

Заключительный этап «Акмуллинской олимпиады»
по «Основам педагогики и психологии»

Бланк ответов №1

КИМ № 1

Фамилия имя отчество участника Поникарова Рариса Ренисовна

Класс 11А наименование образовательной организации МАОУ ШКОЛА №7

Номер телефона участника 89871045144 электронная почта drup.ponikarova23@gmail.com

1	2	+	18	
2	1	+	19	
3	1	+	20	
4	2	+	21	
5	1	+	22	
6	1	+	23	
7	1		24	
8	1 B 2 A 3 B 4 Г 5 А	+	25	
9	4	+	26	
10	4	+	27	
11	3	+	28	
12	3	+	29	
13	2	+	30	
14	2	+	31	
15	1 B 2 B 3 P 4 A	+	32	
16	4	-	33	
17			34	

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

-
-
-

-
-
-

$$9 + 15 = 245$$

Фамилия имя отчество участника Понкина Вера Денисовна

Задание 3.

- 1) Раннее поведение детей может быть связано с тем, что ранее они не были в подобных ситуациях, не покидали ~~из~~ далеко дом, семью.
- 2) Родителям стоит показать ребятам, насколько увлекательна и интересна трудовая жизнь, тогда дети сами проявят интерес и что-то новое захотят попробовать.

Задание 4.

1) СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности). Ребенку трудно сконцентрироваться. А через конфликтное, агрессивное поведение он пытается привлечь внимание.

2) Родителям стоит уделять ребенку больше времени и внимания, а также контролировать соблюдение организационных правил и режима дня, перестать выискивать всё, что может ребенок, не давать много свободы, так как мальчик еще не научился правильно ей распоряжаться.

Педагогу стоит также требовать выполнения правил, пресекать конфликт и агрессию мальчика по отношению к окружающим.

Задание 2.

Иммунизировать вызывающее поведение ученика. В последствии он поймет, что на него перестали обращать внимание, и перестанет "шокировать" с учителями. А учителю стоит спокойно продолжать вести урок, не вступая в споры.

95

Задание 1.

Постараться утихомирить класс. Если работа продвигается медленно, следует отработать нарушителя дисциплины и социальную педагогику или дидактику, чтобы пресечь подобное поведение в дальнейшем. Тогда класс перестанет медленно и будет проще вернуть рабочую обстановку.