**Задание 2 тура Акмуллинской олимпиады для 8-9 классов**

Задание 1.

1)Наречие -глагол

2) Наречие – частица

3)Прилагательное – глагол

4) Глагол – глагол

5)Глагол – существительное

6) Глагол – существительное

7) Существительное - существительное

8) Существительное – существительное

Номера пар, в которых нет различий в произношении: 1,2,3,6,7

Задание 2.

«Удалёнка»

1. Способ его образования – слияние двух слов в одно – удаленная работа
2. Удалёнка – это дистанционная работа
3. Оно относится к разговорному стилю речи
4. Примеры: в 2020 году многие работали на удалёнке ; специалисты по рекламе , переводчики , дизайнеры в основном работают удаленно
5. Да, я считаю, что это слово отражает дух 2020 года из – за всемирной эпидемии.

«Локдаун»

1. Способ его образования – слияние двух слов в одно – локдаун . Заимствовано из английского языка: «lock» означает «замок», а частица «down» имеет значение «уменьшения» и «снижения»
2. Локдаун – это массовое принудительное закрытие образовательных, государственных и торгово- развлекательных учреждений из-за эпидемии или иного стихийного бедствия.
3. Оно относится к разговорному стилю речи
4. Примеры: меры безопасности, чтобы избежать второго локдауна ; до полного снятия локдауна в стране еще далеко
5. Да, я считаю, что это слово отражает дух 2020 года из – за всемирной эпидемии.

Задание 3.

1. Определенно-личные : «Плетью обуха не перешибёшь», «Бездонную бочку водой не наполнишь»
2. Неопределенно-личные: «Пустую ложку ко рту не подносят», «Где пьют, там и льют»
3. Безличные: «Тише едешь, дальше будешь», «Не суди , да не судим будешь»
4. Назывные: «Секрет на весь свет», «Не в бровь, а прямо в глаз»
5. Двусоставные неполные: «Всякому овощу свое время», «Первый блин комом»

Задание 4.

1. Обстоятельство, выражено наречием
2. Сказуемое, выражено кратким прилагательным
3. Вводное слово
4. Обстоятельство, выражено наречием
5. Обстоятельство, выражено наречием

Задание 5.

Олицетворения: лик березы, бушует лист, дорог заглядевшихся, звучит эхо, перелистывает стужа.

Эпитеты: позолоте небывалой, сказочный чертог, след янтарный, обруч золотой, фатой подвенечной и прозрачной, лист древесный, погребенная земля, желтых кленах, золоченных рамах, крутого спуска, вишневый клей, древний уголок, старых книг.

Сравнения: как на выставке картин, словно в рамах, обруч как венец.

Метафоры: чертог, открытый для обзора, заглядевшихся в озера, липы обруч, под фатой, погребенная земля, оставляет след, залы вязов, древний уголок, сокровищ каталог.

Задание 6.
Первые начали княжить в Киеве Дир и Аскольд одно княжество . А с ними повлек Игорь . А Игорь Святославич. А Ярополк Владимир, их князь в Киеве, их разрешил просветить землю Русскую к крещению.

Задание 7.

1. Княжить, княжество. Управлять

2)Стосла, стымъ. Они читаются с тяжелым ударением. Титло — диакритический знак в виде волнистой или зигзагообразной линии, использующийся в греческой, латинской и кириллической графике для сокращения слов и обозначения числовых значений; в настоящее время сохраняется только в церковнославянском языке.

3) Царь освободил от буквы «пси» , упорядочил задвоенное и затроенное обозначение звуков. Им удалена была буква «омега», как одна из двух букв, обозначающих звук «о». Аналогично расстался русский язык с буквой «земля». Примеры: спор, борьба

Задание 8.

1. Падеж – Именительный. Русском языке сохраняется употребление предлога ПО в именительном падеже при подходящих значениях.
2. Перевод: первый (числительное), их (местоимение), князь (существительное).