**Ответы 2 тура Акмуллинской олимпиады для 10-11 классов**

**Задание 1.**

1. *Помаши нам – По машинам!*
2. *Друг, удар прими – другу дар прими.*
3. *Вот, кидай! – Водки дай.*
4. *Гаджеты – Гад же ты!*
5. *Спят или нет – Спятили, нет?*
6. *Не бомжи вы – Небом живы.*
7. *Адрес публики – Ад республики.*
8. *Охладим – Ох, ладим.*

Cоответствие произношения: не могут произноситься одинаково пары, приведённые под номерами 2, 5, 6, 7, 8

**Задание 2.**

1. Слово "ЛОКДАУН" не русское, происходит от английского "Lockdown", в переводе означает "блокировка". (lock - блокировка, down - окончательно) В настоящее время слово "ЛОКДАУН" у всех олицетворяет запреты из-за коронавируса. Однако это не совсем правильно, ведь первоначальная концепция этого слова применялась к заключенным в тюрьмах за плохое поведение. Значит ли это, что всё население Земли теперь воспринимается как один большой лагерь заключенных? Очень неприятно, но возможно, что так и есть, а значит весь мир теперь одна большая тюрьма.
2. ЛОКДАУН - это режим ограничения в свободе передвижения граждан, работе различных учреждений, который вводится государством во время стихийных бедствий, эпидемий, массовых беспорядков и т. п.
3. Оно относится к разговорному стилю.
4. Она удаленно запустила локдаун. Все сейчас в строгом локдауне. Локдаун активируется через 10 минут.
5. Да, согласна. Так как люди начали его употреблять часто из-за ковидной ситуации.
6. Неологизм, образованный путем слияния слов Covid-19 и “идиот”, впервые [появился](https://www.urbandictionary.com/define.php?term=Covidiot) на сайте Urban Dictionary 16 марта
7. **Ковидиот** - это паникер, у которого уровень страха перед коронавирусом превышает все допустимые пределы.
8. Оно относится к разговорному стилю.
9. Не будь ковидиотом! Смотри, он похож на ковидиота. Ты становишься ковидиотом.
10. Да, так как оно возникло в 2020 году и стал актуальным во время карантина.

**Задание 3.**

1. сложноподчиненное предложение с придаточным определительным (местоименно-определительным);

**Не ошибается тот человек, который ничего не делает.**

1. сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным;

**Опытный ястреб знает, как настичь фазана.**

1. сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным места;

**Где упадёт яблоко, там вырастет яблоня.**

1. сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным времени;

**Не считай цыплят, пока они не вылупились.**

1. сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным условия;

**Не будет добра, коли между своими вражда.**

1. сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным уступки;

**Как волка ни корми, он все в лес смотрит.**

1. сложноподчиненное предложение с придаточным сравнительным;

 ***Друзья познаются в беде, как золото в огне.***

1. сложносочиненное предложение с противительными отношениями;

**Глупый осудит, а умный рассудит.**

1. бессоюзное предложение со значением условия;**Любишь кататься- люби и саночки возить.**

10)бессоюзное предложение со значением противопоставления. **Лес рубят – щепки летят.**

**Задание 4.**

1. *На уступе сидела,* ***точно****, Ася. Она повернулась к нам лицом и засмеялась. (И. Тургенев).***(вводное слово))**
2. *В гневе она всегда выпрямлялась, закидывая голову вверх, дышала она в нос, и ноздри её раздувались, вздрагивая,****точно****у лошади (М. Горький).* ***(сравнительный союз в составе сравнительного оборота является обстоятельством)***
3. *Не всегда удается* ***точно*** *оценить положение той или иной отдаленной звезды (А. Волков)****.(наречие, в предложении – обстоятельство образа действия)***
4. *Я не поверил собственной памяти и полез в папку. Все было* ***точно*** *(А. и Б. Стругацкие).* *).(* ***краткое прилагательное, в предложении- в составе составного именного сказуемого)***
5. *– Есть у вас братья?*

*– Так* ***точно****, господин лейтенант, есть один (Я. Гашек).****( частица, не является членом предложения***).

**Задание 5.**

* **Эпитеты:** грозный учитель, полтавский победитель.
* **Риторическое обращение:** Но где же первый, званый гость?И где ж Мазепа? где злодей? Куда бежал Иуда в страхе? Зачем король не меж гостей? Зачем изменник не на плахе?
* **парцелляцию**( Король и гетман мчатся оба. Бегут.);
* **метафоры**( судьба связала их, опасность близкая и злоба даруют силу, смирил злость);

**Задание 6.**

И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов Олегу: "Не губи город, дадим тебе дани какой захочешь". И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено.

**Задание 7.**

1. Укажите слово с чередованием согласных (палатализацией). Как оно звучало бы сейчас?

 **Грѣцѣ**  -( переход[k] в [ц].( Греки)

1. Приведите по два примера слов с редуцированными гласными в сильных и слабых позициях из текста. Как эти слова пишутся сейчас?

**Вѣтру**- слабая позиция **ѣ**, ветер.

**Въставити**- сильная позиция **ъ**  под ударением, поставить.

1. [**Брашна**](https://difficult_words_ru.academic.ru/275/%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B0) — шен, мн.;бра/шно, а, ср.    Пища, яства, кушанья. Синонимы: пища, еда, кушанье. Относятся к разговорному, художественному, научному стилям.

**Задание 8.**

1. Как называется конструкция **и бывшю покосну вѣтру**? Каковы правила перевода таких конструкций на современный русский язык? Это – **конструкция Дательный самостоятельный.** Переводится- И когда подул попутный ветер.
2. **Корабля-** мн.ч., В.п.

**Парусы** – мн.ч., В.п.