



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
10-11 классы, СПО
2 вариант
(2023-2024 уч. год)

| | |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником) | НАДЬДИНА ЖЕЛИНА РАСИМОВНА |
| Школа, район (заполняется участником) | №4 Ж. Фрунзский Государственный колледж г. Уфы |
| Класс (заполняется участником) | 1 курс |
| Дата проведения олимпиады | «27» марта 2024 г. |

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на листах ответов. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

| Шифр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
|------|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| P33 | 9 | 13 | 12 | 15 | 12 | 12 | 12 | 15 | 100 |
| | 9 | 35 | 12 | 15 | 12 | 12 | 12 | 15 | 23,5 |

P33
Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА В 2

Задача 1:

Как правило, в фонетике часто встречаются явления, наблюдаемые в самом разном словах. В данном случае в приведённом ниже списке (новидном, муравьёв, ароматерапия) можно увидеть, как слова условно делятся при произношении, в той части, где расположены шипящие на стыке двух частей. Например: в существительном "ароматерапия" чётко слышится сначала часть "арома", а потом "терапия", что позволяет добиться за счёт сложения основ двух разных слов; кособоком мыслителем существительного "муравьёв" является мягкий разделительный знак, прошепелявляет тонкие шипящие; "новидном" можно "распаковать" из-за чёткого слышимости двух частей слова. Ещё одним примером может служить "возносопротельной".

Задача 2:

В первую очередь приведённые слова обозначают их многозначность. Как правило, в этом списке часто встречаются обиходные слова, которые мы видим в повседневной бытовой жизни или часто слышим. Такие многозначные лексические единицы называются синонимами, например: горка - уменьшительно-ласкательное слова "горка"; горка - вид развлечения на детской площадке. Петля - завязанная верёвка, образующая подобие круга; петля - название опасного трюка (мертва петля); бочка - деревянная ёмкость; бочка -

Задача 3:

Контекстуальное антонимия:

1. горка - плечи. Здесь речь идёт о расположении врага и безопасности: если враг за горизонтом - страшно, а если за спиной - смертельно опасно.
2. Караси - ерши. Под этими рыбками подразумеваются люди: одни хорошие, другие плохие.
3. Тёрная - свистящая. В звуковом плане: тёрная - уязная, мрачная, свистящая - детская, добрая.
4. Лошади - ноги. Здесь лошадь - "панель", работник, трудяга, обочка по

Ответ на 1 стр.

Подпись участника И. М.

P33

Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА В2

своей сути, "Коль - "Боец", воинственной, вайной.

Задача 4:

Белый - белёвой. Значение: много белой, светлой. Синонимично
содержит: красноватой +2,5

Владець - владение. Значение: словообразовательной сфере; земля, об
которых владеют. Синонимично сфере:

Жот

Свет - светлой. Значение: сфере прилагательной. Синонимично
содержит: сильной

Квашить - квасной. Значение: жот, что квасивают. Синонимично
содержит: оклейкой.

Задача 6:

Из предложенного списка интернет-ресурсов можно выбрать:
1 (коррупция нет), 5 (молоды нет), 4 (депрессия нет), 7. и сайт "net." там
имеют значение того, что таким образом эта часть может обозначить
часть адресной строки сайта на сайт, документ, почту, модно
словом "com, ru".

Задача 7:

Первая группа: 1, 2, 5. Расстановка знаков препинания (запятая)
осуществляется непосредственно между самыми вводными словами.

Вторая группа: 3, 4, 6. Вводное слово, сочетаясь с другим второстепенным
членами предложения, образует вводную конструкцию
где обособляются не только вводное слово, а целая часть. +3,5 +1

Задача 8:

Юношеско - житей; сам сиди без зрама - ~~фраза~~ фразеологизм; Помоги
на провинившегося школьника - сравнение; "Да верь не преступление
я сделаю ..." - инверсия. 1

Ответ на 2 стр.

Подпись участника

I. ш.