Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Центр развития одаренности школьников

**C:\Users\Администратор\Desktop\Баннеры\bspuBanner.png**

**ПРОГРАММА**

**праздника «Интеллект. Творчество. Успех-2014»**

(Церемонии награждения победителей   
дистанционной олимпиады «Акмуллинская олимпиада»)

29 апреля 2014 года

**Место проведения:** г.Уфа, ул. Октябрьской революции,3а,

учебный корпус № 2

**ПРОГРАММА ПРАЗДНИКА**

**10.00-11.00ч.** Встреча и регистрация участников.

|  |
| --- |
| **Учащиеся 5-8 классов** |

**11.00-12.00ч.** Уроки разума «Интеллектуальное казино» («*Белый зал»)*

*Республиканский центр подготовки вожатых «Перспектива» им. Е. Поспеловой*

**12.00-13.00ч.** Мастер-класс по оригами. Витражная роспись. Вокал («*Белый зал»)*

*Управление по воспитательной работе*

|  |
| --- |
| **Учащиеся 9-11 классов** |

**11.00-11.50ч.** Профессиональная ориентациястаршеклассников «Парад будущих профессий» *(ауд. № 202).*

*Центр довузовского образования*

**12.00-13.00ч.** Экскурсия «Знакомство с ВУЗом» (по группам):

|  |
| --- |
| - Физико-математический факультет. |
| - Естественно-географический факультет. |
| - Факультет физической культуры. |

**Учителя-наставники, руководители РОО/ГОО, ОУ**

**11.00-12.00ч.** Экскурсия «Знакомство с ВУЗом» по группам:

- Цифровое лабораторное оборудование *(ауд. № 213).*

*Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки*

- Организация исследовательской работы с учащимися *(ауд № 207).*

*Учебно-методическое управление*

- Фаблаб *(ауд. №№ 316, 319, 321).*

*Физико-математический факультет*

**12.00-12.50ч.** Семинар для учителей-наставников «Презентация программ ДПО» *(ауд. № 202)*

*Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки*

Круглый стол для начальников РОО/ГОО, директоров ОУ «Наука и инновации» *(ауд. № 203)*

*Центр информационных образовательных программ*

**13.00-14.00ч**. Обед *(столовая университета, 2 этаж)*

**14.00-16.00ч**. Церемония награждения победителей *(Актовый зал, 3 этаж.)*