2 тур Акмуллинской олимпиады по русскому языку. 10 класс

Задание 1.

Я считаю, что различий в произношении нет в парах под номером 1, 4, 6 и 7. Пары под номерами 2, 3, 5 и 8 отличаются в произношении непосредственно постановкой запятой (паузы) и логического ударения:

2) *Друг, удар прими – другу дар прими.* В первой фразе ударение явно падает на слово *друг,* которое является обращением и требует после себя небольшой паузы; во второй фразе логичней поставить ударение на слово *дар*, фраза в целом читается связанно, логических пауз нет. Таким образом, произношение двух фраз различно;

3) *Вот, кидай! – Водки дай.* В первой фразе выделяется слово *кидай*, логическое ударение падает на него, во второй же акцент стоит на слове *водки;*

5) *Спят или нет – Спятили, нет?* Первая фраза предполагает логический выбор между двумя состояниями, то есть она произносится цельно, с ударением на союзе *или.* Вторая фраза - вопрос об одном состоянии, *нет* является уточняющей частицей и логически выделяется для усиления вопроса;

8) *Охладим – Ох, ладим.* Произношение второй фразы явно отличается от первой наличием в её составе междометия *ох*, которое требует логическую паузу после себя.

Задание 2.

1) Слово «*удалёнка*» является удобным сокращением, которое закрепилось в повседневной речи людей примерно с зимы 2020 года. Произошло оно от выражения “удаленная работа”, то есть это та работа, которая не требует непосредственного нахождения работника в помещении организации, рабочий процесс полностью проходит удалённо, в домашней обстановке и при помощи электронных технологий, средств связи. Термин особенно распространился в период мировой пандемии, когда в целях соблюдения коронавирусных мер сотрудникам компаний запретили приходить на рабочее место и предложили иной способ организации труда - работу из дома. За широким употреблением выражения “удалённая работа” последовало его видоизменение, упрощение, вхождение в разговорную речь. Таким образом появилось слово “удалёнка”, немного ироничный сокращённый вариант первоначальной фразы. Примеры употребления:

“Многие мои друзья этой осенью перешли на удалёнку”;

“Как тебе удалёнка? Нормально получается работать дома?”.

Я согласна, что это слово в какой-то мере отражает дух 2020 года, так как действительно значительная часть населения мира, нашей страны в частности, столкнулась в этом году с явлением удалённой работы, то есть слово “удалёнка” и само явление приобрели огромное значение для мирового сообщества в прошедшем году.

2) Слово «*локдаун*» заимствовано из английского языка, транслитерацией англ. «lockdown». Обозначает оно в дословном переводе “запирание”, “закрытие” (от англ. lock - запирать, блокировать), в изначальном варианте использовалось для обозначения заключения преступника в тюремную камеру или строгого принудительного заключения. В речь же это слово в 2020 году вошло как термин, обозначающий “изоляцию”. На мой взгляд, он относится больше к публицистическому стилю, так как довольно часто употреблялся в СМИ, и, возможно, был введён в употребление именно ими. Примеры:

“В соседней стране незамедлительно объявили локдаун”;

“Локдаун неизбежно ведёт за собой многие экономические издержки”.

Данное слово тоже можно считать одним из ключевых в 2020 году. Распространение, полученное им в СМИ, позволило эквиваленту “изоляции” стать наиболее узнаваемым и популярным термином, используемым для обозначения полного и принудительного закрытия чего-либо с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции в 2020 году.

Задание 3.

1. Хорошо смеётся тот, кто смеётся последним.
2. Не загадывай вперёд, как Бог приведёт.
3. Где родился, там и пригодился.
4. Не считай цыплят, пока они не вылупились.
5. Скучен день до вечера, коли делать нечего.
6. Как волка ни корми, он всё в лес смотрит.
7. Чем больше женщину мы любим, тем меньше нравимся мы ей.
8. Мал золотник, да дорог.
9. Кошки грызутся - мышам приволье.
10. Труд человека кормит - лень портит.

Задание 4.

1) *Точно* в данном предложении выступает в роли частицы, которая указывает на предположительность, неуверенность высказывания. Не является членом предложения.

2) Выделенное слово является союзом в значении *как, словно.* Не является членом предложения.

3) Слово является наречием в значении верности, действительности чего-либо. В предложении - обстоятельство образа действия.

4) Данное слово - наречие, служит тем же обстоятельством, в контексте предложения является частью утвердительного ответа, разговорного выражения.

Задание 5.

Званый гость (метонимия), грозный наш учитель (метонимия и эпитет), полтавский победитель (перифраза), смирил злость (метафора), Иуда, король, изменник (метонимия), меж гостей (аллегория), судьба связала (олицетворение), опасность и злоба даруют (олицетворение), король и гетман (антономасия), русскими гоним (метонимия).

Задание 6.

И повелел Олег своим (воинам) сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли паруса и пошли к городу по полю. Увидевшие это греки испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи город, будем отдавать тебе дань, какую захочешь». И остановил Олег воинов, и вынесли ему еду и вино, но не принял его, так как оно было отравлено.

Задание 7.

1) Таким словом может быть *грьць*, которое употреблено в тексте подобно синекдохе в значении “греки”. Г чередуется с Ц.

2) Редуцированными гласные в сильных позициях: вьтру, видьвше.

Редуцированными гласные в слабых позициях: Олегъ, въставити.

3) Брашна - это пища, яство, в общем смысле - какая-либо еда. Часто употребляется в книжном (пища), нейтральном (еда) и разговорном (жратва) стилях.

4) Данную конструкцию можно представить как деепричастный оборот: “бывши на попутном ветре”. Это означает какое-либо состояние, в котором находится упоминаемый объект, воины в данном случае. Перевести конструкцию можно и в виде сложноподчинённого предложения с придаточным времени и места.

5) Корабля - мн.ч., Р.п.; парусы - мн.ч., Р.п.