

**Заключительный этап «Акмуллинской олимпиады»
по «Основам педагогики и психологии»**

Бланк ответов №1

КИМ № 2

Фамилия имя отчество участника Хабидова Есения Ильнуровна

Класс 8 наименование образовательной организации Физико-математической школы №93

Номер телефона участника 89173509500 электронная почта esenia.habibova5@gmail.com

- 1	4) целостности	- 18
- 2	4) мобилизующая	- 19
+ 3	2) методология культурной	+ 20
- 4	2) локально-моделирующей	- 21
+ 5	4) сотрудничестве сотрудничестве	+ 22
- 6	1) условия	- 23
+ 7	1) подкуп, доброты, подавления	+ 24
+ 8	3) дала "впечатления" в трудовую деятельность	+ 25
+ 9	3) деятельность	+ 26
+ 10	2) сотрудничество	+ 27
+ 11	3) в подростковой возрасте	+ 28
+ 12	4) Виктор Франкл	+ 29
- 13	4) личность	- 30
- 14	1) В 2) Б, Г 3) А 4) А	- 31
- 15	1) Б 2) Г 3) В 4) А	- 32
- 16	1) Б 2) А 3) Г, В	- 33
- 17		- 34

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	- 1 +	13	- 1 +
4	- 1 +		
6	- 2 +		

12 + 12

= 245

Фамилия имя отчество участника Хаджадова Есения Ильнуровна

Часть 3. «Педагогические и психологические кейсы».

Задача 3.

1. Возможные причины произошедших изменений в пристрастиях Святослава: новое обучение; он увидел, что можно и по-другому жить и вести себя; новые интересы. Из-за всех этих причин Святослав мог понять и увидеть другую сторону своей жизни. Возможно такой образ жизни ему больше нравится или же новые друзья оказывают на него влияние и он под их воздействием не знает, как себя вести и поэтому, чтобы им угодить, он ведёт себя, как они. 3
2. Психологи; в такой ситуации важно дать понять Святославу, что он из-за возможного давления своего окружения не должен идти против себя. Возможно, он чем-то обижён на своих родителей или на свою жизнь, и это его протест. Возможно в таком поведении и образе он нашёл себя. Но Святославу стоит объяснить, что не смотря на его увлечения и интересы, учёба очень важна и её нельзя задрасывать. Мальчику стоит поговорить со специалистом, с психологом, чтобы понять, что он чувствует, и что с ним происходит. Четырнадцать лет - это переходный, подростковый период, и в это время в голове у подростков происходит много изменений, и стоит объяснить, что не смотря на новые интересы, стоит уважительно относиться к окружающим.

12



3. Душаю при лучшем исходе ~~раз~~ прогноз развития будет такой: мальчик поговорит со специалистом, со своей семьей, они вместе придут к компромиссу и придумают, как лучше справиться с такой ситуацией.

Система работы педагога с данным случаем:

Выслушать мальчика, узнать почему он так себя ведет; объяснить важность утсды; ^{объяснить, что нужно уважительно относиться к окружающим} попытаться выслушать сторону родителей; провести совместную беседу, попытаться прийти к компромиссу и найти способ решения этой проблемы. (3)

Задание 4.

1. В данном случае идет речь о реакции ребенка на запреты. В таком возрасте дети мало, что понимают и думают, что запреты - это что-то ужасное. Им обидно и капризами они пытаются добиться своего.
2. Беседа на родителей, желание получить желанное и нежелание мириться с условиями. (3)
3. Из рекомендаций для мамы, я бы посоветовала как можно спокойнее и понятнее объяснить ситуацию ребёнку. П.к. в таком возрасте ребёнок ещё мало, что понимает, то стоит объяснить ему, что запреты идут только на его благо, на благо его жизни и здоровья. Стоит объяснить, что капризы никому хорошему не приводят, и они так же расстраивают маму. Стоит найти компромисс в тех ситуациях и разобратся, что именно ребёнку не устраивает.