**Ответы 2 тура Акмуллинской олимпиады для 10-11 классов, Чекмагушевский район, МБОУ СОШ с.Имянликулево Давлетов Нияз Рафисович, 10 класс**

Задание 1.

Сравните произношение фраз (или фрагментов фраз) в каждой из приведенных пар.

Укажите номера пар, в которых нет различий в произношении.

Если различия есть, опишите их.

1. *Помаши нам – По машинам!*
2. *Друг, удар прими – другу дар прими.*
3. *Вот, кидай! – Водки дай.*
4. *Гаджеты – Гад же ты!*
5. *Спят или нет – Спятили, нет?*
6. *Не бомжи вы – Небом живы.*
7. *Адрес публики – Ад республики.*
8. *Охладим – Ох, ладим.*

**Ответ: 1,4,7 парах нет различий в произношении. 2,3,5,8- различаются по интонации-2-обращение, 3-частица, которая служит для указания на что-нибудь,5- вопросительное предложен., 8-междометие. В 6 паре тоже есть различие в произношении, соответственно по ударению.**

Задание 2.

В России начиная с 2007 года действует проект «Слово года». Участники проекта (а таковым может стать любой из нас) в специальной группе на Фейсбуке предлагают 10 слов, которые наиболее часто употреблялись в прошедшем году и в наибольшей степени отражают его дух. Экспертный совет под руководством филолога и культуролога Михаила Эпштейна, в который входят писатели, филологи, лингвисты, журналисты, культурологи, философы, определяет итоговый рейтинг.

В 2020 году с числе других в этот рейтинг вошли слова «*удалёнка*», «*зум / зумиться*», «*локдаун*», «*ковидиот*», «*коронакризис*».

Сделайте анализ двух из этих «слов года» (по своему выбору). Примерный план анализа:

1. Каким способом образовано слово или каков источник его появления (если оно заимствованное)?
2. Что оно обозначает?
3. К какому стилю речи, по-вашему, оно относится?
4. Приведите несколько примеров употребления этого слова в предложениях.
5. Согласны ли вы, что это слово отражает дух 2020 года? Почему?

**Ответ. «Удалёнка»-слово образовано префиксально-суффиксальным способом от слова «даль». Оно обозначает форму обучения или работу во время пандемии. По моему мнению, относится более к разговорному стилю речи, потому что упрощенное слово ( удалённая работа), как продлёнка(группа продлённого дня).В предложениях слово «удалёнка» может употребляться по-разному, например, «С сегодняшнего дня мы переходим на удалёнку»,-сказал классный руководитель. «Мой брат заболел, поэтому я перешёл на удалёнку».**

 **С согласен, что данное слово отражает дух 2020 года, потому что с приходом вируса все школы начали проводить занятия удалённо, то есть переходили на удалёнку.**

 **«Зум»- заимствованное слово, имя программы, которое используется для удалённого общения. Образовано от английского слова «zoom»( увеличивать).Оно обозначает инструмент, приложение на гаджетах для общения на расстоянии. По-моему, это слово относится скорее к разговорному стилю речи.**

 **«Зум»-употребляется в предложениях, как обозначения инструмента для удаленного обучения.Например, «Подключаемся к зум». «Сегодня уроки будут не по ватсап, а по зум». Безусловно, это слово отражает дух 2020 года. Потому что это приложение очень часто началось использоваться, вследствие перехода на удалёнку.**

Задание 3.

Приведите примеры пословиц и поговорок, построенных по следующим моделям предложений:

1. сложноподчиненное предложение с придаточным определительным (местоименно-определительным); **Ответ. Каков поп, таков приход.**
2. сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным; **Ответ.Опытный ястреб знает, как настичь фазана.**
3. сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным места; **Ответ. Где упадёт яблоко, там вырастет яблоня.**
4. сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным времени; **Ответ. Не заводи седла, пока коня нет.**
5. сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным условия; **Ответ. И камень лопнет, если раскалить его.**
6. сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным уступки; **Ответ. Как волка ни корми, он всё в лес смотрит.**
7. сложноподчиненное предложение с придаточным сравнительным; **Ответ.Чем ближе к грязи человек, тем выше задирает нос.**

 8)сложносочиненное предложение с противительными отношениями; **Ответ. Глупый осудит, а умный рассудит.**

9)бессоюзное предложение со значением условия; **Ответ.Назвался груздем-полезай в кузов.**

10)бессоюзное предложение со значением противопоставления.**Ответ. Труд кормит- лень портит.**

Задание 4. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом тексте?

1. *На уступе сидела,* ***точно****, Ася. Она повернулась к нам лицом и засмеялась. (И. Тургенев).* **Ответ:в данном предложении точно-вводное слово.**
2. *В гневе она всегда выпрямлялась, закидывая голову вверх, дышала она в нос,и ноздри её раздувались, вздрагивая,****точно****у  лошади (М. Горький).***Ответ: рассматриваемое слово синонимично «как будто», «словно». Оно не является членом предложения, и к нему невозможно задать вопрос. Это служебная часть речи- сравнительный союз.**

3)*Не всегда удается точно оценить положение той или иной отдаленной звезды (А. Волков).* **Ответ: в данном предложении слово точно относится к наречию и примыкает к глаголу, обозначает признак действия и отвечает на обстоятельственный вопрос: оценить (как?). Это слово, поясняя сказуемое, является второстепенным членом предложения- обстоятельством.**

*4Я не поверил собственной памяти и полез в папку. Все было* ***точно*** *(А. и Б. Стругацкие).***Ответ: имя прилагательное среднего рода. В предложении является сказуемым.**

*5– Есть у вас братья?*

*– Так* ***точно****, господин лейтенант, есть один (Я. Гашек).* **Ответ: это слово не имеет полноценного лексического значения и не является членом предложения. Частица, употребляемая в значении согласия.**

Задание 5.

Определите, какие средства художественной выразительности использует А.С. Пушкин в отрывке из поэмы «Полтава». Назовите эти средства и приведите примеры из текста.

*Но где же первый, званый гость?*

*Где первый, грозный наш учитель,*

*Чью долговременную злость*

*Смирил полтавский победитель?*

*И где ж Мазепа? где злодей?*

*Куда бежал Иуда в страхе?*

*Зачем король не меж гостей?*

*Зачем изменник не на плахе?*

*Верхом, в глуши степей нагих,*

*Король и гетман мчатся оба.*

*Бегут. Судьба связала их.*

*Опасность близкая и злоба*

*Даруют силу королю.*

*Он рану тяжкую свою*

*Забыл. Поникнув головою,*

*Он скачет, русскими гоним,*

*И слуги верные толпою*

*Чуть могут следовать за ним...*

 *(А.С. Пушкин).*

**Ответ.Анафора: Где первый, званый гость?**

 **Где первый, грозный наш учитель,**

 **Зачем**

**Зачем**

**Метафора: злость смирил, рану забыл**

**Эпитет: нагие степи**

**Олицетворение: судьба связала, опасность и злоба даруют силу королю**

**Гипербола: Слуги верные толпою**

**Чуть могут следовать за ним…**

**Парцелляция: И где ж Мазепа? где злодей?**

 Задание 6. Переведите текст.



**Ответ. И повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: „Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь». И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено.**

Задание 7. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Укажите слово с чередованием согласных (палатализацией). Как оно звучало бы сейчас?
2. Приведите по два примера слов с редуцированными гласными в сильных и слабых позициях из текста. Как эти слова пишутся сейчас?
3. Что такое **брашна**? Какие синонимы этого слова существуют в современном русском языке и к каким стилям они относятся?

**Ответ. Брашна- пища. Книжный стиль: еда, пища, блюдо, кушанье;**

**разговорный стиль: выть ,харч, яство, варево, ежа.**

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Как называется конструкция **и бывшю покосну вѣтру**? Каковы правила перевода таких конструкций на современный русский язык?

**Ответ. По типу предиката предикативные посессивные конструкции в древнерусском языке делятся на ИМЕТЬ-конструкции и БЫТЬ-конструкции.В данном эпизоде используется БЫТЬ-конструкция. Заменили союз и союзом когда при переводе.**

1. В какой форме стоит в тексте существительное **корабля**( **единств. число, им.падеж)**А в какой форме стоит существительное **парусы**?(**вин.п., мн.число**)