Задание 2 тура Акмуллинской олимпиады для 10-11 классов

Задание 1.

Сравните произношение фраз (или фрагментов фраз) в каждой из

приведенных пар.

Укажите номера пар, в которых нет различий в произношении.

Если различия есть, опишите их.

1) Помаши нам – По машинам!

2) Друг, удар прими – другу дар прими.

3) Вот, кидай! – Водки дай.

4) Гаджеты – Гад же ты!

5) Спят или нет – Спятили, нет?

6) Не бомжи вы – Небом живы.

7) Адрес публики – Ад республики.

8) Охладим – Ох, ладим.

Ответ: 1. В соответствии с нормами современного литературного произношения не могут произноситься одинаковые пары, приведённые под номерами 1,2,3,4,5,7.

2. Обязательные отличия заключаются в произношении следующих звуков:

В 6,8 парах произношение разное [н’эбомжывы]-[н’эбымжывы];[ахлад’им]-[охлад‘им].

Задание 2.

В России начиная с 2007 года действует проект «Слово года».

Участники проекта (а таковым может стать любой из нас) в специальной

группе на Фейсбуке предлагают 10 слов, которые наиболее часто

употреблялись в прошедшем году и в наибольшей степени отражают его дух.

Экспертный совет под руководством филолога и культуролога Михаила

Эпштейна, в который входят писатели, филологи, лингвисты, журналисты,

культурологи, философы, определяет итоговый рейтинг.

В 2020 году с числе других в этот рейтинг вошли слова «удалёнка»,

«зум / зумиться», «локдаун», «ковидиот», «коронакризис».

Сделайте анализ двух из этих «слов года» (по своему выбору).

Примерный план анализа:

1) Каким способом образовано слово или каков источник его появления

(если оно заимствованное)?

2) Что оно обозначает?

3) К какому стилю речи, по-вашему, оно относится?

4) Приведите несколько примеров употребления этого слова в

предложениях.

5) Согласны ли вы, что это слово отражает дух 2020 года? Почему?

Ответ:

1. Локдаун-способ сложение двух слов ,не русское, происходит от английского, ковидиот-способ сложение двух слов, пришел к нам из английского языка.
2. Локдаун-означает  «блокировка», «закрытие», «изоляция».Ковидиот- это паникер, у которого уровень страха перед коронавирусом превышает все допустимые пределы.
3. К публицистическому стилю.
4. Наша молодежь стала называть «локдауном» ограничительные меры ,введенные властями в период пандемии. Ковидиоты  кинулись закупать гречку и туалетную бумагу, моют руки до ран, панически боятся заражения.
5. Да. Потому что именно эти слова отражают «хаус» 2020 года.

Задание 3.

Приведите примеры пословиц и поговорок, построенных по

следующим моделям предложений:

1)сложноподчиненное предложение с придаточным определительным

(местоименно-определительным);

2)сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным;

3)сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным места;

 4)сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным времени;

5)сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным условия;

6)сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным уступки;

7)сложноподчиненное предложение с придаточным сравнительным;

8)сложносочиненное предложение с противительными отношениями;

9)бессоюзное предложение со значением условия;

10) бессоюзное предложение со значением противопоставления.

Ответ:

1. Продает лису, которая ещё в лесу. (Молдавск.)
2. Сидит лягушка под скорлупкой кокосового ореха и думает, что там весь мир. (Индийск.)
3. Куда сердце летит, туда и око глядит. (Украинск.)
4. Не считай цыплят, пока они не вылупились. (Корейск.)
5. И слепая лошадь везёт, если зрячий на возу сидит.
6. Сколько дождь ни льёт, камень всходов не даёт. (Туркменск.)
7. Человек без Родины , как соловей без песни.
8. Не имей сто друзей ,а имей сто рублей.
9. Пришла беда-отворяй ворота.

10)Меньше знаешь-крепче спишь.

Задание 4.

 Какой частью речи и каким членом предложения является

выделенное слово в каждом тексте?

1) На уступе сидела, точно, Ася. Она повернулась к нам лицом и

засмеялась. (И. Тургенев).

2) В гневе она всегда выпрямлялась, закидывая голову вверх,

дышала она в нос,

и ноздри её раздувались, вздрагивая, точно у лошади (М. Горький).

3) Не всегда удается точно оценить положение той или иной

отдаленной звезды (А. Волков).

4) Я не поверил собственной памяти и полез в папку. Все было точно

(А. и Б. Стругацкие).

5) – Есть у вас братья?

– Так точно, господин лейтенант, есть один (Я. Гашек).

Ответы:

1)вводное слово, выражает уверенность ,не является членом предложения).

2)сравнительный союз, в предложении является обстоятельством).

3)наречие, в предложении является обстоятельством образа действия).

4)краткое прилагательное, в предложении является сказуемым).

5)частица, не является членом предложения).

Задание 5.

Определите, какие средства художественной выразительности

использует А.С. Пушкин в отрывке из поэмы «Полтава». Назовите эти

средства и приведите примеры из текста.

Но где же первый, званый гость?

Где первый, грозный наш учитель,

Чью долговременную злость

Смирил полтавский победитель?

И где ж Мазепа? где злодей?

Куда бежал Иуда в страхе?

Зачем король не меж гостей?

Зачем изменник не на плахе?

Верхом, в глуши степей нагих,

Король и гетман мчатся оба.

Бегут. Судьба связала их.

Опасность близкая и злоба

Даруют силу королю.

Он рану тяжкую свою

Забыл. Поникнув головою,

Он скачет, русскими гоним,

И слуги верные толпою

Чуть могут следовать за ним...

(А.С. Пушкин).

Ответы:

**Метафоры**: судьба связала их, поникнув головою.

**Инверсия**: опасность близкая.

**Эпитеты**: блазкая опасность, долговременная злость.

**Ряд риторических вопросов**: но где же первый, званый гость ? смирил полтавский победитель?

Задание 6.

 Переведите текст.

Ответы: И повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу*:* «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь».И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено.

Задание 7.

 Ответьте на вопросы по тексту.

1) Укажите слово с чередованием согласных (палатализацией). Как оно

звучало бы сейчас? **Ркоша-речь**

2) Приведите по два примера слов с редуцированными гласными в

сильных и слабых позициях из текста. Как эти слова пишутся сейчас?

**Колеса,вино.**

3) Что такое брашна? Какие синонимы этого слова существуют в

современном русском языке и к каким стилям они относятся? **Брашна-пища, кушанье. Синонимы- блюдо, варево , корм, провизия, продовольствие, еда, съестное( разг.стиль), харч, хлеб-соль( разг.стиль).**

Задание 8.

 Ответьте на вопросы по тексту.

4) Как называется конструкция и бывшю покосну вѣтру? Каковы

правила перевода таких конструкций на современный русский язык?

**Это конструкция «дательный самостоятельный» (ДС), представляющая собой сочетание существительного или местоимения в форме дательного падежа с причастием в той же форме**.

5) В какой форме стоит в тексте существительное корабля (число,

падеж)? А в какой форме стоит существительное парусы?

**Корабля- мн.число, винительный падеж, парусы- мн.число. винительный падеж.**