

**Заключительный этап «Акмуллинской олимпиады»
по «Основам педагогики и психологии»**

Бланк ответов №1

КИМ № 2

Фамилия имя отчество участника Шварева Екатерина Валерьевна

Класс 1 курс наименование образовательной организации колледж БГПУ им. М. Акмуллы

Номер телефона участника 89874902170 электронная почта f89874902170@gmail.com

1	2	✓		18			
2	4	✓		19			
3	3	✓		20			
4	2	✓		21			
5	4	✓		22			
6	2	—		23			
7	3	✓		24			
8	2	✓		25			
9	2	✓		26			
10	1	—		27			
11	1 Г	2 А	3 А	4 Б	5 В	✓	
12	1	4	8	—			
13	А	4	Б	1 В	2 Г	3	✓
14	2	✓		31			
15	4	✓		32			
16	4	✓		33			
17				34			

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

-							
-							
-							

135 + 8 = 215.



Фамилия имя отчество участника Шварева Екатерина Валерьевна

Задание 1.

3

Ботать преподавателем, педагогом — это кропотливый, тщательный труд, требующий индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Поэтому к выбору данной специальности нужно подойти с умом.

Главные качества будущего педагога — высокая стрессоустойчивость, высокий уровень ответственности и гибкая эмоциональная составляющая, эмпатичность. Ввиду работы с очевидно слабо сконцентрированными, эмоционально нестабильными и нередко неинтересованными детьми нужно уметь найти подход, вести себя сдержанно. Профессия так же включает некую ответственность за обучающегося. Исходя из вышеизложенного, определю данную профессию как наиболее нужную для педагога и обучающегося в БПЧ им. М. Акмулла.

Задание 2.

2

Я согласна с высказыванием П.Ф. Каптерева „ Педагогика есть прикладная наука; наука, с которой она находится в наиболее тесной связи и законы которой она должна применять, суть науки о человеке“. Безусловно, педагогика подчиняется неким принципам, и воплощает собой в результате саму суть науки о человеке. В наше время педагогика играет важнейшую роль науки по вопросам обучения и воспитания. Именно в ней заимдовывается суть человека. Где, как не в процессе воспитания, формирования некие представления о себе, о мире вокруг? Ни где нет тесной связи человека с человеком, как в ней.

Задание 3.

3

1. Такое поведение может быть обусловлено резким отрицанием юни от ее окру-

мени. Возможно, даже семьи.

2. С возрастом связано более эмоциональное восприятие реальности, а с характером - некое мышление «бить палкой, как в голубе», менами соответствовать неким стандартам.

3. Юм нужна психотрическая помощь в связи с расширением пищевого поведения, а так же психологическая помощь по вопросу необъективной заниженной самооценки.

Задание 4.

1. Не упускать развитие мелкой моторики и общего развития, социализации и адаптации к миру в обществе.

2. Следует сразу затронуть вопрос о возможных предложениях с социализацией, объяснить важность общения с ровесниками, предложить акцентировать адаптацию ребенка к обществу - например, прогулки на площадке. Следует предложить различные методики развития мелкой моторики (песочница), рисования (кашпокрашение). Идеальным вариантом стала бы спортивная/художественная секция.