

R-21
Код участника (заполняется организаторами)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы**
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
8-9 классы
(2023-2024 уч. год)
Вариант I.

Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Макирова Мана Мисаиловна
Школа, район (заполняется участником)	РТ Актанышский р-н, ТЯОУ "Гуманитарная Школа" - интернат для одар. детей
Класс (заполняется участником)	9
Дата проведения олимпиады	« 4 » апреля марта 2024 г.

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на листах ответов. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
	12	13	7	12	15	9	15	17	100
	10	5	7	4	15	9	2	10	52
	12	13	7	12	15	9	15	17	100

R-21
Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Вариант 1. 1 приставочно - суф. способом от слова сеть. (по аналогии

Задание №2. Слово "осетить" образовано от слова сеть. (по аналогии "пешить"). Имеет знач. "какая сделана сетевыми", "превратить в онлайн-рес", "качать, заказывать рекламу в сеть Интернет". 1
и, ед. ч., буд. вр. - осетит⁰⁵ (по аналогии "посетить - посетит")
в. к. - осети (по ан. "посетить - посети") 05
именная обр-ся тоже по аналогии слова посетить 1? посещения (стр. з., пр.)
равший (действ. з., пр. вр.); осетит прич. наст. от данного и. - а образовать
вза, т.к. он в сов. виде.
причастие - осетив (-иш) 1
слово "остоложить" обр. от "столица" приставочно - суффиксальным способом.
и, ед. ч., буд. вр. - остоложит (по ан. обложить - обложит) —
в. к. - остоложи (обложи) —
именная: остоложенный (край. вр., стр. з.), остоложивший (пр. вр., действ. з.)
им. наст. вр. не образуются, т.к. шлохи в сов. виде. —
причастие - остоложив (-иш), по аналогии "засушить - засушил".

Задание №3. 1. Можно от "крайне" образовать "безкрайне", значение
дет одно и то же - "очень" (очень сильно). Вместо "реально" можно употре-
бить просто "реально", т.к. приставка исп-ся только для усиления значения.
Истово - неистово 1
Нельзя использовать слово "ценное" вместо "бесценное", т.к. в данном
контексте "бесценное" в значении "не имеющий цены, бесполезное, дешевое".
т.е. они не явл-ся синонимами. 3

Бесценный - ценный. Тут они синонимы, т.к. оба в значении "дорогой,
мной" 1
Беспредельной - предельной. Беспредельной pessimизму - очень pessimистич
и крайней, предела нет pessimизму. Предельной pessimизму - настоя-
сильной pessimизму, предел, край pessimизма. Оба при.-я употр-ся
в обозначении крайнего кон-ва правления признака. 1

предложения №3 это сделать нельзя, т.к. они будут являться антоним-
ми, невзаимозаменяемыми словами, не будут синонимами, будут прав-
ять только антонимичные признаки.

Ответ на 1 стр.

Подпись участника Мур

R-21

Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Вариант 1.

Задание № 6.

1. Нельзя дать 1
2. нельзя давать 1
3. нельзя позвонить 1
4. нельзя звонить 1

В 2 и 4 номерах запрет ~~дается~~ на совершение чего-либо дается как правило или факт, запрета, который действует всегда. 2
Т.е. Тутшеру никогда нельзя давать оружие, звонить в этой зоне запрещено.
Поэтому исп-ся только несовер. вида.

В 1 и 3 номерах запрет работает только для данного случая, т.е. ей нельзя позвонить сейчас, нельзя дать объявление в данном случае. В 1 пред-на однократность действия указывает еще спец. «объявление» в ед.ч. 0
Поэтому данные слова употребляются в сов. виде. 1

Правило: Если «нельзя» запрещает что-то делать вообще, т.е. по правилам, то употребляется только в несовершенном виде. А если дается запрет на что-то только в отр. случае, на какое-то однократное действие, то только употребляется в форме совершенного вида.

Задание № 7. 1. В данном предложении СИС соотносится с ~~общим~~ обращением, а не с подлежащим. Потому что подлежащее тут употреблено в местоимении «во». Допущена ошибка: местоимение в форме Т. или употреблено в значении обращения к человеку, старшему с уважением, а по правилам должно быть написано с заглавной буквы.

2. СИС соотносится с подлежащим, т.к. нет обращения. Скорее всего, в это случае «во» — ин.ч. Т. или личное местоимение, т.к. оно здесь с прописной буквой, в пр-вом значении.

3. СИС не соотносится с обращением, т.к. «во» здесь в значении Т. или ин.ч., в прямом значении. Т.е. кто-то спрашивает у мамы о группе людей (о вас).

4. «Во» — обращение к ч-ку с уважением, оно в роли подлежащего. Но т.к. нет обращения, СИС соотносится с подлежащим. и СИС

5. «Во» — в прямом значении, подлежащее соотносится в числе 1

6. «Во» в пр. знач., однородное СИС все соотносится с подлежащим в числе.

Правило: Если подлежащее выражено личным местоимением Т. или ин.ч.

Ответ на 2 стр.

Подпись участника Мф

R-21

Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Вариант 1.

В значении обращения к человеку с уважением, то СНС (вариантные прил.) соотносится с подиерасиими и употребляется в множеств. числе, если при по-
мощии есть обращение, то СНС соотносится с обращением в роде и числе.
Сам же местоимение II лица мн. числа употреблено в своем прямом
значении, то СНС употребляется в мн.ч. соответственно.

Задание № 8. Словообразование по аналогии — образование слов по одной и той же модели / схеме; образование слов, используя полюбимые слова как пример.

Например, "тебестоимость" образовано путем сращения ³ местоимения в д.п. и "стоимость", по той же модели, что слово "себестоимость".
Языковедство образовано по аналогии "скотоводство" (выращивание, ведение скота. Получается, данной термин означает "деятельность, направленная на развитие языка, рост языка, выращивание языка". Как скотоводы следят за скотом и заботятся, растят их, так и языковед прикладывает максимум усилий чтобы язык развивался и рос. ↑

Языковедение отличается от языковедства тем, что языковедение занимается изучением языка, ведет язык, языковедство занимается по развитию, развитием лексики и языка в целом, т.е. ведет язык. ↑

Специалиста по языковедству можно бы развивать деятельность по "населению новой пиздой, вышершими и некультурными словами, оску-
днению языка", как скажет М. Фитин. Они можно бы изучить историю, вернуть в использование слова высшего стиля, которая несом-
ненно обогатили бы наш язык. 25

Если, изучая мн. языки, они можно бы заимствовать некоторые слова, которые также придали бы красоту нашему языку.

Но делать это нужно очень осторожно и внимательно, чтобы не поуби-
красоту великого русского языка.

Задание № 1. В предложениях 1, 4, 5 слово "читать" в значении "считать", "определять количество". Поэтому оно читается как [читат'].

В предложении 5 "читать" в значении "душить", поэтому читается как [читат']

Ответ на 3 стр.

Подпись участника Лиз

R-21

Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Вариант 1.

А вот в предложениях 2 и 3 "читать" в значении "внимательно".
Вероятно, прописки читает строку / данные и работает с ними
далее. Поэтому тогда слово "читать" будет образовано ^{ближе по значению к} от "читать"
т.е. "считывать". Тогда оно будет читаться как [считат'].

Различие в произношении форм слова считать связано с разницей
лексическим значением слов. 10

Задача №4.

7. Во 2 предложении использованы слова одного корня (приставка «ав-»
«к-») вместе. Я думаю это противоречит орфографическим нормам русско-
го языка. Т.к. это словосочетание сложно вообразить и ^{оно} звучит как скоро-
говорка.

Вероятно в 3 пред. использование при-го «сплошное» некорректно, т.к.
оно не сочетается с сущ. абстрактного значения, судя по первой части
предложения 3

Задача №5. Я думаю, данное примера можно разделить на две группы

1) употребление существительного мн.ч. для обозначения предметов/лиц
в единичном экземпляре, числе, для обозначения сущ. единственного числа
1, 2, 4, 6.

2) употребление сущ. мн.ч. для обозначения определенной группы
предметов / существ, для обозначения каких-н. понятий — 2, 3, 5 2

1) 1. Даже если есть только один — Леня, Рашин, употреблено существительное
в мн.ч. 3

4. Постовое пустьим только одного гражданина, а Ренка говорит
«гражданин» в мн.ч.

6. Рождественник у него только один — сестра, а употреблено слово во
мн.ч.

2) 2. Подразумевается, что вход с собаками котами запрещен, или же слово «кот»
здесь подразумевает «животное, питомец в общем» 1

R-21

Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

вариант 1.

П.е. он хотел сказать, что ~~ходить~~ животным запрещен, а собеседник подумал, что нельзя ходить только с котами, возможно, у него питомец, похожий на кота и швейцар предприметельно отозвался, так о шхуакца, с которым человек хотел войти. Или же швейцар просто не знает подходящего слова - «питомец».

3. «Турция» в данном предикции со значением «теплая страна», «теплое края», «курортная страна». А Серяа обобщенно называет их Турция.

5. Возможно, «университета» в данном случае — это высшее учебно-заведения в целом. «Квартира», скорее всего, имеется в виду любое место для проживания.

Ответ на 5 стр.

Подпись участника Лид