

**Заключительный этап «Акмуллинской олимпиады»  
по «Основам педагогики и психологии»**

Бланк ответов №1

КИМ № 1

Фамилия имя отчество участника Сабанова Софья Евгеньевна

Класс 9 наименование образовательной организации МБОУ СОШ №2

Номер телефона участника +79870952598 электронная почта sofiasab2008@mail.ru

1	1	✓		18	
2	4	✓		19	
3	3	✓		20	
4	1	✓		21	
5	2	—		22	
6	2	—		23	
7	1	—		24	
8	В Г А Б	✓		25	
	1 2 3 4			26	
9	4	—		27	
10	2	✓		28	
11	3	→		29	
12	3	✓		30	
13	3	—		31	
14	2 5	—		32	
15	Б В А	✓		33	
	1 2 3			34	
16	3	—			
17					

**Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ**

5	-1	✓		-	
9	-1	✓		-	
14	-235	✓		-	

12 + 11

= 235

Фамилия имя отчество участника Сабанова Софья Евгеньевна

№1. На мой взгляд, активность ребят связана со стилем преподавания учителя - вероятно, демократическим. На занятиях они чувствуют себя равноправными учителем, более свободными. Вследствие этого, судя по результатам, школьники гораздо больше, чем обычно, вовлечены в учебный процесс. Интерес подкрепляет такое отсутствие привычных или домашних заданий и оценок. Оно может быть компенсировано и заменено различной игровой деятельностью, командной работой, творческими заданиями и рефлексией в необычной форме.

Таким образом, спецкурс привлекает детей самыми нестандартными способами ведения уроков. 3

№2. Все зависит от ситуации, обман - верный путь к потере авторитета и доверия ребенка. Но этой причине я считаю, что нужно признаться в своей ошибке, извиниться и подготовиться к следующему уроку, предложив в данный момент интересную массу альтернативы. Дети смогут отвлечься; наверняка им будет приятна честность, искренность учителя. К тому же эта ситуация покажет, что учителя - тоже люди, которые свойственно ошибаются и признавать это. 3

№3. Возможно, у мальчика дефицит внимания или гиперактив-

ность; слабая первая система. Ему тяжело выполнять монотонную работу, фокусируется на определенных задачах, поэтому заметки в школе не вызывают у него интереса и вообще отсутствуют. Нужно внимательно наблюдать за ребенком во время различных видов деятельности (игра, обучение), разбираться в причинах такого поведения и найти альтернативный способ представления школьного материала, подходящий индивидуально малышке.

№4. Возможно, девочка стесняется подходить к одноклассникам и общаться. В таком случае, вероятно, у нее низкая самооценка, замкнутость, социophobia. Ей необходимо заниматься различными видами деятельности в группах детей - тимбилдинг и совместная работа помогут ей найти общий язык с одноклассниками и так называемые "точки соприкосновения", раскрыться.

Однако возможен вариант, что девочка сама не идет на контакт и не проявляет инициативы из-за интелла. Это может быть связано с негативным опытом общения со сверстниками. Нужно побеседовать с ребенком и понять, связана ли отстраненность от коллектива с обидой, травмами либо чем-то еще.