Задания второго тура Акмуллинской олимпиады по истории ученицы 9-го класса ООШ д.Тугузлы Кигинского района РБ Яруллиной Ангелины Олеговны

1.Посмотрите на фото и ответьте на вопросы: Задания по иллюстрации:

1.Как называется собор, в каком городе и в каком веке он был сооружён?

**Ответ : По инициативе великого князя Ярослава Мудрого и его сына Владимира в Великом Новгороде в 11 веке был построен храм святой Софии**

2.Назовите стиль, в котором был выстроен данный собор. В каких городах Руси были построены соборы с аналогичным названием?

**А) Храм был построен в византийском стиле.**

**Б) Такие же соборы были в г. Киев** и **г.Полоцк**

**2. Прочтите отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и ответьте на вопросы:**

 «…рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитых государей в Европе: без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстановляя свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские… (Он) как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей ступени величия».

Задания по отрывку: 1.Назовите имя государя, о котором идёт речь.

 **Ответ : Речь идет об Иване III Великом (1462—1505 гг.).**

2. Какие факторы политического развития страны в годы правления этого князя   свидетельствовали об оформлении российской государственности?

**Ответ : 1.Объединил русские земли вокруг Москвы и присоединив Тверское (1485 гг) ,Ярославское, Смоленское княжества и Новгородскую республику (1478 г)**

**2. После стояния на р.Угра против хана Ахмата в 1480 году освободил Русь от ордынской зависимости. Русь перестала платить дань Орде.**

**3. Принял титул Государя всея Руси (1485 г),, провозглашение себя самодержцем, со всеми регалиями правителя.**

4**. Создал Судебник 1497 года- собрание законов единого государства .**

**3. Прочтите отрывок из сочинения** историка В. О. Ключевского и ответьте на вопросы:  «Из него, уроженца континентальной Москвы, вышел истый моряк, которому морской воздух нужен был, как вода рыбе. Бросив кремлёвские хоромы, он вывел и натянутую пышность прежней придворной жизни московских царей. При нём во всей Европе разве только двор прусского короля-скряги Фридриха Вильгельма II мог поспорить в простоте с петербургским; недаром он сравнивал себя с этим королём и говорил, что они оба не любят мотовства и роскоши. При нём не видно было во дворце ни камергеров, ни камер-юнкеров, ни дорогой посуды. Обычная прислуга царя состояла из 10 -12 молодых дворян, большею частью незнатного происхождения, называвшихся денщиками»

Задания по отрывку:

1.Назовите российского государя, к которому относится эта характеристика.

**Ответ : Это Пётр Первый**

2.Какие новые органы государственной власти, а также культурно-образовательные учреждения появились в годы правления этого государя ?

**Ответ : При Петре 1 появились**

 **1) Сенат - он был создан в 1711 году на замену старой Боярской думе.**

**2) Вместо приказов Ивана Грозного образованы коллегии .**

**3) В 1720 году был создан Синод , подчинив митрополита императору.**

**4) Создаются «око государево» -Прокуратура ,фискалы.**

***1)*Славяно-греко-латинская академия. была открыта в 1687 году.**

**2) Открытие морской академии в Петербурге.**

**3) В 1701 году в Москве открываются математические и навигационные школы.**

**4) На Урале появились горные школы.**

**5) Подписал указ о создании Академии Наук.**

**6) Одаренных людей отправляли на учебу в европейские страны**

**7) Открылись гарнизонные школы для солдатских детей.**

**8) Первая русская газета «Ведомости»**

**10) Создал Кунсткамеру (музей)

11) Первый театр.**

**12 Новый календарь и Новый год**

4.Изучите карту и ответьте на вопросы: Задания по карте:

**Ответ : На карте -- Крымская война между Российской империей и Турцией в 1853-1856 гг.**

1.Назовите минимум три причины отсутствия союзников у России в данной войне.

**Ответ: 1) Государства Европы не хотел усиления России на Балканах**

**2) Внешняя дипломатия России была не дальновидной и привело к ухудшению отношений даже с союзниками-Австрией и Пруссией.**

**3) Каждая из стран имели свои планы в этом регионе и они не совпали с планами России.**

2.Назовите минимум четверых полководцев и флотоводцев, принимавших участие в этой войне.

Ответ :**флотоводцы В.А.Корнилов, В.И. Истомин  и П.С.Нахимов военный инженер руководитель обороны Севастополя Тотлебен Э.И.,**

3.Охарактеризуйте последствия этой войны для дальнейшего социально-экономического развития России.

**Ответ : 1)Война показала слабость и отсталость крепостнической системы России и дало толчок к отмене крепостного права .**

**2) Подтолкнуло к модернизации армии и флота..**

**3) Принудило власть начать масштабные реформы всей системы.**

**4) Изменило сознание общественности.**

**5) Необходимо было заново поднимать международный авторитет России**

**6) Изменить внешнюю дипломатию.**

5. Прочтите отрывок из "Записок" А.И. Кошелева и ответьте на вопросы: назовите течение общественного движения в России XIX в., о котором идет речь
"Этот кружок, как и многие другие ему подобные, исчез бесследно с лица земли, если бы в числе его участников не было одного человека …А.С. Хомякова… Безусловная преданность православию…любовь к народу русскому, высокое о нем мнение и убеждение в том, что изучение его истории и настоящего быта одно может вести нас к самобытности в мышлении и жизни…" **Ответ : Речь идет о славянофи́льстве** - течение русской общественной и философской мысли , которая сформировалась в 30- 40-е годы 19 века в России.

Задания по отрывку: 1.Назовите представителей общественного движения в России XIX в., о котором идет речь в отрывке .

**Ответ : Представителями славянофилов были А. С. Хомяков И. В. Киреевский, К. С. Аксаков, И. С. Аксаков, Ю. Ф. Самарин, А. И. Кошелев, Ф. В. Чижов.**

2.Актуальны ли, по Вашему мнению, подобные общественные убеждения в наши дни и почему?

**Ответ : Да, актуальны . В современной России идут постоянные споры о дальнейшего пути развития страны. Как и тогда ,одни предлагают сближение с Западом, принять их ценности, идеалы, другие ,наоборот доказывают о самобытном пути России. В наши дни верх берут славянофильство, так как многие западные ценности разочаровали россиян. Россия вновь стоит на распутье перед выбором судьбы.**

6. Прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы:

«Министр народного просвещения И. Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 году издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях» , он стал позорной страницей в истории российской школы» .

Задания по отрывку: 1.Укажите имя императора, в царствование которого были проведены указанные преобразования.

Ответ : Этот император - **Александр 3 Миротворец. Во время его правления (1881-1894) Россия забыла о войнах.**

2.Какие перемены произошли в годы правления этого императора в системе высшего образования?

 **Ответ : За годы  правления  Александра 3 произошли следующие изменения :**

1. **Введение цензуры и контроля за университетами, лишив их автономности**

 **Запретили студенческие кружки. Так как считали ,что все недовольства и террор произрастает именно из образовательных учреждений.**

**2. Был издан  «циркуляр о кухаркиных детях» , ограничивший получение образования детьми из низших слоёв общества.**

**3)Ограничительные меры по приему евреев в учебные заведения.**

7. Прочитайте отрывок из воспоминания философа Н. А. Бердяева и ответьте на вопросы: «Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени. Многое из творческого подъёма того времени вошло в дальнейшее развитие русской культуры и сейчас есть достояние всех русских культурных людей. В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвета поэзии… религиозного беспокойства и искания… Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни. Александр Блок и Анна Ахматова, Николай Гумилёв и Константин Бальмонт принадлежат этому времени».

Задания по отрывку:1.Укажите образное название периода развития русской культуры, о котором идёт речь.

Ответ **: Это время вошло в историю России как серебряный век русской культуры, процветали модернистское, так и реалистическое направления в литературе, живописи, архитектуре, музыке, театре .**. 2.Охарактеризуйте наиболее яркие достижения в архитектуре и скульптуре России в этот период.

Ответ **: В архитектуре выдвигается стиль модерн**

1. **Архитектор Ф.Шехтель построил здание Ярославского вокзала, особняк С. Рябушинского, здание банка Рябушинского.**

**2\_ Другой мастер В.Валькотт построил в Москве здание гостиницы «Метрополь». Многие сооружения в столицах строились в стиле неоклассицизма.**

**3)В скульптуре того времени происходит соединение стилей импрессионизма и модерна. (творчество А.Голубкиной.) Скульптуры « Старость» ,»Идущий человек», «Солдат», «Спящие»**

**4) Скульптор С.Т.Коненков увлекался творениями Микеланджело и появляется его работа «Самсон, разрывающий узы». увлекался народной деревянной скульптурой : « Лесовик», «Нищая братия» , традициями передвижничества «Камнебоец**» **В скульптуре появляются демократические образы, новые герои..**

8.Прочитайте отрывок из воспоминаний военного историка и ответьте на вопросы: «…Главнокомандующий Объединёнными силами Варшавского Договора Маршал Советского Союза И. С. Конев… поставил боевую задачу: «ликвидировать контрреволюционный мятеж в Будапеште». Для этого корпус усилился танками, артиллерией и воздушно-десантными войсками. Боевая операция проводилась по указанию нашего высшего партийного и государственного руководства во главе с / фамилия руководителя СССР /»

Задания по отрывку:

1.Укажите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь

Ответ : . **Никита Сергеевич Хрущев**

2.Когда были созданы Объединённые силы военного союза, о котором идёт речь в отрывке? Какому военному блоку противостояли эти Объединённые силы?

**Ответ: Этот союэ социалистических стран называли Варша́вский догово́р, который  был создан 14 мая 1955 года  *Ведущую роль играл СССР .***

***Варшавский договор* должен был противостоять созданному 4 апреля 1949 года блоку НАТО.  Североатлантический Альянс  — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы ,США и Канаду. с целью защиты Европы от советского влияния и «угрозы».**