**Задание 2 тура Акмуллинской олимпиады для 8-9 классов**

Задание 1.

1. *И дико мне – Иди ко мне…*

*3)Несуразные вещи – Несу разные вещи….*

*5.Товар ищу – Товарищу…*

*7.Скрип колеса – Скрипка-лиса….*

*8.Бери гитару – Береги тару…*

Различия у удаленных в ударении

Задание 2.

*1.заимствованные слова*

*2.Ковидиот —человек не просто не боится заразиться, но всячески нарывается. Второй подвид ковидиота — люди, которые панически боятся заболеть, а потому никуда не ходят, никого к себе не пускают, строят бункеры и скупают тоннами туалетную бумаг .«Ковидиот», тоже возникло в английском, и мы просто его заимствовали. Хотя теоретически оно могло бы возникнуть и в нашем языке с помощью того же механизма. В русском ведь тоже есть слова «идиот» и «ковид».   
Зумиться — общаться в Zoom.*

*3.К разговорному стилю речи*

*4.Мы сегодня целый день зумились по комьютеру.*

*Ковидиоты вышли .на улицу без масок*

*5. Такие слова будут интересны только историкам, которые будут изучать этот период, но из обихода они исчезнут Но эти слова и правда актуальны для 2020 г*

Задание 3.

Приведите примеры пословиц и поговорок, построенных по следующим моделям предложений:

1. определенно-личные Слезами горю не поможешь

Без труда не вытащишь и рыбку и труда

1. неопределенно-личные Соловья баснями не кормят,

цыплят по осени не считают

1. безличные -Дешево и сердито

На роду написано

Стерпится-слюбится

1. назывные

Хлеб всему голова

Гусь свинье не товарищ

1. двусоставные неполные

Из песни слова не выкинешь

И в ус не дует

Задание 4.

1. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в тексте?
2. *Ты даже не представляешь, как ты ему* ***верно*** *ответила! (В. Железников).наречие*
3. *Что же касается Кузьмёнышей, то нет у них на всем белом свете ни одной, ни единой кровинки близкой… Друг у друга они есть – вот это будет* ***верно****. (А. Приставкин).наречие*
4. *Вы,****верно****, совсем не знаете моих поэм? (Л. Чуковская).вводное слово уточняющее*
5. *– А беженцы какие места ищут? Подъехали. Есть школа? Вот она, – убеждал он бригадира. – Значит, можно жить. А увидят замок – и развернутся.*

*–* ***Верно, верно...*** *– успокоил Якова бригадир. (Б. Екимов).утверждение служебная часть речи*

1. *Да и вообще,* ***верно*** *ли называть подвигом то, что совершают без необходимости? (К. Симонов).вводное слово*

Задание 5.

*Эпитеты: сказочный чертог,позолоте небывалой,обруч золотой, фатой подвенечной и прозрачной погребенная земля, желтых клёнах, золоченных рамах,след янтарный,лист древесный, крутого спуска, вишневый клей, древний уголок, старых книг*

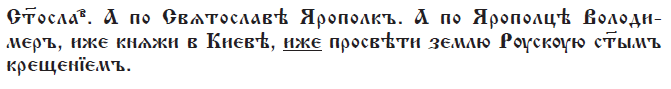
*Метафоры:чертог отрытый для обзора, заглядевшихся в озера,залы вязов, липы обруч, под фатой , погребенная земля, оставляет след,древний уголок, сокровищ каталог*

*Сравнения: как на выставке картин, обруч как венец,сокровищ каталогъ*

*Олицетворения:дорог заглядевшихся, лик березы, бушует лист, звучит эхо, перелистывает стужа.*

Задание 6.

1. Переведите текст.



Первые начали княжить в Киеве. Дир и Аскольд одно княжение. А после них Олег. А после Олега Игорь. А после Игоря Святослав. А после Святослава Ярополк. А после Ярополка Владимир и мирно княжил в Киеве, и просвятил землю Русскую святым крещением.

Задание 7. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Укажите слова с чередованием согласных (палатализацией). Как они звучали бы сейчас? Ярополц-Ярополка, святым -стымь
2. Укажите слова с титлом. Как они читаются? Что такое титло, в каких случаях оно употреблялось в церковнославянском и древнерусском языках?

Стослав, стымъ

Титло-надстрочный знак над сокращённо написанным словом или над буквой, обозначающей цифру. Употреблялось при сокращении.

1. Приведите примеры слов с буквами, которые были исключены из алфавита во время реформы графики Петра I 1708-1710 гг. и во время реформы графики и орфографии 1917-18 гг.

Омега какw, Зело sвъзда

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Каким падежом в этом тексте управляет предлог ПО? Что означает этот предлог в тексте? В каких случаях в русском языке сохраняется употребление предлога ПО в этом значении? Какая трудная для освоения грамматическая норма связана с этим предлогом в современном русском языке?

Предложный падеж, после кого то, продолжение действия.

1. Какими частями речи являются слова **первѣе, иже, кнѧжи**? Как их следует перевести?

Первые-, Числительное который- местоимение, князья существительное