и «присутствовать на конференции в приложении Zoom». Это и является прямым значением этих двух слов, всё намного проще обычного. Я считаю, что данные сокращённые выражения можно отнести к разговорной речи, к примеру: «С сегодняшнего дня мы на удалёнке и будем зумиться». Вполне согласна с тем, что такие слова точно описывают жизнь 2020 года, когда в наш мир совсем неожиданно вступил режим удалённого образования, работы, общения, чтобы уберечь себя от проблем заболевания вирусом.

Задание 3.

Приведите примеры пословиц и поговорок, построенных по следующим моделям предложений:

- 1) определенно-личные (2 примера)
- 2) неопределенно-личные (2 примера)
- 3) безличные (2 примера)
- 4) назывные (2 примера; не путать с фразеологизмами-словосочетаниями, например, «белая ворона» или «чистая душа» не подойдет);
- 5) двусоставные неполные (2 примера).

Сложные предложения из нескольких частей не засчитываются.

- 1) Хлеб-всему голова. Пуганый волк и кочки боится.
- 2) Цыплят по осени считают. И нашим и вашим за копеечку спляшем.
- 3) Из-за пурги не видно вытянутой руки. На языке медок, а на уме ледок.
- 4) Чудеса в решете. Ум-хорошо, а два-лучше.
- 5) Готовь сани летом, а телегу зимой. Слово-серебро, молчание-золото.

Задание 4.

1. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в тексте?

- 1) *Ты даже не представляешь, как ты ему **верно** ответила! (В. Железников).*
- 2) *Что же касается Кузьмёнышей, то нет у них на всем белом свете ни одной, ни единой кровинки*

близкой... Друг у друга они есть – вот это будет **верно**. (А. Приставкин).

3) Вы, **верно**, совсем не знаете моих поэм? (Л. Чуковская).

4) – А беженцы какие места ищут? Подъехали. Есть школа? Вот она, – убеждал он бригадира. – Значит, можно жить. А увидят замок – и развернутся.

– **Верно, верно...** – успокоил Якова бригадир. (Б. Екимов).

5) Да и вообще, **верно** ли называть подвигом то, что совершают без необходимости? (К. Симонов).

Ответ: 1.Наречие, 2.наречие, 3.существительное, 4.вводное слово, 5.наречение

Задание 5.

Определите, какие средства художественной выразительности использует Б. Пастернак в стихотворении «Золотая осень». Назовите эти средства и приведите примеры из текста.

Осень. Сказочный чертог,
Всем открытый для обзора.
Просеки лесных дорог,
Заглядевшихся в озера.

Как на выставке картин:
Залы, залы, залы, залы
Вязов, ясеней, осин

В позолоте небывалой.

*Липы обруч золотой —
Как венец на новобрачной.
Лик березы — под фатой
Подвенечной и прозрачной.*

*Погребенная земля
Под листвой в канавах, ямах.
В желтых кленах флигеля,
Словно в золоченых рамах.*

*Где деревья в сентябре
На заре стоят попарно,
И закат на их коре
Оставляет след янтарный.*

*Где нельзя ступить в овраг,
Чтоб не стало всем известно:
Так бушует, что ни шаг,
Под ногами лист древесный.*

*Где звучит в конце аллеи
Эхо у крутого спуска
И зари вишневый клей
Застывает в виде сгустка.*

*Осень. Древний уголок
Старых книг, одежд, оружия,
Где сокровищ каталог*

Перелистывает стужа.

Задание 6.

1. Переведите текст.

Первѣѣ начаѣта княжити в Кнѣвѣ . Дирдѣ и Асколдѣ оди-
но княженіе. А по нею Шлегѣ. А по Шльзѣ Игорь. А по Игорѣ

Сѣтослаѣ. А по Сѣтославѣ Ярополкѣ. А по Ярополцѣ Володи-
мерѣ, иже княжи в Кнѣвѣ, иже просвѣти землю Рускоюю сѣымѣ
крещеніемѣ.

Первое начатое княжество в Киеве. Дир и Аскольд
первого княжения. А за ними Олег. А за Олегом
Игорь Святославович. А за Святославом Ярополк. А
за Ярополком Владимир, те которые князи в Киеве,
те которые сросветили землю Русскую сделав
крещенной.

Задание 7. Ответьте на вопросы по тексту.

- 1) Укажите слова с чередованием согласных (палатализацией). Как они звучали бы сейчас?
- 2) Укажите слова с титлом. Как они читаются? Что такое титло, в каких случаях оно употреблялось в церковнославянском и древнерусском языках?
- 3) Приведите примеры слов с буквами, которые были исключены из алфавита во время реформы графики Петра I 1708-1710 гг. и во время реформы графики и орфографии 1917-18 гг.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту.

- 1) Каким падежом в этом тексте управляет предлог ПО? Что означает этот предлог в тексте? В каких

случаях в русском языке сохраняется употребление предлога ПО в этом значении? Какая трудная для освоения грамматическая норма связана с этим предлогом в современном русском языке?

2) Какими частями речи являются слова **первѣе, иже, княжи**? Как их следует перевести?